



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Alumno: Francisco José Santiago Limones.

Docente: Dra. Sandra Daniela Guillen

Maestría: En educación con formación en competencias profesionales

Fecha: 17-02-2024



Trabajo: Cuadro sináptico



EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

Evaluación psicopedagógica

La evaluación psicopedagógica es una búsqueda sistemática de información. Su finalidad es analizar la conducta del alumno.

Además

Estableciendo medidas y recursos para propiciar un avance en su desarrollo educativo

Ámbito de la evaluación

La evaluación se ha extendido a otros ámbitos educativos: actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares didácticos, la práctica docente.

Los centros escolares, el sistema educativo en su conjunto y la propia evaluación.

Por otra parte existe 3 tipo de evaluación

- Evaluación diagnóstica
- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa

Agentes evaluadores

Se entiende por agente de la evaluación el sujeto que emite un juicio y toma una decisión según la información recabada en la evaluación llevada a cabo.

Sin embargo

Según cual sea su agente, se distinguen los siguientes tipos de evaluación: Autoevaluación, el sujeto evaluado se convierte en agente que evalúa.

Evaluación externa

En la evaluación focalizada donde los actores internos tienen un mayor protagonismo, los inspectores deberán convertirse en facilitadores asesorando en aspectos organizativos, metodológicos, tecnológicos

Por otra parte

La identifica seis variables internas que tienen una incidencia.

- Organización del trabajo
- Relaciones profesionales
- Cultura e identidad colectiva
- Capacidad de proyección hacia el futuro
- Capacidad de liderazgo

REFERENCIA

: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/1773939dd88590636478f17ccc409cd6.%20docx>