

# **UDS**

## **Mi Universidad**

# **Ensayo**

***NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA***

***NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD I Y II***

***NOMBRE DE LA MATERIA: ORGANIZACIÓN EN LOS CENTROS  
EDUCATIVOS***

***NOMBRE DEL PROFESOR: SANDRA DANIELA GUILLEN***

***NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES***

***CUATRIMESTRE: II***

***TAPACHULA CHIAPAS 7 DE FEBRERO 2024***

## INTRODUCCIÓN

Al empezar a leer el tema sobre la *organización en los centros educativos*, por ende se deberá de iniciar a hablar sobre el proceso administrativo, que si bien es la segunda de las 4 etapas, (planificación, organización, dirección y control), por lo que se abordará como lo menciona Berg 1984 “ que la organización escolar el resultado de múltiples fuerzas ejercidas desde fuera por la sociedad y desde dentro por los actores de la escuela”, siendo por ello que dichos centros son la interacción de diversos entes, así como metáforas que tratan de lo mismo, pero facilitan a nuestro conocimiento y estructuran nuestra comprensión de la realidad organizativa, pero, a su vez, contribuyen a la construcción de esa realidad, condicionando nuestra percepción, movilizandando actitudes y orientando la acción de cada uno de los que ellos participan. Así por ello se abordará lo que para empresarios es una escuela, ya que no solo es un lugar de formación o moldeamiento de personas, sino una fábrica y por lo mismo esta tiene que ser vista como tal, que utiliza inteligencia y genera conocimientos con valores siendo estos ya cimentados desde casa. Es de suma importancia para su funcionamiento conocer con detalle los pormenores de la estructura orgánica y practicar la buena administración, con el extra de la sensibilidad y el trato humano encaminado a la producción no de un producto, sino de personas de calidad que serán insertadas en las distintas esferas de la sociedad para transformarla y mejorarla.

Siendo con esto que, se debe analizar la función de la escuela con la comunidad y esta debe ser valorada para que funcione en todos los ámbitos, mediante una adecuada administración, porque se puede decir que ella es, la responsable directa de una buena calidad de cualquier institución educativa y debe estar en relación directa con la aplicación de dicho proceso, ya que proporciona lineamientos para realizar cualquier actividad con eficiencia, cayendo de manera directa en la definición de lo que es la administración según Fernández, p.3, ciencia social que persigue la satisfacción de objetivos institucionales por medio de una estructura y a través de un esfuerzo humano coordinado; y partiendo de ello se valora la importancia de la administración en las diversas instituciones educativas.

## DESARROLLO

Durante el análisis de esta antología en la que el tema central es la importancia que tiene el papel de la organización en un centro educativo, y para ello se debe hacer énfáticos que, significa la organización y de acuerdo al autor de la antología lo describe como, el sistema que permite una utilización equilibrada de los recursos cuyo fin es establecer una relación entre el trabajo y el personal que lo debe ejecutar. Es un proceso en donde se determina qué es lo que debe hacerse para lograr una finalidad establecida o planeada, dividiendo y coordinando las actividades y suministrando los recurso, y de acuerdo a la definición de la organización escolar, es una disciplina científica que pertenece al campo de la dirección en la educación, ya que se enfoca en el estudio integral de la gestión del proceso pedagógico y educativo en los centros escolares para garantizar su eficacia, siendo por ello que se debe tener las relaciones entre una escuela o institución educativa y su entorno ya que tienen que ver con las concepciones dominantes acerca de la función social de la escolaridad, es por ello que la escuela se debería llevar como servicio público, la dimensión social de la enseñanza, el concepto de función docente en cada toma de decisiones. De acuerdo con Capper, 1994, en donde aborda el apoyo de la comunidad, relaciones escuela-empresas, colaboración con algunos servicios sociales, siendo por ello que la organización escolar debe aspirar a elaborar una teoría sobre la institución escolar que es su objeto de estudio, de lo anterior se puede decir que la escuela se debe contar con elementos que forman la escuela tales como recursos humanos, personales, administrativos, tecnológicos, ambientales, materiales, organizativos, legislativos y financieros, siendo este punto la piedra angular de toda institución, para operar, ya que requiere de dinero, capital financiero, para el caso de las escuelas privadas proviene de las aportaciones de los socios y por concepto de inscripciones y colegiaturas, que se destinan a cubrir gastos tales como sueldos, honorarios de profesores, administrativos, así como mantenimiento de instalaciones y nuevas inversiones y adquisidores; es por ello que la instituciones educativas son vistas en la educación como proceso cuya finalidad es el desarrollo integral de los seres humanos mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias

que les permitan desarrollarse eficientemente en la sociedad, por ello para que la educación de los alumnos transcurra de forma adecuada y todo ello deberá servir para que el alumno tengan los espacios idóneos, así también se otorgue calidad a la enseñanza, condicionen, favorezcan o dificultan el desarrollo y aprendizaje todo aquel individuo que lo necesite.

## CONCLUSIÓN

La importancia que tiene el proceso administrativo en la formación de recursos humanos, es de suma relevancia, ya que es como hacer un producto el cual tiene que pasar por diversos procesos y a la vez estos se maneja por otros entes, como lo son los diversos recursos, desde humanos, físicos, administrativos y financieros, y como se dijo, éste es, la piedra angular principal en toda institución educativa, porque ejemplo en las instituciones educativas públicas dependen directamente de la federación en donde el presupuesto si no está bien equilibrado y administrado no se tendrá la calidad en todos y cada uno de los que lo forman, versus una privada en donde por hecho de cubrir cierta cuota de alto imparto le garantiza al estudiante contar con más recursos, siendo esta el principal recurso a manejar lo administrativo, financiero, humano y porque no decirlo lo tecnológico; sin embargo de manera general en ambos centros se tiene una generación de conocimientos y formación de personas.

Concluyendo que en las políticas públicas y decisiones que se toman en torno a la formación de recursos humanos como son las instituciones se debe valorar hacia donde se quiere llevar al alumnado que se está formando, si se quiere competitividad o solo se quiere se aprenda a leer o escribir, se debe garantizar que las instituciones educativas sean de carácter indispensables para el desarrollo económico y social de un país, puesto que las escuelas se forman y preparan a las personas de las cuales depende la vida de una nación.

## REFERENCIA

ANTOLOGIA: Organización en los Centros Educativos, S. Guillen, UDS, Tapachula Chiapas.