EUDS Mi Universidad Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Alejandro Pat Rodríguez.

Nombre del tema: "Los proyectos curriculares".

Parcial: 1°.

Nombre de la Materia: Organización de los Centros Educativos.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido.

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias profesionales.

Cuatrimestre: 2°.





UDS

CURRÍCULO



Currículo

Una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito Educativo.



Término provocativo

Provoca a cualquiera que esté inmerso a él



Componentes

Implica una labor en la que deben tomarse en cuenta una gran variedad de elementos.



Por ejemplo:

•¿Qué enseñar? •¿Cuándo enseñar? •¿Cómo enseñar? •¿Qué, Cómo y Cuándo evaluar?

Como proyecto

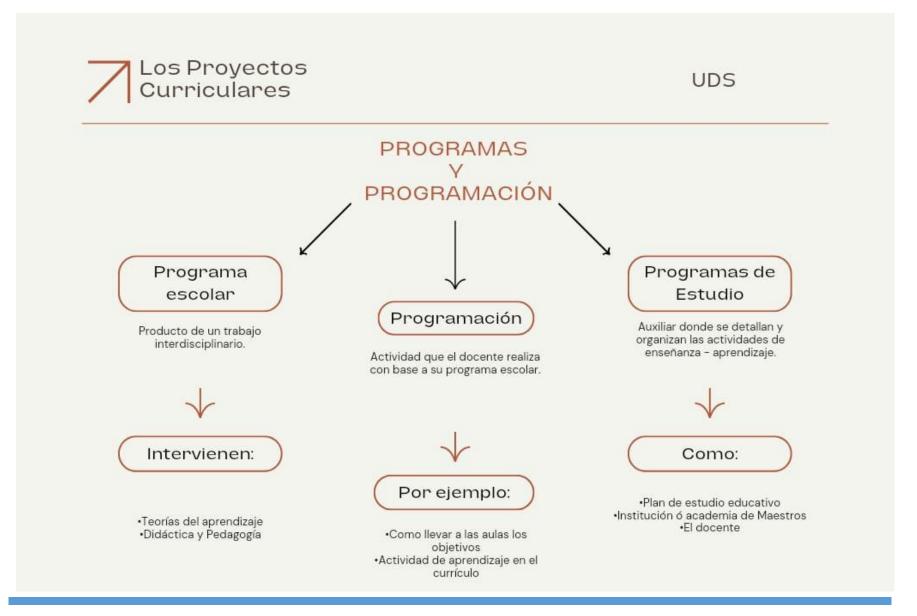
Integración y coherencia entre la propuesta educativa, curricular y práctica pedagógica.



Como:

•Análisis de contexto •Proyecto educativo del centro









UDS

TEORÍA, DISEÑO CURRICULAR Y METODOLOGÍA



¿Qué es diseño curricular?

Dimensión del curriculum que revela la metodología.



Solucionan problemas
 Satisfacen necesidades



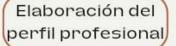
¿Cuáles son las tareas del diseño curricular?

Es la determinación del perfil del egresado y conformación del plan de estudio.



Por ejemplo:

 Modelación del curriculum
 Diagnóstico de problemas y necesidades



Diaz-Barriga menciona 4 pasos para que el perfil profesional se pueda estructurar.



Como:

Determinación de áreas, temas y contenidos
 Organización de contenidos en materias ó módulos
 Estructuración del plan curricular
 Establecimiento del mapa curricular





UDS

/

PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Sentido educativo y ético de la orientación psicopedagógica

> Constituyen en sí mismas problemas morales.



·Racionalidad ética

Responsabilidades encaminadas a la mejora de la calidad educativa

> Se persigue un sistema educativo de calidad y un subsistema de orientación.



•Estándares ó criterios de calidad •Evaluación de calidad