



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO:

HUMBERTO CRUZ VELASCO

NOMBRE DEL TEMA:

FUNDAMENTOS GENERALES

UNIDAD: 1

NOMBRE DE LA MATERIA:

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

ASESOR ACADÉMICO:

YANETH FABIOLA SOLORIZANO PENAGOS

NOMBRE DE LA MAESTRIA:

EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: ENERO - ABRIL

TAPACHULA, CHIAPAS; MEXICO A 23 DE MARZO DEL AÑO 2024.

“EL QUE BUSCA, ENCUENTRA”

“La especie humana conocida como Homo sapiens tiene una capacidad que lo diferencia de otras especies, referida al desarrollo de la razón a través de la inteligencia y la amplitud del conocimiento. Pues, el Homo sapiens es la única especie que puede razonar, analizar, describir, interpretar, cuestionar, sintetizar y reflexionar sobre las otras especies”. (Frank J.H, pp. 99-119, 2020). En el proceso de una investigación implica llevar a cabo una metodología, la cual es el método o el procedimiento (metodología de la investigación) que se utilizará para resolver un problema mediante la recopilación de datos utilizando diversas técnicas, proporcionando una interpretación de los antecedentes previamente recopilados y sacando conclusiones sobre los datos de la investigación. En esencia, la metodología de la investigación es el proyecto de la investigación.

En primer lugar, se debe entender que la ciencia es el conjunto de conocimientos obtenidos a través del tiempo, mediante la observación y el razonamiento, el cual permite llegar a la realidad a través de la investigación. Donde las investigaciones se originan a través de una idea o ideas, la cual constituyen el primer punto a la realidad que habrá de investigarse.

“El conjunto de conocimientos racionales, ciertos y probables, obtenidos metódicamente, mediante la sistematización y la verificación y que hacen referencia a objetos de la misma naturaleza” (Tamayo,2000). En la actualidad la ciencia se clasifica en ciencias formales y en ciencias fácticas o factuales, debido al extenso conocimiento contenido en la ciencia de la sabiduría.

Las ciencias formales o también conocidas como ideales son las que su objeto de estudio es esencialmente abstracto y no se fundamenta, ni la experimentación ni la observación. Solamente en el análisis como lo son las matemáticas, la lógica y ciencias de la computación. Mientras que las ciencias fácticas o empíricas surgen de los datos y de hechos tangibles que ocurren en la naturaleza, que a su vez se clasifica en naturales, sociales o culturales.

El siguiente punto es la TEORIA, la cual representa el cuerpo de conocimientos, y la culminación del pensamiento científico. Teniendo las siguientes características de

conocimientos: capacidad de descripción, explicación y predicción; estructura lógica; perspectiva; fructífera y sencillez.

Así mismo la INVESTIGACIÓN es un proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis. Es considerada como el desarrollo; en cuanto ésta se realiza en forma continua y coherente en los diferentes pasos o momentos y apropia o crea un método para la producción de conocimiento. Es social y está determinada por las características del contexto orientada por sujetos sociales que en acciones individuales o colectivas intentan dar respuestas a interrogantes planteados en el campo del saber y del hacer.

El propósito final de la investigación educativa es el descubrir principios y generar procedimientos que posteriormente serán aplicados en el campo de la educación, por lo tanto, la investigación por ser sistémica (metódico, ordenado), generará procedimientos, presentando resultados y deberá llegar a las conclusiones, mediante la aplicación del método científico.

Los aspectos generales de la investigación, se compone de: 1.- La parte del proceso, la cual es la aplicación de las etapas del método científico (la observación sistemática, el planteo de hipótesis o teorías basadas en la observación, la medición, la experimentación y obtención de datos experimentales, el análisis, la comprobación), la cual indica cómo se realizará la investigación dado el problema a investigar. 2.- La parte formal. En la cual es la forma en que se debe presentar el resultado del proceso seguido en la investigación (informe final). Por otra parte, la importancia de la investigación es que nos permite establecer contacto con la realidad, constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora y contribuye al progreso de la lectura crítica.

Por otra parte, las investigaciones se dividen en tres tipos, las cuales según Abouhamad se desprenden la totalidad de la gama de estudios investigativos. Primeramente, la investigación Histórica la cual describe lo que era, trata de experiencia pasada. Presenta como una búsqueda crítica de la verdad que sustenta los conocimientos del pasado.

Después se encuentra la investigación descriptiva, que comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o procesos de fenómenos. Esta investigación consta de las siguientes etapas: Descripción del problema, definición y formulación de hipótesis, supuestos en que se basan las hipótesis, marco teórico, técnicas de recolección de datos, población, muestra, categoría de datos, verificación de validez de instrumentos, descripción e interpretación de datos. Asimismo, se encuentra la investigación experimental, la cual, mediante la manipulación de una variable experimental no comprobada, describe de qué modo o por que causa se produce una situación o acontecimiento particular.

Otros tipos de investigaciones que se desprenden de las tres anteriores se encuentran: Investigación correlacional, Investigación ex post facto sobre hechos cumplidos, investigación participativa, investigación comparada, investigación de mercados, investigación evaluativa, investigación cualitativa, investigación de acción participativa, investigación etnográfica.

Finalmente, cualquiera que sea el modelo de investigación, es preciso que el investigador, conozca y maneje con solvencia académica, ya que, a mayor conocimiento del modelo por parte del investigador, mejor será su acercamiento de la realidad.

Continuando con el siguiente punto tenemos el MÉTODO, del griego metá y odos, vía, que significa camino para llegar a un resultado. Durante el proceso de llegar a un resultado u objetivo se desarrolla una reflexión analítica y crítica(razonamiento). en la cual se puede dividir en dos tipos. El razonamiento inductivo, que es un proceso utilizado por las ciencias naturales, donde la información obtenida es a través de la observación de los fenómenos, en la cual se creara una ley general para todos los que sean similares.

El método deductivo de razonamiento, es un proceso que empieza por las ideas generales y pasa por los casos particulares, por lo cual, no hace un planteamiento del problema en sí. De igual manera los métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico se encuentran: Método deductivo, Método inductivo, método

inductivo deductivo, método analítico, método sintético, método analítico-sintético, método histórico comparativo.

La disciplina que se encarga de estudiar, analizar, promover y depurar el método es la Metodología.

Por otra parte, las NOCIONES SOBRE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO es el proceso por medio del cual el mundo circundante se refleja en la conciencia del hombre. Puede definirse como un estudio crítico de las condiciones de posibilidad del conocimiento humano en general que se ocupa de responder a cuestiones como: ¿en qué consiste conocer?, ¿qué queremos decir cuando decimos que sabemos o conocemos algo?, ¿qué podemos conocer?, ¿cómo sabemos que lo que creemos acerca del mundo es verdadero?

Los elementos que consta el conocimiento son: sujeto, objeto, operación y representación. Su origen se encuentra en la experiencia, la razón y la intuición. Y para que el conocimiento se haga realidad debe cumplir con tres condiciones: creencia, verdad y evidencia. A su vez el conocimiento se deriva en conocimiento espontáneo, conocimiento popular o cotidiano, conocimiento empírico, conocimiento científico y conocimiento filosófico.

Desde mi perspectiva la ciencia es el conjunto de conocimientos obtenidos a través del tiempo, por medio de la observación y aplicando el razonamiento, mientras que la teoría son los enunciados interrelacionados que describen, relacionan y explican los fenómenos de interés. La ciencia no comienza siendo ciencia; sino que surge como teoría. Comienza siendo teoría sobre un medio que se descubre y define como nuevo o por primera vez, en el que se capta algo nuevo y se proyecta algo mejor, en el que una serie de experiencias, reflexiones y resultados se elevan a un plano de reflexión formal. De la misma manera podemos ver lo que sucedió con el mito de la caverna de Platón, donde los hombres atados de las piernas y cuellos, desde niños no podían ver más que sombras. Esto se trata del concepto de la ignorancia ya que no había forma de observar, experimentar o estar en contacto con la naturaleza. Y simplemente seguían con la misma idea de su ignorancia, sin embargo, cuando sale de la caverna, se crean los cuestionamientos de su entorno, del porqué de las cosas es ahí donde

nace la investigación cuando surge como ser pensante haciéndose preguntas sobre su entorno. Al tener más herramientas sobre lo que le rodea, al obtener respuestas, puede evolucionar y trascender a un nivel superior. Por otro lado, la investigación es el proceso formal que se encarga de buscar las respuestas a los problemas del conocimiento, mediante la aplicación del método científico.

La Teoría del conocimiento se ocupa de la reflexión sobre la relación establecida entre el objeto y el sujeto; además, de los métodos que emergen de esta relación para la generación de conocimiento. Depende de las determinaciones que implica cada objeto cada objeto; impone tanto las maneras de relación con un sujeto como los métodos para la producción de conocimiento.

La investigación en mi campo de trabajo es importante ya que enriquezco mis conocimientos y me facilitan la solución de problemas. Además, a través de la investigación estimula mi pensamiento crítico y creatividad en mi proceso de aprendizaje. De la misma manera en el presente ensayo lo titule “EL QUE **BUSCA ENCUESTRA**” haciendo referencia la utilización de todos los puntos aplicados en la presente investigación.

UDS. Metodología de la Investigación. UNIVERSIDAD DEL URESTE.pp10-39

Mario Tamayo y Tamayo, *Diccionario de la Investigación Científica*, Limusa, México, 2000, p. 65.

https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_formales#:~:text=Ejemplos%20de%20ciencias%20formales%20son,axiomas%20y%20reglas%20de%20inferencia.

Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento
Revista Cientific, vol. 5, núm. 16, pp. 99-119, 2020

Bellazmín Arenas, Jairo Toro Díaz, José Armando Vidarte Claros. CONCEPTO DE INVESTIGACION. Ánfora: Revista Científica de la Universidad Autónoma de Manizales, ISSN-e 2248-6941, ISSN 0121-6538, Vol. 8, Nº. 15, 2000 (Ejemplar dedicado a: Revista Ánfora), págs. 87-90.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6138488#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20se%20asume%20como,teor%C3%ADa%20existente%2C%20Es>

https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Teoría_del_conocimiento