



NOMBRE DEL ALUMNO. Pamela de los Ángeles Ortiz Gómez

NOMBRE DEL TEMA. ENSAYO UNIDAD 1. CIENCIA Y CONOCIMIENTO.

UNIDAD 2. DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS.

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA: Seminario de investigación en Ciencias de la Salud

NOMBRE DEL PROFESOR: MTRA. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

NOMBRE DE LA MAESTRIA: Administración en Sistemas de Salud

CUATRIMESTRE: 2

TÍTULO. “*Comprendamos la investigación*”

INTRODUCCIÓN

El mito de la caverna de la caverna de Platón es el conducto que nos permite explorar su visión que acerca del conocimiento y la educación, pilares fundamentales donde el conocimiento real es distinto al del mundo cotidiano. En él se muestra que el prisionero que escapa pasa de la ignorancia al conocimiento, tal como se espera nos suceda a nosotros con el paso del tiempo, es así como los prisioneros son una metáfora de la condición de las personas en la sociedad.

Cuando tenemos el privilegio de ser “prisioneros libres” y así presenciar el mundo ideal, por tal, se siente el deber de compartir el verdadero conocimiento, lo que explica la idea del bien. Así podemos ver que la concepción del conocimiento de Platón y como definió a la epistemología donde discurre el paralelismo de ser real de las cosas (ontología), siendo lo que se encuentra en el mundo físico una copia de una idea inmaterial en el mundo de las ideas, en el que se puede llegar al conocimiento a través de la razón.

Platón fundamenta su teoría en 2 conceptos opuestos, el mundo sensible, que se experimenta a través de los sentidos, y el mundo de las ideas, que se experimenta a través del conocimiento, la realidad, el sentido de la vida.

Está nuestro cuerpo inmerso en el mundo sensible y cambiante, por otro lado, el alma está unida al mundo de las ideas de forma perfecta e inmutable.

DESARROLLO

La ciencia y su nacimiento en el mundo moderno parte de la ruptura de la filosofía fundamentalista o tradicional, la palabra Historia define dos conceptos distintos pero interrelacionados: en primer lugar, el hecho sucedido o “pasado”, y en segundo lugar, el conocimiento científico del mismo. La ciencia moderna y sus orígenes están vinculados a los cambios transformacionales ocurridos en gran escala en Europa, acontecimientos como la revolución industrial y moderno burguesa, estas situaciones reflejan la forma en que una vez más las sociedades somos perceptibles a el desarrollo del mundo, fue así como surgieron nuevas formas de organización social, laboral, productiva y de consumo, alterando de gran forma las formas de vida previas.

El origen del capitalismo se trata de una época donde la innovadora estructura económica surgida en ciudades del norte de Europa se extiende por el mundo, construyendo a su paso compañías que trabajaban a nivel transnacional y transoceánico dando paso a la “propiedad privada” cambiando el modo de producción que de esta forma inició a promover una posición activa del hombre sobre los recursos naturales, orientándose al valor de la “producción para el mercado” acompañándose de una exaltación de la “práctica” sobre la “contemplación o reflexión teórica” y concluyó al concebir al hombre como el nuevo poseedor de la naturaleza, la producción de tipo capitalista engrandeció el valor del sujeto para ser capaz de desafiar a la naturaleza.

El paradigma en investigación es un método, modelo o patrón para llevar a cabo una investigación se conforma como un conjunto de ideas, creencias o comprensiones dentro de las cuales pueden funcionar las teorías y las prácticas, los paradigmas se derivan de las metodologías de investigación: positivismo o Interpretación, en cada proyecto de investigación se emplea uno de los paradigmas de investigación como guía para crear métodos de investigación y llevar a cabo el proyecto de investigación de la forma más legítima y razonable.

Es el conocimiento científico no se basa en el hecho de conocer las cosas superficialmente, por el contrario, pretende entender sus causas porque de esa manera se comprenden mejor sus efectos, se distingue del conocimiento espontáneo por su orden metódico y su sistematicidad. De una forma más ambigua lo podemos expresar como un pensamiento de tipo dinámico, en la conciencia de los sujetos, capaz de utilizar la reflexión crítica sobre un problema.

En el conocimiento científico, la epistemología se sitúa como esa teoría del conocimiento científico caracterizada por sus métodos, el cual nos lleva a plantear problemas científicos y de investigación; de ahí surge el hecho de que la epistemología de la ciencia sea el método científico y su principal propósito sea el estudio del conocimiento propio de una ciencia en particular.

A diferencia de las búsquedas filosóficas o religiosas, el conocimiento científico se motiva siempre por preguntas capaces de abarcar más en cuanto a su alcance, y más ambiciosas en cuanto a lo que se puede hacer con ellas. La determinación de la realidad a estudiar supone la finalidad de una ciencia en específico, del objeto de estudio de esta rama del saber y su multidisciplinariedad con otras ciencias; de ahí que existan tantas epistemologías como saberes concretos de la ciencia.

En México, la investigación para temas afines a nuestros campos de estudio, tal como la biomedicina y claro, las ciencias de la salud cuyos avances benefician de forma directa al bienestar y desarrollo de sociedades completas para mejorar las condiciones de salud de los mismos miembros, en estos campos la ciencia y la tecnología son herramientas más que esenciales en la resolución de problemas de salud nacional.

Muchos componentes de la investigación científica y tecnología actual requieren unas instalaciones y una concentración de recursos de gran nivel, Las investigaciones científicas han tenido como finalidad ayudar al desarrollo de la sociedad. Durante los últimos años, se han observado los efectos negativos provocados por la falta de prevención para anticipar y evaluar los impactos de las aplicaciones científicas y tecnológicas.

La investigación científica es de tipo reflexiva, sistemática y en algunos casos, controlada. De esta forma da lugar a la identificación de problemas y a descubrir las relaciones entre los fenómenos y variables, para hacer predicciones que permitan estructurar acciones para contribuir al desarrollo teórico de la ciencia social.

La investigación documental depende fundamentalmente de la información que se recoge o consulta en documentos, a los que se puede acudir como fuente o referencia en cualquier momento o lugar, sin que se altere su naturaleza o sentido, para que aporte información o rinda cuentas de una realidad o acontecimiento.

El objetivo de la investigación académica es comprender situaciones de la vida real, encontrar tratamientos eficaces y mejorar la vida de las personas, pero para lograrlo, debemos ser éticos en la forma en que lo hacemos, es así como somos capaces de definir que ser ético en la investigación significa proteger los derechos de los participantes, garantizar la precisión de la investigación y ser honesto.

De este modo, podemos estar seguros de que la investigación es justa y respetuosa con todos los participantes.

La investigación comienza con el interés por un campo del conocimiento, para lo cual debemos de estar conscientes de que cada disciplina cuenta con un objeto de estudio propio, siendo estas particularidades de la realidad las que como investigadores pertenecientes a una disciplina destacarán y serán de interés para nosotros.

Por último, el tema se expresará por escrito a manera de un enunciado el cual puede abarcar un párrafo que indique el nombre del tema, su delimitación de tiempo y espacio, así como sus características, requiere de la conceptualización, factores de tipo objetivo y subjetivo, las características deseables del tema y por supuesto, las fuentes.

CONCLUSIÓN

La investigación y todo lo que en ella se encuentra incluido, requiere de acciones de gran relevancia, desde la delimitación de un tema de interés hasta las prácticas éticas del manejo de la información en la investigación.

Los investigadores deben tomar varias medidas para garantizar la precisión en la investigación y la recopilación de información. Una estrategia clave es diseñar cuidadosamente el estudio de investigación para garantizar que se evalúe lo previsto. Así, los investigadores también deben utilizar medidas fiables y válidas y evitar sesgos o errores en la recopilación y el análisis de datos.

La realización de investigaciones académicas y científica donde la recopilación de conocimientos es crucial para el avance del mismo en diversos campos. Sin embargo, es igualmente importante realizar la investigación de manera ética y precisa.

Para mantener prácticas de investigación éticas y precisas, los investigadores deben seguir las mejores prácticas, como diseñar cuidadosamente el estudio, utilizar medidas fiables y válidas y evitar sesgos o errores en la recolección y el análisis de datos.

BIBLIOGRAFÍA

- Dabat, A. (s.f.) “Capitalismo actual, crisis y cambio geopolítico global”. Recuperado de: <https://www.scielo.org.mx/pdf/eunam/v12n36/1665-952X-eunam-12-36-00062.pdf>
- Aldasoro, G. (2021). “El origen del capitalismo”. Recuperado de: <https://elkanofundazioa.eus/blog/el-nacimiento-del-capitalismo/>
- Abbadia, J. (2022). “Paradigma de investigación: Una introducción con ejemplos”. Recuperado de: <https://mindthegraph.com/blog/es/investigacion-paradigma/>
- Rodas, L. (2018). “La Investigación en México y su Evolución Social”. Recuperado de: <https://mexicoysusavances.blogspot.com/2018/>
- UNID. Formando con valores. (s.f.) “Investigación Científica”. Recuperado de: <https://red.unid.edu.mx/index.php/blog-edu/investigacion-cientifica>
- UJAEN. (s.f.). “Diseño documental” Recuperado de: https://web.ujaen.es/investigaticos_tfg/dise_documental.html#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20documental%20es%20aquella,%20constituciones%20etc.