

Nombre del alumno:

JESUS ANTONIO GARCIA SALVADOR

Nombre del profesor:

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Materia:

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual sobre los componentes de un proyecto de investigación

Grado:

MAESTRIA EN ADMINISTRACION EN SISTEMAS DE SALUD

Proyecto de investigación

Selección del tema

Se puede definir como una descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto, (Vélez 2003)

Funciones del título de investigación

Debe dejar claro el objetivo de la investigación, las variables centrales que se estudian, la población o universo con el que se trabaja, el tiempo y espacio donde se realiza el proyecto

Se debe
Delimitar el tiempo
Concretar el espacio físico

Características deseables

1. Elegir los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia
2. Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas
3. Consultar profesores de estos temas, como también notas de clase.
4. Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, entre otros.
5. Informarse sobre los temas afines
6. Contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido.

Objetivos

1. Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación.
2. Utilidad del tema.
3. Viable; que contenga un problema que pueda modificarse o resolverse de acuerdo con el conocimiento actual.
4. Literatura: bibliografía referente al tema

Factores

Subjetivos

- A. Interés y agrado del tema
- B. Conocimiento del tema
- C. Tiempo requerido para llevar a cabo la investigación
- D. Recursos económicos
- E. Disponibilidad del material necesario

Identificación del problema

Pasos

1. El problema debe ser interesante
2. El problema no está resuelto, no ha sido lo suficientemente bien resuelto o permite un claro espacio para resolverlo de una mejor manera
3. El problema está vigente y es relevante
4. El problema refleja una necesidad o vacío en algún aspecto de la teoría o de la realidad
5. El problema es factible y susceptible de ser enfocado con el método científico.

Objetivo de la investigación

El objetivo es la aspiración, el propósito, el para qué, se desarrolla la investigación

1. Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo
2. Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.
3. Debe expresarse en un tono afirmativo.
4. Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.
5. Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.
6. Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación

Descripción

La descripción del problema implica a su vez el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática (síntomas, causas, consecuencias, variables, contextos y otros aspectos directos e indirectos que afectan el problema de estudio)

Refutar o defender una postura

La forma en que argumentamos la postura que tomamos ante nuestra investigación, es necesario, una vez que hemos llegado a una conclusión bien sustentada en razones, la explicamos y la defendemos mediante argumentos

Análisis

Proceso cognoscitivo por medio del cual una realidad es descompuesta en partes para su mejor comprensión

Síntesis

Método que procede de lo simple a lo compuesto, de las partes al todo, de la causa a los efectos, del principio a las consecuencias.

1. Descripción. Identificación de todos sus elementos, partes y componentes para poder entenderlo.
2. Examen crítico. Es la revisión rigurosa de cada uno de los elementos de un todo.
3. Descomposición. Análisis exhaustivo de todos los detalles, comportamientos y características de cada uno de los elementos constitutivos de un todo; estudio de sus partes.
4. Enumeración. Desintegración de los componentes a fin de identificarlos, registrarlos y establecer sus relaciones con los demás.
5. Ordenación. Volver a armar y reacomodar cada uno de las partes del todo descompuesto a fin de restituir su estado original.
6. Clasificación. Ordenación de cada una de las partes por clases, siguiendo el patrón del fenómeno analizado, para conocer sus características, detalles y comportamiento.
7. Conclusión. Analizar los resultados obtenidos, estudiarlos y dar una explicación del fenómeno observado.

Toda la información debe estar sustentada con

Fuentes

- Experiencias personales.
- Consulta a profesores.
- Revisión de notas de clase.
- Examen de publicaciones: libros, revistas, enciclopedias, catálogos de libros, prensa, manuales, compendios, tratados.
- Revisión de bibliografía de la especialidad del tema.
- Conexión con instituciones relacionadas con el tema.
- Trabajos ya realizados, pero susceptibles de comprobación, corrección, ampliación, desarrollo o aplicación.

Bibliografía

universidad del sureste. (2024). SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. En U. D. SURESTE.(págs. 38-54).