



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodriguez*

*Nombre del tema: Ensayo*

*Parcial*

*Nombre de la Materia: Organización de los centros educativos*

*Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen*

*Nombre de la maestría: **Educación con formación en competencias profesionales***

*Cuatrimestre*

## Introducción

Cuando hablamos de organizaciones escolares, obviamente nos referimos a organizaciones. En el área específica de la institución educativa se refiere al salón altamente estructurado y organizado, con metas y objetivos claros, receptivo para satisfacer necesidades sociales específicas. Considerando la importancia de la educación y el desarrollo de sus conceptos, la sociedad moderna exige un nuevo estatus y requiere mayores relaciones institucionales y ambientales. Centrarse en aumentar la cooperación y el compromiso. Por lo tanto, es necesario organizar e integrar los factores ambientales a nivel global. Por tanto, la organización escolar incluye un análisis de la realidad educativa. Formal o informal, siempre que exista un proceso de aprendizaje sistemático. La realidad institucional es mucho más amplia y se extiende más allá de consideraciones y organizaciones. Elementos materiales. Esto se aplica no sólo a los elementos institucionales, sino también a también apto para personas ajenas a la institución que necesiten darle un grado de organización a la institución. No se puede ignorar que la educación es condicional; Regulación del entorno sociocultural. y respeto por esta realidad. Tomemos decisiones basadas en normas y reglas generales o números impares. Por tanto, las reglas de organización escolar cubana son comunes a todos los sistemas y otros sistemas más específicos para cada subsistema educativo, que nuevamente a veces son específicas del tipo de institución y requieren singularidad dependiendo de diversas experiencias de colocación. La organización escolar se refiere a fenómenos relacionados con la realidad sociocultural. Complejas y dinámicas, ella misma debe disponer de este método científico para estudiarlas. Adecuadamente. Por ello, existe un informe sobre la organización de las escuelas y considere el contexto en el que se adapta e implementa la política educativa. Ignorarlo significa una concreción dogmática y autoritaria de esta tendencia.

## Desarrollo

Todo esto esta formado por varias etapas. La calidad de cualquier institución educativa está directamente relacionada con su aplicación gestión adecuada ya que proporciona pautas para realizar cualquier actividad actuar con eficacia esto se puede lograr mediante la gestión de instituciones educativas. Logra tus objetivos con la máxima eficiencia, eficacia, calidad y productividad es el proceso de coordinación y optimización de los recursos de los grupos sociales para alcanzar la máxima eficiencia, calidad, productividad y competitividad Alcanza tus objetivos.

La gestión de las instituciones educativas es un proceso de coordinación y optimización. recursos para lograr la máxima eficiencia, calidad y competitividad para alcanzar sus objetivos. El objetivo. La importancia del liderazgo en el éxito de cualquier organización La educación es esencial porque: Agilizar el trabajo estableciendo principios, métodos y procedimientos para lograr mayores objetivos. Rapidez y eficiencia. La productividad y eficiencia de cualquier escuela está directamente relacionada con Aplicar una gestión adecuada. La administración promueve el bienestar de sus miembros a través de sus principios. comunidades escolares ya que proporciona orientación para un uso óptimo Recursos y mejores relaciones que influyen en la mejora. Calidad profesional y preparación de los estudiantes. El proceso administrativo del colegio tiene dos fases: la etapa estructural, donde En base a uno o más objetivos, determine la mejor manera de alcanzarlos y otra operación, que toma todas las medidas necesarias para lograr Período de construcción. organizar Es un sistema que permite un uso equilibrado de los recursos para este fin. Crear una relación entre el trabajo y las personas que lo harán. es un proceso determinar qué pasos se deben tomar para lograr el objetivo establecido o Planificar, asignar y coordinar actividades y poner a disposición recursos.

Recursos de las instituciones educativas. Los recursos son elementos o factores que son necesarios para la gestión. y alcanzar metas. Los recursos que componen una institución educativa son: -Recursos técnicos: La tecnología de la información es la base del proceso. La educación en el siglo XXI. En este sentido, las escuelas de todos los niveles, desde primaria Los profesionales cuentan con clases obligatorias adecuadas para la enseñanza y el desarrollo. Tecnologías y sistemas de información que impulsan la productividad. - Capital humano: el elemento humano, es decir. líderes, maestros y personal de apoyo, Es el elemento más importante de la comunidad escolar porque Coordinar otros recursos.

La educación es un proceso encaminado al desarrollo integral de las personas. Adquiriendo los conocimientos, habilidades y capacidades para poder prestarlos Desarrollarse eficazmente en la sociedad.

Las escuelas son centros de creación de conocimiento y formación de talentos. Éste Las instituciones educativas juegan un papel crucial en el desarrollo económico y social del país países porque las escuelas forman y preparan a las personas para la educación la vida del pueblo. La gestión escolar es muy importante porque los administradores y académicos tienen que hacerlo Capacidad para aceptar y acercar retos educativos a la comunidad escolar.

Los valores son principios que determinan el comportamiento humano establecer principios y valores morales en las escuelas es trascendental porque la sociedad de consumo ha hecho que la gente se vuelva individualista y persiga a la gente centrarse sólo en la satisfacción personal e ignorar los intereses comunes la función de esta escala es influir en el desarrollo moral de los estudiantes y proporciona a los estudiantes Conviértete en un ciudadano social con cualidades humanísticas la escala de valores debe ser clara y relacionada con los objetivos educativos, para que la sociedad observe los esfuerzos o acciones destinadas a lograr sus resultados.

El éxito de una institución educativa depende en gran medida del uso efectivo de los recursos educativos procedimientos administrativos el punto de partida del proceso administrativo es la planificación lo utilizan para determinar entregables, análisis ambientales anticipar escenarios futuros para reducir riesgos y aprovechar oportunidades oportunidades para determinar las mejores alternativas para el logro de objetivos la planificación es la decisión sobre los escenarios futuros y el rumbo de la empresa empresa y objetivos para reducir riesgos y resultados esperados convierta las amenazas en oportunidades y las debilidades en fortalezas.

La gestión es la implementación de planes en un esfuerzo por dirigir a las personas a través de la toma de decisiones, la motivación, la comunicación y el liderazgo esta dirección es trascendental porque: Esto es muy importante para el clima organizacional y por ende la productividad y la productividad. Calidad de educación crear la comunicación necesaria para que la organización funcione el éxito organizacional depende de un liderazgo adecuado.

Toma de decisiones: La toma de decisiones es un proceso sistemático y racional. Elija el mejor curso de acción entre varias opciones. Integración: Es la función de selección y adquisición de recursos. necesario para la ejecución de la decisión Inspirador: En el sentido más simple, inspirar significa mover, liderar y mover a las personas. acción. Comunicación: Se refiere al proceso de enviar y recibir mensajes en Internet. Grupo social. Liderazgo: Un líder es alguien que inspira confianza y respeto y tiene los siguientes dones: La capacidad de mandar y convencer a la gente para que lo siga por confianza.

## Conclusion

Una organización escolar bien fundada sin duda juega un papel importante en el desarrollo de los estudiantes la dirección de las instituciones educativas, tal como establece normas, requisitos y leyes los gerentes deben considerar la agenda científica y tomar buenas decisiones en el proceso de gestión estos principios básicos deben ser todos los involucrados en el proceso de aprendizaje lo saben.