

ENSAYO

LOS PARADIGMAS DE LA CIENCIA



MTRA. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

MIGUEL ANGEL LOPEZ LOPEZ

marzo 2024

Los paradigmas de la ciencia

Los adelantos en el conocimiento de la biología humana y sus aplicaciones en el campo médico fueron el motor de los grandes logros alcanzados en el cuidado de la salud y el combate a la enfermedad durante el siglo XX. En el futuro, el progreso dependerá cada vez más del conocimiento generado y aplicado a la prevención y solución de los problemas de salud.

Como introducción al presente ensayo en la lectura hay una frase que me gusto y que retomare, *sin ser científico experimentado, podemos ser investigadores* y es cierto día a día investigamos todo lo que nos rodea quizás no de una manera sistemática, pero si de una manera precisa que nos lleva a tener una hipótesis tras otra hipótesis en secuencia a lo que desconocido de nuestro día, ahora bien, enfocando el tema respecto a la falta de apoyo hacia la investigación en nuestro país, es cierto que no hay mucho apoyo a la comunidad científica, pero esto es un problema de educación básica, ¿porque? Es claro desde pequeños nos inculcan a resolver de una manera en la que ya existe la respuesta, dejando al estudiante sin motivación a investigar o generar sus propias preguntas sobre lo que está realizando o sobre que quiere saber.

Muchas generaciones fueron instruidas por docentes empíricos que fueron asignados a un puesto porque sabían leer o escribir, si bien es cierto que estas personas tenían una capacidad diferente a la mayoría, no la aparta de sus nulos conocimientos, la mayoría de ellos no se actualizo por temor a lo desconocido ya que ellos habían aprendido de una manera y esa forma en la que ellos aprendieron es la que inculcaban a las nuevas generaciones en su mayoría información empírica o sin sustento.

En el área de salud es cierto el incremento de investigadores y de buenas investigaciones pero tenemos en claro que al mexicano promedio se le dificulta aceptar un error de un profesional ya que no acepta o no lo concebir que una persona preparada se equivoque, a que me refiero y para hacerlo de mayor

comprensión, cuando un atleta olímpico participa en los juegos olímpicos siempre y cuando este atleta obtenga una medalla lo hace acreedor de admiración de todo un país más aún si este atleta no clasifica es objeto de burlas y de nulo apoyo que sirva de motivación para que este se prepare otra vez y vuelva a participar para poder obtener una medalla.

Ahora llevemos esto a medicina, cuando un profesional genera una hipótesis sobre algo a lo que se dedica y quiere obtener otro resultado favorable que otorgue mejor beneficio hacia el paciente sus primeras dificultades es el apoyo de parte de la institución donde labora, nuestro país cuenta con un espacio de los mejores del mundo CONAHCYT, pero muy pocos pueden ingresar para obtener una beca que les permita abandonar un trabajo y que puedan realizar una investigación de calidad, haciendo que el profesional se dedique a ser un asalariado y no investigador experimentado.

Otra de las realidades sobre la investigación científica es la falta de personal capacitado que instruya y motive a las nuevas generaciones a generar sus hipótesis y la manera de poder solucionarlos bajo una investigación evitando que sea aburrida y cansada para el estudiante, ya que la mayoría detesta la materia de investigación, pero recalco que es por la duda y la falta de creatividad para brindar información respecto a los tipos de hipótesis que nos rodean y que ameritan ser investigados.

Al respecto con mi carrera como enfermero general, he leído muchos temas que generan muchas dudas respecto a su aplicación hacia la mejoría del paciente, mas no puedo experimentar con las personas ya que no es ético y moral, pero asumo la responsabilidad de las intervenciones que realizo basándome en la hipótesis que mi profesionalidad genera.

Ahora bien, la mayoría de las investigaciones se han basado en ocultar algunos resultados de sus ensayos en la concepción de su resultado final. Por ejemplo, las farmacéuticas. Que, en opinión personal, ellos no tienen ética ni moral.

Para finalizar este ensayo de lectura, la ciencia o la investigación se ha mal interpretado y de una manera mal infundada hacia las nuevas generaciones ya que

si bien ahora las nuevas generaciones no leen un libro mucho menos aceptan algo que les lleve tiempo demostrar ya que todo quieren que sea con resultados rápidos y de beneficios hacia ellos que cumplan con sus paradigmas y hablo de generaciones de menores de 25 años ya que las investigaciones que se han presentado y que cuentan con una validez son de generaciones de 30 años en adelante. Y obvio tiene mucho que ver las carreras y en todos los casos las condiciones socioeconómicas en las que se encuentran.