



Mi Universidad

ENSAYO

*Nombre del Alumno: **Alejandro Pat Rodríguez.***

*Nombre del tema: **“EL AULA DE CLASES”.***

*Parcial: **1°.***

*Nombre de la Materia: **DIDACTICA II.***

*Nombre del profesor: **Nayeli Morales Gómez.***

*Nombre de la Maestría: **Educación con Formación en Competencias Profesionales.***

*Cuatrimestre: **2°.***

Marzo, 2024.

EL AULA DE CLASES

La clase es un núcleo organizado con el propósito de enseñar y aprender. Dentro de esta estructura social se forman varias relaciones entre el profesor y el alumno, alguna de las cuales favorecen el proceso de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. Es por ello que en este ensayo se abordara 3 puntos muy esenciales sobre el aula de clases y como llevarlo a la Didáctica.

¿Cómo escoger y organizar actividades de Enseñanza y Aprendizaje?

Antes bien para empezar, ¿Qué es una “actividad de enseñanza/aprendizaje”?

Dicho en términos más sencillos, una actividad de enseñanza/aprendizaje es un procedimiento que se realiza en un aula de clase para facilitar el conocimiento en los estudiantes (Cooper, 1999; Richards y Rodgers, 1992).

Estas actividades se eligen con el propósito de motivar la participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Es lógico, entonces, que el aprendizaje de los estudiantes sea la clave para la selección y uso de un extenso abanico de estrategias de enseñanza.

Una adecuada estrategia de enseñanza no garantiza el éxito inmediato, pero permite sentar las bases para un aprendizaje a medio y largo plazo, pues enseña al alumno como aprender. De forma general, se puede diferenciar entre 3 tipos de estrategias; Preinstruccionales, Coinstruccionales y Posinstruccionales. Sin embargo, numerosas estrategias de enseñanza alternativas han demostrado que también son capaces de lograr excelentes resultados, algunas se basan en la motivación del alumno para que aprenda por si mismo, otras dan mayor importancia al componente lúdico de la educación y otras apuestan por un desarrollo integral del niño.

El papel del docente cambia de hablar a guiar y, por lo tanto, las actividades cambian de centrarse en el docente a centrarse en el estudiante. Las actividades dentro de la esfera cognitiva pueden incluir torbellino de ideas, comentarios de grupos pequeños, análisis de estudios de casos, debates, foros, entrevistas, interacción entre estudiantes, paneles de discusión, preguntas y respuestas, preguntas provocativas, historias inconclusas, escenificaciones cortas, dramas y conferencias.

Las actividades que ayudan a un docente a entrar en estas áreas del aprendizaje del estudiante por lo general requieren el uso de la historia. Por ejemplo, muchos docentes utilizan la historia dentro de sus aulas de clase para tratar asuntos del sistema de valores de la sociedad.

Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Las instituciones educativas necesitan orientaciones pedagógicas concretas para que los maestros hagan adecuaciones curriculares, desarrollen didácticas adecuadas, establezcan criterios de evaluación diferenciales, de manera que las acciones no dependan de la buena disposición, voluntad y creatividad de los docentes para interpretar lo que se puede hacer. La existencia de niños con necesidades educativas especiales - NEE- en las aulas es una realidad en las instituciones educativas que legalmente con las leyes de integración escolar debemos asumir, y que humanamente desde nuestro compromiso social como educadores, no podemos desconocer.

Aspectos de desarrollo: la autoestima, la seguridad en sí mismo, las interacciones con pares y adultos y el compromiso y esfuerzo.

¿Cómo evaluar a los niños con NEE?

La evaluación del aprendizaje consiste en comparar lo que los niños conocen y saben respecto a las metas establecidas y a su situación antes de comenzar el curso.

La finalidad formativa de la evaluación, está orientada a valorar procesos, lo cual supone la recolección de información útil o significativa a lo largo de los mismos, su objetivo es mejorar o perfeccionar el proceso que se evalúa.

¿Cómo mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno?

Mantener una adecuada comunicación entre profesores y alumnos es fundamental para contribuir en el desarrollo académico de los estudiantes. La comunicación en el aula es esencial para reforzar el proceso de aprendizaje y obtener la información necesaria de los alumnos para poder influir en la consecución de sus objetivos formativos.

La comunicación entre el grupo de profesores del centro educativo y sus alumnos es un elemento clave para identificar la situación del estudiante y, así, poder determinar las necesidades que este presenta. Esto permitirá al profesor identificar qué acciones se

pueden realizar para ayudarle a superar sus obstáculos y obtener buenos resultados académicos.

La comunicación eficaz requiere de habilidades sociales tales como escuchar empáticamente, transmitir claramente las ideas propias, entender y debatir acerca de las ajenas, negociar o mediar evitando que los desacuerdos se conviertan en conflictos irresolubles. La escuela brinda a docentes y a estudiantes el escenario ideal para aprender dichas habilidades sociales. Una cultura del diálogo y la paz se garantizaría si el aprendizaje de dichas habilidades, necesarias para este siglo, estuviera incluido en los currículos de formación docente. Aprender a comunicarse eficazmente garantiza un clima institucional donde todos los actores escolares procuran centrar sus acciones en la tolerancia, la solidaridad, la no discriminación y el respeto por la diversidad.

En conclusión; los espacios educativos deben responder a las características, ritmos y necesidades de los estudiantes y de los profesores en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Permitiendo que puedan tener conocimiento de la percepción del estudiante y realicen un análisis de todos los espacios utilizados para el desarrollo de las actividades educativas garantizando ambientes de aprendizaje significativos, agradables y cómodos. El aula es un lugar de encuentro y de relación social, es por esto que los estudiantes deben sentirse bien y estar a gusto.

LIBRO UDS. S/F. RECUPERADO DE:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5efd628261a1bc5eb2e1513a19f65e0b.pdf>