



Mi Universidad

ENSAYO

*Nombre del Alumno: **Alejandro Pat Rodríguez.***

*Nombre del tema: **“La metodología de la investigación”.***

*Parcial: **1°.***

*Nombre de la Materia: **Metodología de la Investigación.***

*Nombre del profesor: **Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.***

*Nombre de la Maestría: **Educación con Formación en Competencias Profesionales.***

*Cuatrimestre: **2°.***

Marzo, 2024.

LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

La necesidad del ser humano por averiguar y descubrir su entorno crea la importancia de la investigación, y por medio de la metodología se logra constituir una gran fuente de conocimientos. Al investigar, reflexionamos y cuestionamos una situación, indagamos hasta llegar al punto que buscamos desde el inicio de la investigación.

La metodología de la investigación nace en la época griega, siendo éstos los personajes más importantes del nacimiento de la investigación. Metodología de la investigación ha sido de suma importancia en diferentes campos de estudio, pues permite alcanzar la verdad objetiva, a la vez que facilita el proceso de la investigación. Cabe destacar cuán importante es que para que una investigación sea realmente objetiva, debe quedar a un lado cualquier tipo de preferencia, creencia o sentimiento personal.

Es por ello, que en este ensayo se abordara fundamentos generales muy importantes para profundizar y empatizar durante esta asignatura que es sobre la metodología de la investigación.

Es imposible hacer cualquier planteamiento científico a espaldas de la ciencia, y bien podría decirse lo mismo de la epistemología. La base y punto de partida del científico es la realidad, que mediante la investigación le permite llegar a la ciencia. La ciencia es un conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, la cultura o la sociedad, de forma tal que de dicho conocimiento puedan obtenerse nuevas aplicaciones o ideas; además, tiene validez universal, es verificable, de aplicación general y no dogmático.

La ciencia es un conjunto de disciplinas dedicadas a la búsqueda de información sobre un cierto tema, es decir, al conocimiento. Su función es explicar, descubrir e inventar algo que sea verdadero y válido para toda la humanidad, a través de la investigación y del método científico. Según Mario Bunge, físico matemático estudioso de la ciencia, la ciencia se clasifica, en una primera instancia, entre las que estudian las ideas o ciencias formales y las que estudian los hechos o ciencias fácticas.

Una teoría es un conjunto de ideas o conceptos organizados que buscan explicar y predecir fenómenos o eventos en un campo específico del conocimiento. Las teorías son

una parte fundamental de la ciencia y se desarrollan a través de la investigación, la observación y el análisis de datos.

Gracias a la exposición anterior, es posible concluir que la teoría es un cuerpo de conocimientos que explican en general un fenómeno desde un punto de vista en particular, en tanto que el marco teórico son conocimientos que sirven para fundamentar una investigación específica. En otras palabras, el marco teórico apoya la investigación que se va a hacer, en tanto que la teoría abarca aspectos que, incluso, pueden estar fuera del ámbito de la investigación, pero íntimamente relacionados con ella.

Se entiende por investigación un conjunto de actividades humanas destinadas a la obtención de nuevos saberes y conocimientos, y/o su aplicación a la resolución de problemas concretos o interrogantes existenciales.

Por esa razón, la investigación está presente en absolutamente todos los campos del saber humano, científicos, humanistas o científico-sociales. Como práctica se ha venido refinando y formalizando a medida que los resultados obtenidos. El Diccionario de Educación define la investigación de la siguiente manera: "La investigación cuidadosa e imparcial de un problema, basada en lo posible en hechos demostrables, que implica distinciones matizadas, interpretaciones y por lo común ciertas generalizaciones". Esta definición nada nos dice de la investigación educativa o educacional, de la cual podemos decir que es la investigación aplicada al campo de la educación, o que está íntimamente relacionada con sus problemas.

El Diccionario de Educación define la investigación de la siguiente manera: "La investigación cuidadosa e imparcial de un problema, basada en lo posible en hechos demostrables, que implica distinciones matizadas, interpretaciones y por lo común ciertas generalizaciones". Esta definición nada nos dice de la investigación educativa o educacional, de la cual podemos decir que es la investigación aplicada al campo de la educación, o que está íntimamente relacionada con sus problemas.

Se denomina método al camino o procedimiento adecuado en cualquier dominio para lograr un objetivo.

Métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico

- Método deductivo. Es un método de razonamiento que consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares.
- Método inductivo. Se utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general.
- Método inductivo deductivo. Método de inferencia basado en la lógica y relacionado con el estudio de hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido e inductivo en un sentido contrario.

En conclusión:

Con base en los conocimientos aprendidos durante este trabajo, satisfactoriamente concluimos en que, como mencionamos anteriormente, es de gran importancia seguir los procedimientos que componen una investigación. Se pueden combinar los distintos métodos de investigación para llegar a conclusiones que por parte del investigador se den con base en la información obtenida y bajo su propio criterio.

LIBRO UDS. S/F. Recuperado de: 33129e515f8aeac77a4f88cc73db82da.pdf
(plataformaeducativauds.com.mx)