



**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Dulce Suleyma López Ramírez

**TEMA:** Ciencia y conocimiento, Documental y sus técnicas

**PARCIAL:** I

**MATERIA:** seminario de investigación en ciencias de la salud

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

**MAESTRIA:** Administración en sistemas de salud

**CUATRIMESTRE:** I

*Lugar y Fecha de elaboración: frontera Comalapa 02/03/24*

## INTRODUCCION

En este ensayo hablaremos de como fue evolucionando los tipos de conocimientos y tipos de investigaciones, cada año va avanzando la ciencia y eso nos permite a poder apoyarnos en la actualizacion de nuestros conocimientos y poder aplicarlos en lo que necesitamos realizar ya sea en apoyo ala salud de otras personas o en apoyo propio tambien veremos como cada autor tiene una definicion diferente de las cosas.

**Ciencia. Historia, concepto, características:** el nacimiento de la ciencia moderna supuso una ruptura con la filosofía tradicional por la manera de resolver los problemas pero eso no impidió que el arte la filosofía y la religión mantuvieran su lugar en la cultura humana y lo que hoy conocemos como método de investigación científica tuvo una serie de transformaciones en la vida social este periodo se inició en el siglo XVI y XVIII, y suele tomarse como hito fundacional la publicación de la obra de Nicolás Copérnico. El período en que se consolida la ciencia moderna, coincide con los acontecimientos que se conocen como revolución moderno-burguesa y revolución industrial.

El capitalismo se fundó en el siglo XVI para consolidarse de manera definitiva en el siglo XVIII. Esto consiste en una nueva forma de propiedad privada. Se reconoce como el gran ideólogo de este sistema económico al filósofo Adam Smith. En su obra clásica Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones (1776). Esa posición se acompañó de una exaltación de la “práctica” sobre la “contemplación o reflexión teórica” y terminó por concebir al hombre como “amo o señor de la naturaleza”. La producción capitalista exaltó el valor del sujeto activo, inquisidor, capaz de desafiar los designios naturales y de transformarse en un creador, junto a Dios.

**Formas de explicar la realidad y paradigmas:** Un paradigma, es el conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad. Cuando se realizan investigaciones, quienes investigan deben situarse en una forma de explicar la realidad específica, lo que implica definir un paradigma de investigación.

Existe el paradigma emergente y positivista pero por la trayectoria se considera el paradigma positivista y su método científico de conocer la realidad. Este modelo de conocimiento se basa principalmente en las siguientes ideas:

- Existe una realidad que puede ser explicable mediante la aplicación del método científico, el cual se centra en la comprobación de las hipótesis.

- Todas las cuestiones son medibles, cuantificables y comprobables.
- El método de investigación y sus resultados son transferibles a otros objetos de investigación.
- Lo que se investiga es considerado un objeto (independientemente de sus características). El cuál puede ser manipulado para comprobar o no las hipótesis.
- El investigador es objetivo y por tanto se puede separar objetivamente de lo que investiga.
- Aquello que no se pueda comprobar mediante el método científico no existe como conocimiento objetivo.

La mayoría de las ciencias naturales desarrollan sus investigaciones desde este paradigma utilizando metodologías cuantitativas de investigación.

**Conocimiento científico:** esta se trata de ciencias de la naturaleza o ciencias del espíritu, todas ellas llevan el mote de “ciencias” ¿Cuál es su rasgo distintivo, entonces, en qué se diferencia de los otros métodos, de las otras formas de conocer y aprender que hemos examinado? Como bien sabemos la ciencia nunca se interesa por preguntas como “la inmortalidad del alma” o “la existencia de Dios”, ni se pregunta por el “ser de las cosas” La búsqueda de regularidades con alcance general o universal es muy clara en el marco de las ciencias clásicas. Una experiencia –pongamos el “plano inclinado” de Galileo- servía para ilustrar un principio o una ley universal: la relación entre la caída y el peso de los cuerpos. Pero con esa experiencia no se quería mostrar el hecho contingente y circunstancial de “esa” caída” en “esa experiencia”; sino el comportamiento de “toda caída” de cualquier peso, en cualquier tiempo y en cualquier espacio de la Tierra.

Y como bien sabemos en algunas ramas de o tipos de investigación en ciencias sociales pareciera no cumplirse de manera más evidente eso sucede en las ciencia histórica.

De cualquier modo, y a modo de síntesis, cabe reconocer que, en el terreno científico, todo conocimiento –el de Galileo como el de Freud, e incluso la investigación histórica- debe cumplir con los requisitos que hemos señalado:

- ofrecer algún tipo de evidencia empírica para apoyar las interpretaciones o explicaciones de los fenómenos que se estudian;
- Y hacerlo de tal manera que otros investigadores puedan revisar esos hallazgos y eventualmente refutar sus conclusiones.

### **Formas de explicar la realidad del conocimiento científico:**

Epistemología significa ciencia o teoría de la ciencia y su enfoque actual la sitúa como la teoría del conocimiento científico, esta se caracteriza por su método que plantea problemas científicos y de investigación. La determinación de la realidad a estudiar supone la finalidad de una ciencia en específico, del objeto de estudio de esta rama del saber y su multidisciplinariedad con otras ciencias; de ahí que existan tantas epistemologías como saberes concretos de la ciencia. La reflexión epistemológica supone también la construcción de paradigmas dentro de cada ciencia, que constituyen posiciones doctrinales acerca de cada ciencia en particular naturaleza, fines y objetivos y de la propia validez de sus conocimientos.

**Investigación en México (retos problemas):** durante los últimos siglos se ha notado que los resultados de la actividad científica en biomedicina y ciencias de la salud han contribuido bien al bienestar, desarrollo y mejoras de las condiciones de salud de los seres humanos, tanto que ahora ningún gobierno cuestiona la importancia de la ciencia y la tecnología como herramientas esenciales para el desarrollo social y económico y, obviamente, para resolver problemas nacionales de salud y en el siglo pasado la humanidad vio duplicada la esperanza de vida. Los adelantos en el conocimiento de la biología humana y sus aplicaciones en el campo médico fueron el motor de los grandes logros alcanzados en el cuidado de la salud y el combate a la enfermedad durante el siglo XX.

Sin embargo, los problemas resueltos han dado lugar a nuevos desafíos, los cuales hacen necesario revisar la relación de la biomedicina con las otras áreas de la ciencia y la tecnología médicas, para fortalecer el papel de la investigación científica en la promoción de la salud y el combate a la enfermedad.

En áreas como el estudio de las enfermedades infecciosas y parasitarias, epidemiología y salud pública, neurociencias, inmunología y farmacología, producción científica mexicana goza de una merecida reputación internacional. Algunas de las revistas científicas mexicanas más prestigiadas cubren estas áreas de estudio.

**Investigación científica y documental:** la investigación científica es como un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos en donde se aplica al estudio de un fenómeno y algunos autores la definen como “un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que, permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano” La investigación científica es la herramienta para conocer lo que nos rodea y su carácter es universal; puede cumplir dos propósitos fundamentales: producir conocimiento y teorías (investigación básica) y resolver problemas prácticos (investigación aplicada); es gracias a estos dos tipos de investigación que la humanidad ha evolucionado.

Según Alfonso (1995), la investigación documental es un procedimiento científico, un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema. Al igual que otros tipos de investigación, éste es conducente a la construcción de conocimientos.

## CONCLUSIÓN

Como vimos en este ensayo es muy importante saber y darnos cuenta cuán importante es estar actualizados en los diferentes cambios que cada año se realiza con respecto a la ciencia para poder cuidar de las personas cuando lo necesitan así también de las investigaciones y cada uno de sus tipos y como realizar una buena investigación para tener buenos resultados y que tenga validez para ello debemos tener en cuenta Algunos de los principios para llevar a cabo una buena investigación: Amor a la verdad , honestidad y búsqueda del bienestar de la humanidad.

## BIBLIOGRAFIA

Platón, República VII; 514a-517c y 518b-d. (R. Verneaux, Textos de los grandes filósofos. Edad antigua, Herder, Barcelona 1982, p. 26-30)

<https://www.aulafacil.com/cursos/genero/como-realizar-un-trabajo-de-investigacion-social/paradigmas-de-la-investigacion>.

Salud, S. d. (2001). Programa de acción: Investigación en Salud . México: Secretaria de salud.