



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

---

*Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodriguez*

*Nombre del tema: Ensayo*

*Parcial:*

*Nombre de la Materia: Metodología de la investigación*

*Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano*

*Nombre de la Maestría: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES*

*Cuatrimestre:*

## Introducción

### Conceptos de los fundamentos generales

En la escuela, la evaluación educativa es una parte integral de la educación general de los estudiantes y no debe considerarse como una parte separada de otras medidas educativas su relación binomial inquebrantable en el aprendizaje es muy efectiva para los estudiantes porque les permite decidir qué habilidades desarrollar y de qué manera. El aprendizaje siempre tiene objetivos a los que aspirar, y la escuela funciona de acuerdo con estos objetivos predeterminados, que también están claramente definidos para los propios estudiantes. En este sentido, la evaluación juega un papel protagonista como piedra angular de la educación, midiendo el rendimiento en el aula no sólo para determinar el rendimiento de los estudiantes, sino también para promover aún más el aprendizaje y ayudar a los estudiantes de forma cuantitativa. resultados, identificar lo que han logrado en el año de estudio correspondiente y lo que necesitan para adquirir las habilidades necesarias.

## Desarrollo

Es imposible elegir un enfoque científico con la ciencia detrás, y es muy posible. Lo mismo ocurre con la epistemología: la base y punto de partida de los investigadores es la realidad, la investigación te expone a la ciencia. La ciencia se nos presenta como conocimiento sobre la realidad (el mundo) y los hechos y fenómenos que en él surgen, por lo que podemos decir: La ciencia es una misión no dogmática y todas sus hipótesis se prueban repetidamente. Criticar, Condiciones generales de lanzamiento y prueba el llamado conocimiento científico pertenece al ámbito de la epistemología científica. La ciencia intenta determinar las relaciones existentes entre hechos y conectarlos entre sí para hacer conexiones lógicas que permitan la formulación de hipótesis o axiomas en diferentes niveles de pirámides y fundamentos, desde la sistematización hasta la implementación. Establecer la objetividad de la investigación utilizando métodos científicos y de investigación. La relación entre los hechos y los fenómenos a que se refiere la ciencia no puede reducirse a una colección de hechos. Tienes que elegir, organiza y conecta estos hechos para encontrar una conexión. El conocimiento que la ciencia se refiere a la acumulación de nuevos conocimientos utilizando métodos científicos. El conocimiento, nueva experiencia, la ciencia avanza porque logra tener en cuenta y Resolver el problema. Además, el desarrollo del conocimiento se produce en la siguiente medida: Se descubren, aclaran y resuelven nuevas dificultades. La ciencia es un conocimiento sistemático, metódico, crítico y profundo, cuya finalidad es explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, las personas, la cultura o la sociedad de esta manera. Del conocimiento se pueden derivar nuevos usos o ideas; también validez universal, es comprobable y universalmente aplicable, no dogmática. Por tanto, la ciencia se adhiere al método científico y se convierte en una "colección de conocimientos" racional, seguro y posible, metódicamente logrado, sistemático y verificable, se refieren a objetos con las mismas propiedades, por lo que para que suceda lo anterior, la ciencia plantea preguntas, hipótesis y las determina mediante el control experimental. Derecho y teoría así, la ciencia se presenta como una actividad metódica a través de la cual.

Para la mayoría de las personas, una teoría conceptual consiste en conjeturas o suposiciones que deben hacerse comprobado; pero en ciencia la palabra "teoría" tiene un significado único se refiere al sistema de conocimiento.

Creemos que la investigación es el proceso más formal, sistemático y profundo de realizar una investigación. Utilizar métodos de análisis científicos. Incluye varios organismos de investigación. sistematización, que muchas veces resulta Procedimiento y comunicación de resultados o conclusiones. Aunque es posible Sin investigación no hay espíritu científico y simplemente no se puede hacer. Sin los antecedentes del espíritu científico y la aplicación de métodos, podemos concluir esto de lo anterior la investigación es la etapa más especializada del método científico, que es una indagación o investigación cuidadosa o crítica en busca de hechos o principios una Pregunta diligentemente para averiguarlo esta definición deja claro el hecho de que. La investigación no es sólo una búsqueda de la verdad, sino un estudio en profundidad y a largo plazo. y conscientemente es decir, la investigación en sí misma es un método para descubrir cosas en realidad, es un método de pensamiento crítico. Contiene definiciones y Redefinir el problema, desarrollar hipótesis o

proponer soluciones, resumir, organizar y evaluar los datos, desarrollar conclusiones y alcance de las implicaciones, y finalmente examinar las conclusiones para determinar si hipotetizar.

La investigación es sistemática, controlada, empírica, reflexiva y crítica declaraciones hipotéticas sobre las características del fenómeno de interés las personas y las relaciones que existen entre ellas. le permite descubrir nuevos hechos o cifras, Una relación o derecho en cualquier campo del conocimiento humano o en una aplicación particular encuentre respuestas a preguntas básicas sobre hechos importantes o Investigación para desarrollar actividades que satisfagan las necesidades humanas por el método científico, que permite el descubrimiento de nuevos hechos, datos, relaciones, patrones o verdades la investigación en cualquier campo del conocimiento humano es un proceso con un objetivo, obtener información relevante y confiable para comprender, verificar, corregir o aplicar conocimiento.

La investigación recopila conocimientos o datos de fuentes primarias y los sistematiza para producir nuevos conocimientos. Los estudios no son estudios que confirman o comparan lo que se sabe o lo que otros han escrito o estudiado. La característica básica de la investigación es el descubrimiento de principios generales a través de la investigación. Investigador: Un resultado previo, método, propuesta o parte de la respuesta a un problema actual.

Para ello debe:

1. Planear cuidadosamente una metodología.
2. Recoger, registrar y analizarlos datos obtenidos.
3. De no existir estos instrumentos, debe crearlos.

La investigación debe ser imparcial, es decir, eliminar las preferencias del investigador y sentimientos personales y se niega a buscar solo datos que respalden su opinión hipótesis; por lo tanto, utiliza todas las pruebas posibles para asegurar el control crítico sobre el material. Procedimiento de recogida y uso.

Si quieres resolver un problema de forma científica, tienes un método muy práctico obtenga más información sobre los posibles tipos de investigación el conocimiento le permite evitar errores al elegir los métodos adecuados procedimientos especiales vale la pena señalar que los tipos de estudios rara vez difieren regalan puros, suelen combinarlos entre sí y seguirlos sistemáticamente. aplicaciones de investigación.

El estudio de la historia incluye experiencias pasadas y no se limita a la historia también se aplica a la ciencia, el derecho, la medicina o cualquier otra disciplina desde una perspectiva científica moderna, la investigación histórica se describe como un estudio crítico de la historia la verdad detrás de los acontecimientos del pasado.

Esto incluye la descripción, registro, análisis e interpretación del personaje actual, y La composición o proceso de un fenómeno con énfasis en conclusiones principales. o cómo se comporta o funciona una persona, grupo o cosa en el presente, la investigación

descriptiva se centra en la realidad actual y su característica esencial es ofrecer explicaciones correctas.

investigación tiene las siguientes etapas:

1. Descripción del problema.
2. Definición y formulación de hipótesis.
3. Supuestos en que se basan las hipótesis.
4. Marco teórico.
5. Selección de técnicas de recolección de datos.
  - a) Población.
  - b) Muestra.
6. Categorías de datos, a fin de facilitar relaciones
7. Verificación de validez de instrumentos.
8. Descripción, análisis e interpretación de datos.

Un estudio experimental esto se demuestra manipulando variables experimentales no probadas, consulte las condiciones detenidamente para describir cómo y por qué un experimento es una situación en la que un investigador introduce ciertas variables de investigación que manipula para controlar el aumento o disminución de estas variables y su efecto sobre el comportamiento observado cuando ocurre una situación o evento específico.

## Conclusion

En la relación entre conceptos históricamente establecidos de educación y evaluación, los resultados del aprendizaje mejorarán significativamente si la evaluación incluye no sólo una evaluación cuantitativa, sino también una parte integral del aprendizaje guiado las medidas encaminadas a fortalecer la labor docente son obvias, por lo que se debe generar y transformar las concepciones de aprendizaje entre los estudiantes para brindar planes de estudio y procesos de promoción basados en el desarrollo de competencias. , habilidades y capacidades esenciales para comprender mejor.