



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Dulce Suleyma López Ramírez

TEMA: Documental y sus técnicas, planeación y ejecución de la investigación

PARCIAL: I

MATERIA: Seminario de investigación en ciencias de la salud

NOMBRE DEL PROFESOR: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

MAESTRIA: Administración en sistemas de salud

CUATRIMESTRE: 2

Lugar y Fecha de elaboración: frontera Comalapa 09/03/24

SELECCIÓN DEL TEMA

Uno de los primeros pasos para la realización de un proyecto de investigación es elegir un tema de estudio

Se puede definir

Como una descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto

Tiene las siguientes funciones según Villa

Debe dejar claro el objetivo de la investigación, las variables centrales que se estudian, la población o universo con el que se trabaja, el tiempo y espacio donde se realiza el proyecto

La buena elección de un tema debe tener en cuenta ciertos aspectos

Los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia.

Experiencias personales frente a estos temas

Consultar profesores de esos temas, como también notas de clase

CARACTERÍSTICAS DESEABLES DEL TEMA

Existen 2 tipos de factores

Factor subjetivo: Interés y agrado por el tema

Tiempo requerido por el investigador para llevar a cabo su investigación

Factor objetivo: Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación

Viable; que contenga un problema que pueda modificarse o resolverse de acuerdo con el conocimiento actual

Indica el qué, cómo y cuándo, en forma clara, presenta la idea central del contenido de la investigación

Para elegir un tema de investigación, que se puede convertir en el título del proyecto, es recomendable

Elegir los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia

Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas

Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, entre otros

Contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido

El título de investigación es una oración donde se refleja el contenido de un proyecto de investigación, debe ser atractivo, original y estar redactado de tal forma que el su contenido refleje algunos aspectos como los siguientes

Mostrando de manera sencilla el problema a trata, las variables de análisis

FUENTES

Mi Universidad

El tema no es una elección dentro de un montón de variables que nos presenta el campo

Sino que es una construcción del investigador sobre los factores investigables dentro de una disciplina

La primera cuestión para alcanzar la definición de un tema

Tiene que ver con la especificación del área de interés en el cual se desea investigar

Fuentes que servirán de ayuda para la elección de un tema

Experiencias personales. Consulta a profesores. Revisión de notas de clase.

Examen de publicaciones: libros, revistas, enciclopedias, catálogos de libros, prensa, manuales, compendios, tratados.

Revisión de bibliografía de la especialidad del tema. Conexión con instituciones relacionadas con el tema.

Trabajos ya realizados, pero susceptibles de comprobación, corrección, ampliación, desarrollo o aplicación.

DESCRIPCIÓN

Podemos decir que la descripción del problema implica a su vez el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática

Síntomas, causas, consecuencias, variables, contextos y otros aspectos directos e indirectos que afectan el problema de estudio

De manera tal que el investigador logre describir el problema de investigación en sus distintos aspectos para la comunidad científica.

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

¿Qué pretende la investigación?

El objetivo es la aspiración, el propósito, el para qué, se desarrolla la investigación y debe tener algunas de las siguientes características:

1. Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo

2. Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.

3. Debe expresarse en un tono afirmativo.

4. Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.

5. Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos

6. Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación.

El objetivo puede ser desglosado en Objetivo General o globalizador de la investigación y los Objetivos Específicos que son los propósitos específicos por los cuales se puede lograr el objetivo general

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Es necesario determinar algunos aspectos centrales que todo problema debe mostrar

De modo tal que al encontrarlo el problema identificado

Cumpla con ciertas características que le confieren rigurosidad académica y le permiten configurarse en el marco de una investigación científica

En el mundo de la Ciencia y en particular en materia de ciencias empresariales, ingenieriles, económicas y de negocios esto significa que:

El problema debe ser interesante
El problema está vigente y es relevante
El problema es factible y susceptible de ser enfocado con el método científico

La formulación efectuada en forma de pregunta tiene enormes ventajas y es bastante práctica para la especialidad profesional

Esto permite configurar una caracterización científica del problema con aspectos relevantes

- Descripción del problema
- Formulación del problema
- Justificación del problema
- Delimitación del problema

ANÁLISIS Y SÍNTESIS

Proceso cognoscitivo por medio del cual una realidad es descompuesta en partes para su mejor comprensión.

Análisis

Separación de un todo en sus partes constitutivas con el propósito de estudiar éstas por separado, así como las relaciones que las unen.

Método que procede de lo simple a lo compuesto, de las partes al todo, de la causa a los efectos, del principio a las consecuencias

Síntesis

Reunión de las partes o elementos para analizar, dentro de un todo, su naturaleza y comportamiento con el propósito de identificar las características del fenómeno observado.

Descripción. Identificación de todos sus elementos, partes y componentes para poder entenderlo.

Las reglas del método de análisis-síntesis son:

Enumeración. Desintegración de los componentes a fin de identificarlos, registrarlos y establecer sus relaciones con los demás.

Examen crítico. Es la revisión rigurosa de cada uno de los elementos de un todo

Ordenación Volver a armar y reacomodar cada uno de las partes del todo descompuesto a fin de restituir su estado original.

Clasificación. Ordenación de cada una de las partes por clases, siguiendo el patrón del fenómeno analizado, para conocer sus características, detalles y comportamiento

Conclusión. Analizar los resultados obtenidos, estudiarlos y dar una explicación del fenómeno observado.