



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Brodelin Hernandez Hernandez

Parcial: 4°

Nombre de la Materia: Metodología de la Investigación

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre de la maestría: Educación con Formación en
Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Enero-abril

INTRODUCCION

A continuación, hablaremos sobre la ciencia, la investigación ya que La ciencia es un estilo concreto de pensamiento y acción y la investigación científica parte del supuesto de que el conocimiento disponible sobre un determinado tema o problema no es suficiente. Es necesario encontrar respuestas ciertas a cosas desconocidas y para ello se ha diseñado un método. Sabemos que existe relación entre ellos.

La diferencia entre el marco teórico y la teoría es que el marco teórico son los conocimientos para realizar una investigación y la teoría son reglas leyes, el conocimiento.

La investigación está enfocada en la búsqueda y consolidación del conocimiento es aquel que se expresa de forma clara, concisa y realista el resultado que se desea alcanzar al final del proyecto.

CIENCIA

En este ensayo se hablará sobre ciencia y punto de vista filosófico y la ciencia es un quehacer crítico no dogmático, que somete todos sus supuestos a ensayo y crítica.

la ciencia no se puede traducir en una colección de hechos, la ciencia es un conjunto de conocimientos racionales, ciertos y probables, por medio de un sistema que como objetivo es la realidad. claramente sabemos que no es estática y que su característica es ser dinámica.

Encaja pensar en la ciencia en estrecha vinculación con el método y con los resultados que se obtienen partir de él, sin necesidad de entrar por el momento en polémicas acerca de la naturaleza de éste.

La teoría Intuye además leyes, hipótesis, definiciones, y en los casos más precisos o formalizables: axiomas, teoremas y ecuación, entre otros.

La diferencia entre el marco teórico y la teoría es que el marco teórico son los conocimientos para realizar una investigación y la teoría son reglas leyes, el conocimiento. La investigación seria dejar huella, en algo plasmado donde expresé la reseña que se encontré o se logró alcanzar por medio del método científico. Las características de la investigación son planear, recoger registrara y la investigación debe ser objetiva. Los tipos de investigación son la historia que describe lo que fue o era, la descriptiva nos enseña lo que es, y experimental describe lo que será.

La investigación correlacional es aquella fundamenta la existencia y la fuerzas, y se expresa estadísticamente. Las características de este son se realiza en situaciones difíciles donde importa relacionar las variables, permite medir y relacionar, también identifica asociaciones en las variables, es menos duro, recoge datos y los analiza.

Un estudio de caso es un estudio donde explica todo detalla cada paso del tema a tratar. existen ochos tipos de investigaciones.

El tipo de investigación básica, conocida como pura o teórica, consiste en realizar un estudio con el mero objetivo de obtener más información sobre determinado fenómeno. La investigación exploratoria implica un primer acercamiento al tema en cuestión, la investigación con metodología descriptiva describe un hecho u objeto de estudio a través de la indagación y análisis de la realidad, la investigación cualitativa es la que registra y la cuantitativa es la que lleva los números.

La investigación etnográfica es el análisis y se basa en el discurso de los individuos que participan en estas prácticas.

Es importante dar a entender que la ciencia y el conocimiento se interrelaciona para llegar a un fin por medio de leyes y teorías, y son esenciales para el avance de la sociedad en distintos campos.

Eli de Gortari: “es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, y expresión o exposición de conocimientos”. Se denomina método al camino o procedimiento adecuado en cualquier dominio para lograr un objetivo.

Es significativo tener en cuenta que el conocimiento científico es primordial para el mismo tiempo, ese conocimiento debe ser constatado en el marco de experiencias u observaciones que puedan iluminar o mostrar esas regularidades postuladas; nos da a conocer que no solo existe una teoría. Cada paradigma epistemológico plantea una respuesta diferente, incluso radicalmente entre sí. No hay una sola teoría, por el contrario, son muchas las interpretaciones teóricas.

los avances han sido tan impresionantes y trascendentes que ahora ningún gobierno cuestiona la importancia de la ciencia y la tecnología como herramientas esenciales para el desarrollo social y económico. La búsqueda de nuevos caminos como la sustentabilidad, derivada de la vinculación o de un esfuerzo encaminado a desarrollar más la calidad que la cantidad, no deben desecharse irreflexivamente. En el plano internacional todos los países parecen estar experimentando un mismo fenómeno de crecimiento del factor de impacto, lo que puede reflejar un creciente consumo de los productos del quehacer científico mundial.

CONCLUSION

La teoría es una explicación de un aspecto del mundo natural o social que puede ser probada y corroborada repetidamente de acuerdo con el método científico.

Es importante saber que tanto la ciencia, la investigación y la teoría tiene correlación para llegar a un fin. El hombre relaciona constantemente con su medio, hombre y medio constituye una unidad dialéctica. El hombre requiere transformar su medio. Está consciente de la necesidad y trascendencia de los cambios, pero el problema está en cómo hacerlo. Por eso hace trascender por medio de investigaciones y métodos para llegar a un fin, con el hecho que siempre lo hace con metodología.

Las teorías sirven para confeccionar modelos científicos que interpreten un conjunto amplio de observaciones, en función de los axiomas o principios, supuestos, postulados y consecuencias lógicas