



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Yazmin Alejandra Vázquez López

Nombre del tema: Programa Anual De Trabajo – Evaluación de los centros Docentes

Nombre de la Materia: Organización De Los Centro Educativo

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen

Nombre de la Maestría: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2° Cuatrimestre

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

Programa general anual

Documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos

Contribuye a concretar los objetivos estratégicos planteados en el Proyecto Educativo Institucional.

Orienta la organización que necesita para la consecución de los objetivos y acciones establecidas para un año

La orientación y los compromisos formulados en el Proyecto Educativo del centro y en los proyectos curriculares, garantiza la coordinación de todas las actividades

Focaliza la orientación educativa, las prácticas escolares, el aprendizaje, el sistema de evaluación y la significatividad

Incluye la participación organizada y democrática de la comunidad educativa como mecanismo de apoyo al proceso educativo.

Definición

El Plan anual de trabajo debe considerar un conjunto de elementos estructurados en forma lógica, de tal manera que obtenga coherencia interna, es decir, correspondencia entre sus partes

Una actividad se define como un paquete de tareas organizadas, secuenciadas y relacionadas que apuntan a obtener un resultado concreto

Una actividad es una acción necesaria para transformar los recursos (humanos, materiales, físicos, tecnológicos)

Se elabora sobre la base de posibilidades que plantea la matriz FODA. La estrategia estudia, analiza y selecciona aquellas alternativas que sean más realistas

La actividad tiene por objeto identificar las tareas básicas por medio de las cuales se cumplirán las metas y los objetivos estratégicos

Se recomienda identificar indicadores que permitan evaluar el proceso de ejecución.

Elaboración y aprobación

La aprobación quedará sujeta a lo establecido en los estatutos de Organización del Centro Educativo; esto varía dependiendo si hablamos de una Institución Pública o Privada

La aprobación estará a Cargo a los niveles de mayor jerarquía.

Habrà un seguimiento periódico de la misma que incluya la verificación de la adopción de medidas adecuadas

La misión y la visión, los principios, los valores y objetivos estratégicos postulados en el PEI serán elementos orientadores para la elaboración del Plan Anual de Trabajo

Procedimiento de autoanálisis en el cual los integrantes de la institución educativa reflexionan y se interrogan

Implica el análisis de la matriz FODA de cada área de gestión

EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

El Enfoque de la ECD

Poseen información importante para la evaluación, no sólo como fuente de datos sino como intérpretes de los méritos y deficiencias

Es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incide en la cultura de las personas y de las instituciones

Existe un conjunto de elementos relacionados con su enfoque.

Para que ésta sea aceptada y se internalice en el funcionamiento de las instituciones.

Las innovaciones encuentran resistencias en la cultura de los centros

Debe considerar la cultura, identificar la manera cómo los actores perciben y describen la realidad

Ámbito de la Evaluación

La administración es la encargada de dirigir las normas y lineamientos que establece la organización y la función del sistema educativo.

La evaluación se conforma así como un elemento primordial de perfeccionamiento en los centros escolares. El control y la evaluación del funcionamiento deben constituir una práctica habitual dentro del sistema educativo

Administración educativa.

Centros escolares

Procesos de enseñanza-aprendizaje

Los procesos de enseñanza- aprendizaje

La Participación de la ECD

Se trata de un discurso que promueve la autonomía de centros como un recurso para mejorar la calidad de la educación y la evaluación como herramienta para hacer posible el mantenimiento y el crecimiento

las iniciativas que emanan de los centros, siendo las más eficaces desde el punto de vista del cambio, no arraigan a menos que la Administración educativa disponga de un proyecto que las apoye

La actividad evaluativa

Herramientas: estrategias y tecnología

La base de datos de referentes de calidad

El sistema para gestionar la información