



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Mónica Jacqueline Palma Anzá

Nombre del tema: “El Entrelazamiento de la Ciencia y el Documental: Explorando Realidades a Través del Conocimiento.”

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Seminarios de Investigación en Ciencias de la Salud

Nombre del profesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre de la Maestría: Administración en Sistemas de Salud

2do. Cuatrimestre

Introducción

En el extenso panorama del conocimiento humano, la ciencia y el documental destacan como dos formas fundamentales de explorar y comprender la realidad que nos rodea. La ciencia, con su riguroso método y búsqueda constante de explicaciones basadas en evidencia, ha sido una guía en la comprensión del mundo desde tiempos inmemoriales. Por otro lado, el documental, como medio audiovisual de representación de la realidad, ha proporcionado una ventana única a diversas perspectivas y narrativas sobre nuestra existencia. En este ensayo, exploraremos la intersección entre la ciencia y el documental, analizando cómo ambos enfoques contribuyen al conocimiento humano y cómo se complementan mutuamente en la búsqueda de la verdad. Desde las raíces filosóficas de la ciencia hasta los desafíos contemporáneos de la investigación en México, examinaremos los senderos que han marcado nuestro viaje hacia el saber.

Desarrollo

La ciencia, como empresa humana, ha sido moldeada por siglos de indagación, reflexión y descubrimiento. Desde los diálogos platónicos hasta las teorías contemporáneas, la ciencia ha evolucionado, transformando nuestra percepción del mundo. Platón, en su obra República, nos invita a contemplar la naturaleza de la realidad y la búsqueda del conocimiento verdadero. En su célebre metáfora de la caverna, Platón nos lleva a reflexionar sobre las sombras que distorsionan nuestra percepción, abogando por la búsqueda de la verdad más allá de las apariencias superficiales (Platón, 1982).

La ciencia, en su esencia, busca comprender el funcionamiento del universo a través de la observación, la experimentación y la formulación de teorías. Se caracteriza por su metodología rigurosa y su búsqueda de explicaciones basadas en evidencia empírica. Sin embargo, la ciencia no es una estructura estática; está sujeta a cambios, influenciada por paradigmas que delimitan las fronteras de la investigación. Los paradigmas, como marcos conceptuales dominantes, moldean nuestra comprensión del mundo y guían nuestra investigación hacia ciertos caminos (Aula Fácil).

El conocimiento científico, producto de la actividad investigativa, se distingue por su objetividad, verificabilidad y universalidad. Surge de la interacción entre teoría y

observación, construyendo un corpus de conocimientos que se expande y se refina con el tiempo. Sin embargo, el conocimiento científico no es inmune a sesgos, limitaciones o controversias. Se construye en un contexto social, histórico y cultural, influenciado por factores como el poder, la ideología y los intereses particulares (Salud, 2001).

En el ámbito de la investigación documental, México enfrenta diversos retos y desafíos. La búsqueda de soluciones a problemas de salud, desarrollo social y medio ambiente exige un enfoque multidisciplinario y colaborativo. La investigación científica y documental se convierte en una herramienta poderosa para abordar estos desafíos, generando conocimientos que informan políticas públicas, prácticas clínicas y estrategias de intervención (Salud, 2001).

Conclusión

En un mundo cada vez más complejo y dinámico, la ciencia y la investigación documental se construye como pilares fundamentales de nuestro progreso y bienestar. Desde los cimientos filosóficos de la indagación hasta los desafíos prácticos de la investigación aplicada, estas disciplinas nos invitan a explorar los límites de nuestro entendimiento y a desentrañar los misterios del universo. Al fomentar la curiosidad, la objetividad y el rigor metodológico, podemos avanzar hacia un futuro donde el conocimiento sea el que dirija nuestros pasos hacia la comprensión y la sabiduría.

Referencias

- Platón. (1982). República VII; 514a-517c y 518b-d. R. Verneaux, Textos de los grandes filósofos. Edad antigua, Herder, Barcelona.
- Aula Fácil. (s.f.). Paradigmas de la investigación. Recuperado de <https://www.aulafacil.com/cursos/genero/como-realizar-un-trabajodeinvestigacion-social/paradigmas-de-la-investigacion>.
- Salud, S. d. (2001). Programa de acción: Investigación en Salud. México: Secretaría de Salud.