



# UDRS

## Mi Universidad

Ensayo

**Nombre del Alumno:** Gabriela Jimenez Salvatierra

**Nombre del tema:** Unidad I y II (Introducción y Proyecto Educativo de Centro)

**Parcial:** Segundo

**Nombre de la Materia:** Organización De Los Centros Educativos.

**Nombre del profesor:** Sandra Daniela Guillen Pulido

**Nombre de la Maestría:** Educación con Formación en Competencias Profesionales.

**Cuatrimestre:** Segundo

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; febrero 07 de 2024*

## Organización de una institución educativa.

Cuando hablamos de una organización nos enfrentamos a un sin número de pensamientos, decisiones, dudas y esto es en todo momento ya que la organización se ve envuelta en nuestro diario vivir, desde organizar el lugar donde vivimos, documentos o actividades de nuestro empleo, recursos extras que debemos organizar, organizarnos para dedicar tiempo a cosas de nuestra vida cotidiana que también funcionan como prioridad dentro de nuestro rol social, y por supuesto dentro del marco de la educación la organización no puede pasar desapercibida tal y como lo abordaremos en el siguiente ensayo enfocándonos a comentar cómo influyen en la calidad de una institución educativa los siguientes temas: la importancia de la administración, el proceso administrativo, recursos de la institución educativa, instituciones educativas, tipos de instituciones, la planeación educativa, dirección, organización del centro educativo, reglas del centro educativo, y manuales de proceso y funcionamiento.

Comencemos entonces mencionando a la administración yo pienso que es esta la base para obtener una buena organización ya que con la administración se logra la máxima eficiencia, calidad, productividad y competencia de cualquier institución ahora bien si la aplicamos en las instituciones educativas la administración es importante ya que establece principios, métodos y procedimientos y también comento que si hay una buena administración se logra la productividad que es un objetivo principal de una escuela por eso si existe una buena administración esta no solo garantiza que los centros educativos sean productivos o confiables si no que también contribuye al bienestar de la comunidad escolar así como también de las personas que laboren allí dentro y de esta forma la parte académica mejora y la preparación de los alumnos es de mejor calidad, sin embargo para que esto se pueda llevar a cabo de una manera correcta existen una serie de pasos que se deben seguir, como son; la planeación, organización, dirección y control estos forman parte del proceso administrativo, la naturaleza del proceso administrativo nace como una necesidad de explicar y estructurar toda una función administrativa, por ejemplo dentro de la planeación encontramos la misión, visión, propósitos, objetivos y estrategias, sin estas un centro educativo no tendría claro por qué abrió sus instalaciones ni hacia dónde quiere llegar con su proyecto, la organización que es la que permite que en un centro educativo exista la división del trabajo, las jerarquías y funciones pienso como mencione al principio es aquí donde todo se establece ya que sin esta cualquiera podría ocupar un puesto o hacer lo que mejor le parezca, la dirección la cual se encarga de supervisar, motivar y tomar decisiones y el control para medir y comparar por eso **HENRY FAYOL** no se equivocó cuando adjudicó estas fases al proceso aportando siempre en el

estudio de la organización mencionando a este autor que decía que los incentivos a los empleados eran muy importantes comentó que eso es algo que se ve muy poco en las instituciones y provoca el poco rendimiento laboral, continuando ahora con los recursos de una institución estos son de gran relevancia ya que pienso que aunque se tenga bien claro el proceso de administración sin recursos no podemos llegar muy lejos, por ejemplo toda institución que conocemos hoy en día no llegó a ser lo que es así de la nada, primero hubo una planeación y después tuvo que haber recursos financieros, materiales, humanos y tecnológicos para que ese latir del corazón pudiera verse reflejado, posterior a esto y retomando a la institución educativa hablemos entonces de los tipos que existen, en este apartado me permito hacer mención que cada lugar o centro tiene su historia y también su calidad de acuerdo a sus procesos y recursos y hablo de esto ya que muchas veces como en el caso de una institución pública se duda de la calidad del profesorado o de los objetivos también de las instituciones privadas o humanitarias tal y como menciona **LIDIA FERNANDEZ** cada conjunto impulsa a una inserción cultural de acuerdo a las características de su grupo, es decir todas pretenden llevar a conseguir los objetivos, basados en sus propias organizaciones, políticas y recursos, dentro de ello encontramos que todas las instituciones practican y promueven los valores por que toda institución pretende guiar la conducta del ser humano a través de ello también se pretende alcanzar los objetivos de cualquier institución, continuando con la primera fase del proceso administrativo, la planeación engloba diferentes tipos los cuales menciono a continuación: planeación estratégica, esta a cargo de los directivos, la táctica a cargo de los jefes de área, la operacional esta se lleva a corto plazo todas estas para lograr el objetivo en las áreas funcionales administrativa, académica y técnica a través de esta planeación se prevén contingencias, mejora el funcionamiento, se establecen medidas y si existen problemas se sabe como enfrentarlos, siguiendo con este ensayo analicemos la organización de los centros educativos el cual es un establecimiento completamente diseñado para la enseñanza por lo que no siempre será una escuela si no también un lugar que se dedica a enseñar oficios y sus principios son: obligatorio, laico y gratuito y se organiza de la siguiente manera: se divide el trabajo, se establecen relaciones de autoridad y se definen las tareas, así pues estos centros se basan en un proyecto educativo o manual de organización el cual es la base, también se necesita de un programa anual de trabajo y también estos centros están regidos por el proyecto educativo de centro del cual opino que es el que mueve todo dentro de un centro ya que expresa la autonomía, la comunidad escolar, el análisis, el compromiso y la calidad que se debe ofrecer a cada alumno

tal como menciona **PAULO FREIRE** que trabajar en la escuela es el proceso de concienciación, desarrollando la curiosidad y la crítica en los alumnos, todo esto lo asimilo con la organización de estos centros que engloba todo lo que implica un centro educativo, dentro de este encontramos el análisis del FODA para convertir las debilidades en fortalezas y las amenazas en oportunidades, es decir un centro educativo debe de tener todas estos elementos en cuenta y trabajarlos, en una palabra conocerse en todos los sentidos, sin duda dentro del mismo no pueden faltar los reglamentos o lineamientos que será lo que garantice que todo funcione de manera transparente este mismo debe estar sujeto a las normas de funcionamiento, derechos de profesores, familias y alumnos, también a sus obligaciones, las faltas y las sanciones, entre otros, todo esto surge después de un largo trabajo por que los reglamentos no se escriben por que simplemente se me ocurrió si no que antes debe haber una análisis y observación del contexto y por supuesto de los objetivos, y por último los manuales de procedimiento como dice el autor **GUILLERMO GOMEZ CEJA** que el manual contiene la descripción de actividades que deben seguirse en la realización de las funciones de una unidad administrativa o más de ellas, estos manuales también facilitan las auditorías, la evaluación de empleados, control interno y como su nombre lo dice permiten conocer el funcionamiento de dicha institución a partir de los rubros que en el estén establecidos.

Para concluir menciono que es mucha la información que se puede plasmar para hablar de la organización de centros educativos, sin embargo en este ensayo hable de como todo se va dando de forma secuencial y todo tiene un por que y sobre todo una forma de utilizar, las grandes instituciones que hoy en día tienen un gran prestigio precisamente se formaron con todo lo que estuvimos analizando a lo largo de este escrito, una buena administración que nos lleva a ocupar fases para poder lograr todo lo que hay de manera interna, desde luego los servicios que hoy nos ofrece una escuela es basada en un análisis no solo en su estructura si no también la calidad de personal a cargo de dichas funciones, por lo que esto tendrá como resultado una mejor calidad de educación, así que desde mi perspectiva todos estos centros que fueron capaces de pasar por todas estas fases de preparación cumplen con lo que se busca y de no ser así la misma institución al estar dentro de esta organización se encarga de cambiar lo que no está rindiendo o simplemente dejó de funcionar.

## Bibliografía

La Teoría de la Organización de Fayol: Claves para una Gestión Efectiva. (2023, May 26). *Teoría Online*. <https://teoriaonline.com/teoria-organizacion-fayol/>

Lidia Fernandez, *Instituciones Educativas. Resumen*. (n.d.). Idoc.Pub. Retrieved February 7, 2024, from <https://idoc.pub/documents/lidia-fernandez-instituciones-educativas-resumen-3no71e1xq5ld>

Real, C. T., & Ramos, A. V. (2023). Paulo Freire y sus aportes a la educación. Un análisis documental sobre sus concepciones pedagógicas. *Voces de la educación*, 8(16), 198–215.  
<https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/622>

*Sistemas Administrativos Análisis Y Diseño - Guillermo Gómez Ceja (605).Pdf*. (n.d.). Idoc.Pub. Retrieved February 8, 2024, from <https://idoc.pub/documents/idocpub-ylyxk8dj9enm>