

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.
Francisco Jose Santiago Limones
Docente: Nayeli Morales Gómez
DIDACTICA II

PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA

Programas de estudios

Esto se conoce como curriculum

El concepto de curriculum varían sustancialmente de acuerdo a los autores y a las visiones ideológicas según las necesidades de los grupos sociales

Además, el curriculum va acompañada con ideas ideológicas, epistemológicas, pedagógicas y psicológicas, que expresan la orientación e intencionalidad del sistema educativo

Los alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Consiste en considerar únicamente como necesidades educación especial aquellas que precisan para su solución algo más que la habilidad del profesor de la clase es decir que se necesita la intervención

Alumno con necesidades educativas especiales es aquel que "requiere durante su escolarización o parte de ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas.

Derivadas de discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales, de sobredotación intelectual

Los métodos de Evaluación

La evaluación educativa es el proceso sistemático de documentar y utilizar datos empíricos sobre el conocimiento, las habilidades, las actitudes, la aptitud y las creencias para perfeccionar los programas

Por otra parte, es de importante destacar que existe 6 métodos de evaluación

Métodos de evaluación

Diagnóstica

Sumativa

Formativa

Confirmativa

Por competencias

Normativa

Las condiciones Institucionales

Sabemos que la mayoría de las escuelas tienen múltiples carencias de infraestructura, de Personal, mobiliario, tecnología, acceso al mundo digital y al ciberespacio, aunado a eso algunas escuelas

Por otra parte, Cuando el docente descubre las ventajas de implementar en el aula las herramientas pedagógicas

Además, que beneficie a los alumnos, aun con sus carencias