



# Mi Universidad

## Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz*

*Nombre del tema. ¿Qué Es Aprender Y Que Es Enseñar?*

*Parcial. Segunda Unidad*

*Nombre de la Materia. Didáctica II*

*Nombre del profesor. Nayeli Morales Gómez*

*Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre. Segundo*

# ¿Qué es aprender y que es enseñar?

Se trata:

## La teorización

Es:

Algo divino, superior, ideal, no cuestionable, digno de ser venerado y hasta temido.

También es un:

conjunto de constructos (conceptos) interrelacionados, definiciones y proposiciones que presentan un punto de vista sistemático de los fenómenos mediante la especificación de relaciones entre variables, con el propósito de explicar y predecir los fenómenos

Se:

Usan para evaluar una teoría son varios y, básicamente, se repiten a través de diversos autores (coherencia interna y externa, consistencia lógica, originalidad, potencia heurística, parsimonia, etc.)

## Diversos enfoques en el proceso de enseñanza

Es:

la percepción y valoración de las propias habilidades pueden determinar el comportamiento estratégico del estudiante

Tiene:

Diversas corrientes psicológicas y pedagógicas reconocen etapas o momentos particulares en el desarrollo del individuo.

Y:

Las competencias del docente en los nuevos enfoques

Son:

Las competencias del estudiante para aprender a aprender Aprender a aprender constituyen una parte tan importante del proceso educativo como lo son los propios contenidos de las disciplinas.

Aspectos del desarrollo socio-afectivo. Las concepciones actuales del aprendizaje enfatizan la intervención, no solamente de las variables cognitivas del sujeto

Aspectos básicos del desarrollo cognitivo La percepción y comprensión de la realidad tiene un sentido nuevo en el período de la adolescencia tardía -inicio de la adultez

## Piaget y sus contribuciones

Es:

genético/cognitivo/constructivista piagetiano

Clasifica:

El aprendizaje es un proceso constructivo básicamente de carácter interno

El proceso de reorganización y reestructuración cognitiva

Y:

se considera el aprendizaje como un proceso externo y de alguna manera paralelo al proceso de desarrollo.

## Skinner y sus contribuciones

Se trata de:

un proceso en el cual la frecuencia con que ocurre una conducta depende de las consecuencias que tiene esa conducta.

Refuerzos positivos y negativos.

Refuerzos primarios y secundarios: Los primarios son los que refuerzan o aumentan la probabilidad de una respuesta. Los secundarios se adquieren a través de la asociación repetida con el primario

Se relaciona:

Condicionamiento por omisión

Condicionamiento por recompensa o apetitivo: Proporcionando un refuerzo positivo justo en el instante en que se está produciendo la conducta deseada.

Condicionamiento por castigo

Condicionamiento por escape y evitación

## Gagné y sus contribuciones

Dice que el:

Proceso de Aprendizaje. el aprendizaje es el cambio de una capacidad o disposición humana que persiste durante cierto tiempo y no puede ser explicado a través de los procesos de maduración

Capacidades Aprendidas:  
-Las destrezas motoras,  
-La información verbal  
-Destrezas o habilidades intelectuales  
-Las actitudes  
-Estrategias cognitivas

Tipos de Aprendizaje.  
-Aprendizaje de señales o equivalente al condicionamiento clásico o de reflejos).  
-Aprendizaje de estímulo respuesta (equivalente al condicionamiento instrumental u operante).  
-Encadenamiento motor.  
-Asociación verbal (E - R en el área verbal).  
-Discriminación múltiple.  
-Aprendizaje de conceptos,  
-Aprendizaje de principios,  
-Resolución de problemas

Las Condiciones de Aprendizaje.  
-Aprendizaje  
-Eventos internos  
-Adquisición  
-Retención  
-Generalización  
-Motivación