



Nombre del Alumno: Elizabeth Santiz Méndez

Nombre del tema: El aula en clases

Tipo de trabajo: Ensayo

Nombre de la Materia: Didáctica II

Nombre de la asesora: Nayeli Morales Gómez.

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre

El aula en clase

En este trabajo se tratara de como escoger, organizar y buscar las estrategias de aprendizaje dentro de un aula,

De acuerdo a las necesidades de cada alumno debe uno ver qué tipo de actividades se deben de realizar dentro del aula para que cada alumno las realice y así lograr su aprendizaje, sabemos que tenemos diferentes tipos de estudiantes con diferentes características y no todos logran su aprendizaje con las mismas actividades, ahí la actividad del docente es observar qué características tiene cada uno de los alumnos que atiende para así ver qué tipo de estrategias lleva acabo dentro del aula para que se logre el objetivo.

Cooper menciona algunas categorías de aprendizaje, los cuales son una esfera cognitiva, donde el docente selecciona diferentes actividades donde el alumno interactúe con los demás estudiante

Participe y se involucre en su formación, el docente debe conocer muy bien las características de sus alumnos, en esta parte estoy de acuerdo que las actividades son parte de las diferentes estrategias para que el docente las implemente dentro del aula.

También nos menciona cooper sobre la esfera afectiva donde hay que ver que valores trae cada alumno sus diferentes emociones como lo manejan, el cambio de conducta de los alumnos bajo un factor estimulo, el alumno se irá dando cuenta que las actividades que está haciendo está haciendo que modifique su conducta, la labor del docente en estos casos es algo extenso, porque dentro de un aula tenemos variedades de alumnos con diferentes condiciones, y hay que saber detectar las necesidades que tiene cada uno y así poder trabajarlos para obtener e se cambió.

Es muy importante ver la cuestión afectiva, como docentes podemos hacer que el niño o joven depende el nivel que uno este atendiendo el docente logre identificar si el alumno está pasando por ciertas situaciones en su vida que está afectando su nivel- de aprendizaje, si el docente o cualquier otro trabajador dentro de la institución puede a poyarlo siempre y cuando este dentro de sus posibilidades y si no buscar algún profesionista que nos apoye.

A los alumnos con necesidades especiales también tienen el derecho de recibir una educación en las instituciones que ellos quieran elegir, se debe de adecuar los programas a las características que ellos tienen, no se le debe exigir como los de más pero hay que lograr lo que más uno pueda dar como docente, es por ello que los docentes deben de prepararse buscar todas las estrategias necesarias de acuerdo a cada uno de los casos, como para cada necesidades educativas especiales ya que el docente no tenga las bases adecuadas para tratar estudiantes con necesidades especiales el docente tienen que poner de su parte para que logre el objetivo de enseñanza-aprendizaje de estos alumnos y sobre todo pedir ayuda a profesionalista cuando se requiera.

Sería más fácil cuando en las instituciones educativas tuvieran espacios para profesionistas dedicados y exclusivos para la atención de lo a alumnos con diferentes necesidades, o que se capacite al docente de cómo llevarlo a cabo.

El docente debe de cumplir con sus actividades necesarias para cada educando, y que la educación dentro del aula es mutua que haya interacción de conocimientos entre docente-alumno, y que debe haber respeto para ambos para que la educación en el aula fluya con armonía y a si se trabaje más a gusto.

Como conclusión el docente debe prepararse de acuerdo a cada necesidad ya cada uno tiene formas de cómo llevar su aprendizaje esto que cada uno de los seres humanos somos diferentes a la manera de adquirir nuestro aprendizaje, al igual tratar adecuadamente a los alumnos con necesidades especiales pero en necesario que haya por lo menos un profesionalista en cada institución y sobre todo que el respeto esté presente en el alumno y el docente para que la enseñanza- aprendizaje fluya mejor.

