



TEMA

COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUADRO SINOPTICO



Nombre: Ivis Sady García Rodríguez

Licenciatura: octavo

Profesora: Psicologa Paola Isabel Sanchez Rodríguez

Materia: Proyección Profesional

Licenciatura: Enfermería

Lugar y Fecha: La Independencia, Chiapas a 5
de abril del 2024



CONCEPTO DE COMPETENCIAS

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

SON ADQUIRIDAS MEDIANTE EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA COMPETENCIA

NUESTROS COMPORTAMIENTOS REVELAN NUESTROS VALORES, ÉTICA, CREENCIAS Y REACCIONES ANTE EL MUNDO QUE NOS RODEA

Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo. El conocimiento es un concepto más amplio que las habilidades

Las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada. Las habilidades son muy variadas: desde la fuerza física y la destreza hasta la formación especializada

La competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea. Competencia es también un sinónimo aproximado de superdotación.

Los estereotipos de comportamiento se refieren a formas visibles de acción para realizar una tarea. El comportamiento incluye tanto las reacciones heredadas como las adquiridas ante las situaciones y los estímulos situacionales

COMPETENCIAS PROFESIONALES.



EL ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Las competencias profesionales son las habilidades, aptitudes, conocimientos y rasgos que se necesitan para desempeñar una actividad laboral y que permiten a una persona desenvolverse de la mejor manera posible en su trabajo, haciéndose cargo de sus responsabilidades y cumpliendo con lo que se le solicita de forma correcta

CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de «saber hacer» y «saber estar» para el ejercicio profesional.

Las competencias sólo son definibles en la acción

No es suficiente con verificar qué elementos son constitutivos de las competencias. Hemos de profundizar más, y de ahí que recurramos a cómo se conforman.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non orci hendrerit augue interdum lacinia at egestas dolor. Vivamus elementum pulvinar tempus.

TIPOLOGÍA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES



CONCEPTO
Esto quiere decir que en dicho concepto, sobre todo a partir de la propia acción y del contexto, las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas

ENFOQUE CONDUCTISTA
pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria. Este enfoque no se preocupa por las conexiones entre las tareas e ignora la posibilidad de dicha ligazón que podría propiciar su transformación

COMPETENCIA TÉCNICA

Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

COMPETENCIA METODOLÓGICA

Posee competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten; que encuentra de forma independiente vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo.

COMPETENCIA SOCIAL

Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

COMPETENCIA PARTICIPATIVA

Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo; es capaz de organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades.

CARACTERÍSTICA GENERAL DE PENSAMIENTO CRÍTICO

Carencia de ciertas evidencias que ratifiquen la existencia de las competencias genéricas.

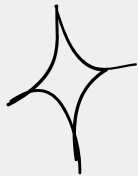
La duda sobre su transferibilidad.

La descontextualización de la competencia y su abstracción de las situaciones concretas en las cuales se ponen en juego.

ENFOQUE INTEGRAL

Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.

GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES



LA EMERGENCIA DE LA
LOGICA DE LAS
COMPETENCIAS

Tiene una particular incidencia en la gestión de los recursos humanos.

DESDE ESTA ÓPTICA
SE LE SUELE DEFINIR

modelo de gestión que permite evaluar las competencias específicas que requiere un puesto de trabajo de la persona que lo ejecuta, además, es una herramienta que permite flexibilizar la organización, ya que logra separar la organización del trabajo de la gestión de personas, introduciendo a éstas como actores principales en los procesos de cambio de las empresas y finalmente, contribuye a crear ventajas competitivas de la organización

LA GESTIÓN DE LAS
COMPETENCIAS PROFESIONALES

permite conocer el potencial de la organización y orienta a la hora de tomar decisiones de carácter organizativo

PERFILES
DIFERENCIALES

Primera: Optimizar y aprovechar las competencias existentes que implicaría la adecuación organizativa de las personas a los puestos e incluso, los planes de carrera de acuerdo con dichas competencias.

Segunda: Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar; en este caso nos estamos refiriendo al reclutamiento o selección.

Tercera: Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación, el entrenamiento y el desarrollo personal.

Cuarta: Compensar la adquisición de competencias a través de la evaluación del desempeño y la remuneración.

BIBLIOGRAFIA

**UDS. Antología de Proyección Profesional.
Recuperado el 5 de abril del 2024. Unidad
III. Competencia Profesionales.
[https://plataformaeducativauds.com.mx/as
sets/docs/libro/LEN/ce7f8b45f0452abdcf87
34f8258377ea-LC-
LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL
.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/ce7f8b45f0452abdcf8734f8258377ea-LC-LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf)**