



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz

Nombre del tema. El Inicio De La Investigación

Parcial. Primer Unidad

Nombre de la Materia. Metodología De La Investigación

Nombre del profesor. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre. Segundo

Altamirano Chiapas a 27 de marzo de 2024

El Inicio De La Investigación

Se basa en:

El tema de la investigación

Aspectos para elegir un tema:

Búsqueda y definición del tema El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación

Criterios para considerar la pertinencia del tema.

- novedad
- contraste
- necesidad e importancia
- resolución
- concreción y pertinencia
- lineamientos

Medios para categorizar la relevancia del tema.

- lectura sobre el tema al cual se refiere la idea
- expertos en el tema
- coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigaciones

Por último, et:

Título del tema que se va a investigar. Definida la idea o el tema específico de interés para la investigación, es necesario condensarlo (sintetizarlo) en una frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va a investigarse, la cual se denomina título del estudio o proyecto de investigación

Planteamiento del problema

Contiene et:

Problema de la investigación. Es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de conocer y, por tanto, de estudiar.

Así mismo et:

Enunciar el problema. Consiste en presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema, situación o aspecto de interés que va a estudiarse, es decir, describir el estado actual del problema.

Y también et:

Formular el problema. Formular el problema Un problema se formula cuando el investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación problema. En lugar de hacerlo con afirmaciones, este pronóstico se plantea mediante la formulación de preguntas orientadas a dar respuesta al problema de la investigación

Planeación de la investigación

Consiste:

En fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse al momento de desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas. Para esos fines se deben establecer los principios que habrán de orientar la secuencia de operaciones para realizar nuestra investigación, y la determinación de tiempos para su realización concreta.

Así también:

Debemos tomar en cuenta que la planeación es la selección y relación de hechos, así como la formulación y uso de suposiciones respecto al futuro en la visualización y formulación de las actividades necesarias para el desarrollo material de la investigación

Revisión de la Literatura

La revisión:

radica en el hecho de que es el apoyo fundamental para poder desarrollar elementos esenciales dentro de la investigación como lo son el marco conceptual, marco de referencia, marco teórico o por algunos autores le denominan estado de arte

Concepto sobre et:

Marco de referencia de la investigación, es una búsqueda permanente del conocimiento válido, cada nueva investigación debe fundamentarse en el conocimiento existente y de igual manera asumir una posición frente al mismo.

Este marco comprende:

- El marco filosófico-antropológico (opcional).
- El marco teórico.
- Otros marcos (legal, histórico, etcétera).
- .- En algunos casos debe considerarse, además, el marco legal

Las Hipótesis

Es la:

Formulación de la hipótesis. se formulan hipótesis en las investigaciones que buscan probar el impacto que tienen algunas variables entre sí, o el efecto de un rasgo o una variable en relación con otro(a). Básicamente son estudios que muestran la relación causa/efecto.

Para:

Arias Galicia (1991), "una hipótesis es una suposición respecto de algunos elementos empíricos y otros conceptuales, y sus relaciones mutuas, que surge más allá de los hechos y las experiencias conocidas.

Función de la hipótesis:

- Se precisan los problemas objeto de la investigación.
- Identifican o explicitan las variables objeto de análisis del estudio.
- Definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos utilizados en la investigación, con la finalidad de darles uniformidad y constancia en la validación de la información obtenida.

Clases de hipótesis:

- Hipótesis de trabajo
- Hipótesis nula
- Hipótesis descriptivas
- Hipótesis estadísticas

Las variables

Es:

Una característica, atributo, propiedad o cualidad que puede estar o no presente en los individuos, grupos o sociedades; puede presentarse en matices o modalidades diferentes o en grados, magnitudes o medidas distintas a lo largo de un continuum

Tipos de variables:

Independiente: Se denomina variable independiente a todo aquel aspecto, hecho, situación, rasgo, etcétera, que se considera como la "causa de" en una relación entre variables

Dependiente: Se conoce como variable dependiente al "resultado" o "efecto" producido por la acción de la variable independiente.

Interviente: Las variables intervinientes son todos aquellos aspectos, hechos y situaciones del medio ambiente, las características del sujeto/objeto de la investigación

Conceptuación y operacionalización:

Conceptuar: una variable quiere decir definirla, para clarificar que se entiende por ella.
Operacionalizar: una variable significa traducir la variable a indicadores, es decir, traducir los conceptos hipotéticos a unidades de medición