



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Candido Gomez Santiz.

Nombre del tema: Organización y administración de los centros educativos.

Parcial. 2

Nombre de la Materia: Organización de los centros educativos.

Nombre del profesora: Daniela Guillen Pulido.

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 2

Organización y administración de los centros educativos.

Hoy en día, la institución educativa está en relación directa con la aplicación de una adecuada administración y organización en los centros educativos, por lo que presente trabajo versaremos sobre la importancia de los conceptos antes mencionados. Las organizaciones mejoran cuando, partiendo del análisis de una realidad presente, son capaces de visualizar una posible realidad futura, y través de la administración de instituciones educativas se logra sus objetivos con la máxima eficiencia, eficacia, calidad y productividad.

El concepto de administración se denomina como el proceso donde través del cual se coordinan y optimizan los recursos de un grupo social con el fin de lograr la máxima eficiencia, calidad, productividad y competitividad en el logro de sus objetivos. Como menciona (Fernández, p.3) Ciencia social que persigue la satisfacción de objetivos institucionales por medio de una estructura y a través de un esfuerzo humano coordinado.

El tema que estamos abordando en este trabajo, es para que puedan ser utilizados en el quehacer cotidiano y en la vida de la escuela, tanto para los docentes como para los estudiantes y personas que forman parte del cuerpo docente. Se puede decir que la base fundamental de la escuela es que sus integrantes se relacionen de cierta manera entre sí y su conexión, lo que contribuye a la mejora de sus logros, pero principalmente a mejorar los servicios educativos que se ofrecen a los estudiantes en el ámbito escolar. Entre los múltiples significados del término “centro”, encontramos aquel que se refiere al lugar físico donde las personas se reúnen con un determinado fin, “educativo”, por otra parte, es lo perteneciente o relativo a la educación, al proceso de socialización del individuo, cuando el mismo accede a la educación, recibe, asimila y aprende conocimientos, además de adquirir una concienciación cultural y conductual por parte de generaciones anteriores.

También Consideramos la organización escolar como una ciencia destinada a estudiar la compleja realidad de la escuela para mejorarla; Su experiencia se basa en organizar

adecuadamente los distintos elementos de la escuela para que cada uno pueda contribuir a la formación de los alumnos de forma cómoda.

Ahora bien, cual es la importancia de la admiración. La administración de instituciones educativas es el proceso de coordinación y optimización de recursos para lograr la máxima eficiencia, calidad y competitividad en el logro de sus objetivos. La trascendencia que tiene la administración para lograr el éxito en cualquier institución educativa es indispensable, ya que: Simplifica el trabajo al establecer principios, métodos y procedimientos, para lograr mayor rapidez y efectividad. La productividad y eficiencia de cualquier escuela están en relación directa con la aplicación de una administración adecuada. A través de sus principios, la administración contribuye al bienestar de los integrantes de la comunidad escolar, ya que proporciona lineamientos para optimizar el aprovechamiento de los recursos y para mejorar las relaciones humanas, lo que incide en el mejoramiento de la calidad académica y la preparación de los alumnos.

Por su parte, El centro educativo de cualquier nivel o modalidad será un espacio de aprendizaje, de socialización, de construcción colectiva del conocimiento, de integración y convivencia social y cívica, de respeto y promoción de los derechos humanos. Será un ámbito institucional jerarquizado, dotado de recursos y competencias, a los efectos de lograr los objetivos establecidos en su proyecto educativo. El proceso de formulación, seguimiento y evaluación del mismo contará con la participación de los docentes del centro y se promoverá la participación de funcionarios, padres y estudiantes. La escuela, como centro educativo, ofrece cualquier género de instrucción. La noción permite nombrar tanto a la enseñanza (que se da o se adquiere), como al conjunto de docentes y alumnos o al método o doctrina de cada profesor.

La administración educativa enfrenta varios retos en la actualidad, entre ellos se encuentran: Falta de recursos: La falta de recursos económicos y materiales es uno de los principales retos que enfrenta la administración educativa. Cambio constante: La administración educativa debe adaptarse constantemente a los cambios en el entorno educativo. Formación de los directivos: Es fundamental que los directivos de las

instituciones educativas cuenten con la formación necesaria para liderar y dirigir una institución educativa.

Como todo concepto, en la administración y la organización escolar, se rigen de una estructura y pasos para llegar a sus objetivos, como en su caso, para la administración, sus procesos son, la planeación, organización, dirección y control. Así como también los recursos de la institución, que están integrados por los recursos tecnológicos, capital humano, recursos materiales y financieros.

En el caso de la organización educativa, esta el Proyecto Educativo de Centro (PEC) es el documento que articula, da coherencia y orienta las grandes decisiones y proyectos del centro, expresa la opción educativa elaborada desde su autonomía que la comunidad escolar tiene para ese centro. En consecuencia, el PEC es una propuesta integral y global que teniendo en cuenta el análisis de las características del propio centro, identifica sus señas de identidad, los valores, principios y objetivos. A su vez, el Proyecto Educativo de Centro es un punto de encuentro entre las familias, el alumnado y diferentes profesionales que trabajan en el centro.

Como he mencionado antes, para lograr las metas de la organización y la administración, debemos tomar en cuenta todas las reglas y los conocimientos que nos permitirá lograr los objetivos. En conclusión, la administración educativa es fundamental para garantizar una educación de calidad, así como la organización educativa. La administración educativa enfrenta varios retos en la actualidad, pero es fundamental que se adapte constantemente a los cambios en el entorno educativo para garantizar una educación de calidad. Es importante que los directivos cuenten con la formación necesaria para liderar y dirigir una institución educativa eficiente y efectiva.