



# USC

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Karina Rueda Cordero*

*Nombre del tema: Cuadro Sinóptico “Competencias profesionales”*

*Nombre de la Materia: Proyección Profesional*

*Nombre del profesor: Psic. Paola Isabel Sánchez Rodríguez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic en Enfermería*

*Cuatrimestre: 8° “B”*

*Comitán, Chiapas Enero – Abril 2024*



COMPETENCIAS LABORALES



# Competencias Profesionales



## COMPETENCIA

Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

## ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS

Existen diferentes visiones que surgen en países como Reino Unido, Francia, Holanda y España;

## CARACTERÍSTICAS

Es todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de «saber hacer» y «saber estar» para el ejercicio profesional.

## ¿COMO SE ADQUIEREN?

Mediante el aprendizaje y la formación de las personas. Combinan las destrezas y la capacidad en desempeñar una función.

## VISIONES DE SURGIMIENTO

Van desde la evaluación y el rendimiento hasta la formación; así también la crítica a la pedagogía.

## CARACTERÍSTICAS

Sólo son definibles en la acción. No son reducibles ni al saber, ni al saber-hacer, y por tanto, no son asimilables a lo adquirido en formación.

## ELEMENTOS CONSTITUTIVOS

Los conocimientos, las habilidades, las competencias, los estereotipos.

## ENFOQUES

**Anglosajón** se centra en los contenidos del puesto de trabajo. **Francés** considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos y aptitudes.

## CARACTERÍSTICAS

Las competencias pueden ser adquiridas a lo largo de toda la vida activa, lo que constituye, un factor capital de flexibilidad y de adaptación a la evolución de las tareas.



# Competencias Profesionales



## TIPOLOGÍA

Las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas

## ENFOQUE TEÓRICO

Maneja los siguientes enfoques que a continuación se describen:

### COMPETENCIA TÉCNICA

Aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

### COMPETENCIA SOCIAL

Aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo

### ENFOQUE CONDUCTISTA

Pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria

### COMPETENCIA METODOLÓGICA

Aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas

### COMPETENCIA PARTICIPATIVA

Aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo

### ENFOQUE GENERICO

Prioriza los procesos subyacentes y ofrece las bases hacia las características más transferibles o más específicas.



# Competencias Profesionales



## GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Permite conocer el potencial de la organización y orienta a la hora de tomar decisiones de carácter organizativo

### ENFOQUE INTEGRAL

Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen

### LINEAS DE ACTUACIÓN

Optimizar y aprovechar las competencias existentes que implicaría la adecuación organizativa de las personas a los puestos.

### LINEAS DE ACTUACIÓN

Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación, el entrenamiento y el desarrollo personal.

### LINEAS DE ACTUACIÓN

Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar

### LINEAS DE ACTUACIÓN

Compensar la adquisición de competencias a través de la evaluación del desempeño y la remuneración.

## BIBLIOGRAFIA

Psic. Paola Isabel Sánchez Rodríguez. (2024). ANTOLOGÍA PROYECCIÓN PROFESIONAL. COMITÁN, CHIAPAS: UDS.