



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz

Nombre del tema. Principales Problemas De Enseñanza

Parcial. Primer Unidad

Nombre de la Materia. Didáctica II

Nombre del profesor. Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre. Segundo

Principales Problemas De Enseñanza

Programas de estudio

Es una formulación hipotética de los aprendizajes, que se pretenden lograr en una unidad didáctica de las que componen el plan de estudios, documento éste que marca las líneas generales que orientan la formulación de los programas de las unidades que lo componen" (Pansza, M. 1986:17)

- Datos generales
- Introducción o justificación del curso
- Objetivos terminales
- Temáticas de las unidades Bibliografía básica y complementaria
- Metodología del trabajo
- Criterios de evaluación y acreditación.

Los alumnos con necesidades educativas especiales

La atención a aquellos alumnos que, de forma complementaria y más especializada, precisan de otro tipo de ayudas menos usuales, bien sea temporal o permanentemente.

Conjunto de medios (materiales, arquitectónicos, metodológicos, curriculares y profesionales)

N.E.E.S "Término normalizador y no discriminatorio. Se pone el acento en los recursos educativos que la escuela precisa para responder, adecuadamente, a las necesidades que cualquier alumno pueda presentar a lo largo de su escolaridad, cualquiera que sea su origen y su carácter

Los métodos de evaluación

Es un proceso que consiste en obtener información sistemática y objetiva acerca de un fenómeno y en interpretar dicha información al fin de seleccionar entre distintas alternativas de decisión

Método de evaluación.

- Selección de respuesta o escritura de respuesta corta
- Respuesta escrita extendida
- Evaluación del desempeño
- Oral

Las condiciones institucionales

Escuela: Poner en práctica una planeación docente con el enfoque por competencias para transformar los procesos de tutoría, asesoría y acompañamiento académico que fortalezcan e impulsen acciones que impliquen la mejora en el logro.

La planeación de la Ruta de mejora, se ha revisado en colegiado, cada mes, con la finalidad de ajustar compromisos y metas para detectar los avances y dificultades encontradas, en busca de una transformación escolar

Involucrar a los padres de familia, para que se ocupen lo más posible con responsabilidad y compromiso de la asistencia puntual de sus hijos todos los días de clases, de las actividades de aprendizaje de sus hijos en casa