



Nombre del Alumno: Brodelin Hernandez Hernandez

Parcial: 2°

Nombre de la Materia: Organización de los Centros Educativos

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la maestría: Educación con Formación en
Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Enero-abril



Organización de los centros de trabajo



PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

EL PROGRAMA GENERAL ANUAL

Documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas

- Es de corto plazo generalmente de un año de duración.
- Su horizonte es temporal. Debe corresponder al ciclo presupuestal

- elemento
- Diagnostico
 - Objetivos
 - Metas
 - Estrategias
 - Actividades
 - Recursos
 - Evaluación

ELABORACION Y APROBACION

El equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la Programación General Anual del Centro Educativo

La aprobación quedará sujeta a lo establecido en los estatutos de Organización del Centro Educativo

- etapas
- Revisión del marco orientador
 - Análisis de la situación

- Misión
- Visión
- Valores
- Diagnóstico Estratégico
- Planteamiento de Objetivos
- Definición de Estrategias, Programas
- Métodos de Evaluación
- Indicadores
- Seguimiento

LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

EVALUACION PSICOPEDAGOGICA

Es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incide en la cultura de las personas y de las instituciones

- *Administración educativa.
- *Centros escolares
- *Procesos de enseñanza-aprendizaje

EVALUACION INTERNA

Propios centros y comporta la participación de los órganos de gobierno y de coordinación y de los diferentes sectores de la comunidad educativa

- 1.- Diseño y elaboración de los elementos para la planificación del centro: Proyecto de Centro, Proyecto Curricular y Plan Anual.
- 2.- Proceso de aplicación y desarrollo de los mismos.
- 3.- Resultados obtenidos. Nivel de satisfacción, en los distintos sectores de la comunidad, por los resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos.

EVALUACIÓN EXTERNA

Información utilizando como criterio referencial la comparación del centro consigo mismo y su contraste con la normativa que lo regula, quedando excluida la comparación entre centros para el establecimiento de clasificaciones

Es responsabilidad de la Inspección educativa y con la colaboración de los órganos de gobierno de los centros y los miembros de la comunidad escolar.

BIBLIOGRAFIA

- ANTOLOGIA UDS
- MÜNCH Galindo Lourdes, Administración de Instituciones Educativas. Ed. trillas México, 2017.
- MARTÍNEZ Aguirre Lucia, Administración Educativa, Red tercer milenio, México, 2012.
- MEZA Morales Jorge Luis, Diseño y Desarrollo Curricular, Red tercer milenio, México, 2012.
- ANTÚNEZ, S. (1998) El Proyecto Educativo de Centro. Barcelona. Graó.
- DARDER, P. Estrategias e instrumentos para la Gestión Educativa. Barcelona. Praxis.
- GAZIEL, H.; WARNET, M. y CANTÓN MAYO, I. (2000) La calidad en los centros docentes del siglo XXI. Propuestas y experiencias prácticas. Madrid. La Muralla.
- DÍAZ Barriga, F, Lule, M. Rojas, S. y Saad, S. (1990) Metodología de Diseño Curricular para la Educación Superior. México. Trillas
- TORRES, Rosa María. Qué y cómo aprender. Necesidades básicas de aprendizaje y contenidos curriculares. SEP. México 1998
- CARDA, Ros Rosa María; LARROSA Martínez Faustino. La organización del Centro Educativo. Manual para maestros. Club 2004.
- VIDIELLA, Antoni Zabala. La práctica educativa. Cómo enseñar. Grao.2006 México
- Guía para la Formulación de la Planeación Institucional. Universidad de Colima, 2006.
- www.sep.mx