



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno:* Brodelin Hernandez Hernandez

*Parcial:* 2°

*Nombre de la Materia:* Organización de los Centros Educativos

*Nombre del profesor:* Sandra Daniela Guillén Pulido

*Nombre de la maestría:* Educación con Formación en  
Competencias Profesionales

*Cuatrimestre:* Enero-abril



## Organización de los centros de trabajo



# PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

## EL PROGRAMA GENERAL ANUAL

Documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas

- Es de corto plazo generalmente de un año de duración.
- Su horizonte es temporal. Debe corresponder al ciclo presupuestal

- elemento
- Diagnostico
  - Objetivos
  - Metas
  - Estrategias
  - Actividades
  - Recursos
  - Evaluación

## ELABORACION Y APROBACION

El equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la Programación General Anual del Centro Educativo

La aprobación quedará sujeta a lo establecido en los estatutos de Organización del Centro Educativo

- etapas
- Revisión del marco orientador
  - Análisis de la situación

- Misión
- Visión
- Valores
- Diagnóstico Estratégico
- Planteamiento de Objetivos
- Definición de Estrategias, Programas
- Métodos de Evaluación
- Indicadores
- Seguimiento

# LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

## EVALUACION PSICOPEDAGOGICA

Es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incide en la cultura de las personas y de las instituciones

- \*Administración educativa.
- \*Centros escolares
- \*Procesos de enseñanza-aprendizaje

## EVALUACION INTERNA

Propios centros y comporta la participación de los órganos de gobierno y de coordinación y de los diferentes sectores de la comunidad educativa

- 1.- Diseño y elaboración de los elementos para la planificación del centro: Proyecto de Centro, Proyecto Curricular y Plan Anual.
- 2.- Proceso de aplicación y desarrollo de los mismos.
- 3.- Resultados obtenidos. Nivel de satisfacción, en los distintos sectores de la comunidad, por los resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos.

## EVALUACIÓN EXTERNA

Información utilizando como criterio referencial la comparación del centro consigo mismo y su contraste con la normativa que lo regula, quedando excluida la comparación entre centros para el establecimiento de clasificaciones

Es responsabilidad de la Inspección educativa y con la colaboración de los órganos de gobierno de los centros y los miembros de la comunidad escolar.

## BIBLIOGRAFIA

- ANTOLOGIA UDS
- MÜNCH Galindo Lourdes, Administración de Instituciones Educativas. Ed. trillas México, 2017.
- MARTÍNEZ Aguirre Lucia, Administración Educativa, Red tercer milenio, México, 2012.
- MEZA Morales Jorge Luis, Diseño y Desarrollo Curricular, Red tercer milenio, México, 2012.
- ANTÚNEZ, S. (1998) El Proyecto Educativo de Centro. Barcelona. Graó.
- DARDER, P. Estrategias e instrumentos para la Gestión Educativa. Barcelona. Praxis.
- GAZIEL, H.; WARNET, M. y CANTÓN MAYO, I. (2000) La calidad en los centros docentes del siglo XXI. Propuestas y experiencias prácticas. Madrid. La Muralla.
- DÍAZ Barriga, F, Lule, M. Rojas, S. y Saad, S. (1990) Metodología de Diseño Curricular para la Educación Superior. México. Trillas
- TORRES, Rosa María. Qué y cómo aprender. Necesidades básicas de aprendizaje y contenidos curriculares. SEP. México 1998
- CARDA, Ros Rosa María; LARROSA Martínez Faustino. La organización del Centro Educativo. Manual para maestros. Club 2004.
- VIDIELLA, Antoni Zabala. La práctica educativa. Cómo enseñar. Grao.2006 México
- Guía para la Formulación de la Planeación Institucional. Universidad de Colima, 2006.
- [www.sep.mx](http://www.sep.mx)