



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodríguez

Nombre del tema: Mapa conceptual

Parcial:

Nombre de la Materia: Didáctica II

Nombre del profesor: Nayeli Morales

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencia profesionales

Cuatrimestre:

QUÉ ES APRENDER Y QUÉ ES ENSEÑAR

Son

La teorización

Su

Significado está intrínsecamente vinculado con algo divino, superior, ideal

Se

Conocen numerosas definiciones del concepto de teoría

Se

Han generado de este concepto, distinguiendo entre definiciones populares y definiciones científicas

Esta

Definición corresponde al enfoque 26 cuantitativo de la ciencia y de acuerdo con éste, una teoría se considera científica

Diversos enfoques en el proceso de enseñanza

En

Toda situación de enseñanza y de aprendizaje participan sujetos

Que

Se relacionan, con base en diferentes habilidades., emociones, percepciones, etc.

Es

Decir, esa interacción está influida por factores de naturaleza cognitiva y afectiva

Los

Cuales tienen un peso significativo en la posibilidad de que el estudiante

regule su propio proceso de aprendizaje

Las competencias del estudiante para aprender a aprender

Esto

Constituye una parte tan importante del proceso educativo

Como

Lo son los propios contenidos de las disciplinas

Para

Aprender a aprender supone que los estudiantes vayan desarrollando capacidades

De

Análisis de la realidad, de generalización de sus conocimientos a otros

Las competencias del docente en los nuevos enfoques

La

Nueva función del docente se relaciona con la posibilidad de enseñar a aprender

Lo

Cual supone que el profesor aprenda a enseñar, es decir, que adquiera un conjunto de capacidades

Y

Competencias que le permitan abordar su función de una manera más relevante

Piaget y sus contribuciones

Para

Comprender bien el concepto de aprendizaje e instrucción en el enfoque genético/cognitivo/constructivista piagetiano

Es

Preciso resumir los principios generales que subyacen a los postulados iniciales

De

Los autores de la Escuela de Ginebra sobre el aprendizaje

El

Aprendizaje es un proceso constructivo básicamente de carácter interno

