



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del tema: Administración en las instituciones educativas

Parcial

Nombre de la Materia; Organización de los centros Educativos

Nombre del profesor; Sandra Daniela Guillen

Nombre de la maestría; educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre;

Intreoducción .

Temas a tratar

1-Importancia de la administración en las instituciones educativas.

2- Organización

3-Definición de centro educativo

4-Como se organiza el centro educativo

Desarrollo .

ADMINISTRACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Una de la importancia de la administración en la educación , claramente se define como una planificación , ejecución , organización , dirección , coordinación , control y evaluación.

La administración es una disciplina encargada de gestionar, organizar y dirigir y asignar recursos eficientemente, para lograr un objetivo determinado . la administración dentro de una escuela forma un papel importante por que de ello depende un buen rol académico.

La administración contribuye al bienestar de los integrantes de la comunidad escolar, ya que proporciona lineamientos para optimizar el aprovechamiento de los recursos y para mejorar las relaciones humanas, lo que incide en el mejoramiento de la calidad académica y la preparación de los alumnos.

La administración es una disciplina que estudia el comportamiento de personas e instituciones humanas expuestas a cambios continuo por lo tanto la administración es una las actividades humanas más importantes porque se encarga de organizar y dirigir el trabajo individual y colectivo efectivo en términos de objetivos. A medida que la sociedad empezó a depender crecientemente del esfuerzo grupal y que muchos grupos organizados tienden a crecer, la tarea de los administradores.

Para poder llevar una buena administración es necesario llevar un control de etapas como por ejemplo una.

- Planeación
- Organización
- Control
- Dirección

Las etapas administrativas cumplen un papel relevante en la dirección de una escuela, ya que marcara los lineamientos a seguir para alcanzar los objetivos establecidos en un periodo determinado. Además de que se tendrán los elementos para una mejor toma de decisiones.

Por lo tanto Existen dos fases del proceso administrativo de una escuela: una estructural en la que a partir de uno o más fines se determinan e mejor resultado. Y la otra operativa,

en la que se ejecutan todas las actividades necesarias para lograr lo establecido durante el periodo de estructuración.

CENTRO EDUCATIVO

El centro educativo es una organización cuyo objetivo principal es el desarrollo integral de sus educados, para lograr dicho objetivo cuenta con recursos personales, materiales y funcionales.

Un centro educativo, por lo tanto, es un establecimiento destinado a la enseñanza, es posible encontrar centros educativos de distinto tipo y con diferentes características, desde una escuela hasta una institución. El centro educativo de cualquier nivel o modalidad será un espacio de aprendizaje, de socialización, de construcción colectiva del conocimiento, de integración y convivencia social y cívica, de respeto y promoción de los derechos humanos. Será un ámbito institucional jerarquizado, dotado de recursos y competencias, a los efectos de lograr los objetivos establecidos en su proyecto educativo. El proceso de formulación, seguimiento y evaluación del mismo contará con la participación de los docentes del centro y se promoverá la participación de funcionarios, padres y estudiante.

El aula como centro educativo, ofrece cualquier género de instrucción. La noción permite nombrar tanto a la enseñanza (que se da o se adquiere), como al conjunto de docentes y alumnos o al método o doctrina de cada profesor.

Los centros educativos se organizan por medio de ¿qué tenemos que hacer? y ¿quién lo va a hacer? ¿Para qué vamos a hacerlo? Para ello se debe hacer

La organización escolar demanda la aplicación de una serie de normas y principios básicos destinados a armonizar los ambientes, locales, instrumentos, materiales e incluso el personal docente en un proceso que permita alcanzar la excelencia pedagógica y didáctica. Su principal objetivo es priorizar el aprendizaje de los estudiantes, pero también facilitar la preparación profesional y académica de los docentes, así como gestionar eficientemente los recursos del centro.

Conclusion

Un centro educativo constituye el núcleo central y primordial de la educación; tanto en la comunidad como en la familia, por lo tanto, su papel como institución está enmarcado en dos direcciones: una para formar y otra para preparar.

Los centros educativos forman parte fundamental de los alumnos ya que pasan la mayoría de tiempo ahí, aprendiendo y desarrollando habilidades.