

UDES

Alumna: Galilea Alfaro De León

Docente: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Asignatura: proyección profesional.

Licenciatura: enfermería

Grupo: 8-A

Universidad Del Sureste

Competencias profesionales

Competencias

Habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinadas tareas.

Origen

En Francia surge como crítica pedagogía basada y fundamentada en conocimientos para opinión en actividades.

Características

Conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados para que el individuo sepa hacer.

Las competencias solo son definibles en la acción.

Tipología

Competencia técnica, metodológica, social, participativa

Enfoque teórico

Enfoque conductista no se preocupa por las conexiones entre las tareas e ignora la posibilidad de dicha ligazón que podría propiciar su transformación

Gestión

Permite evaluar las competencias que requieren un puesto de trabajo de la persona que lo ejecuta, permite la organización.

Niveles de adquisición

Cualquier cambio o logro se involucra una dimensión personal, ámbito profesional y dimensión organizacional. Como dimensión personal, y dimensión organizacional

Competencias específicas

Desempeño que una ocupación en concreto, relacionada con funciones o puestos de trabajo, competencias se manifiestan en comportamientos en situaciones concretas.

Competencias personales

Confianza en si mismo, autocontrol, visión positiva, gestión del estrés, asertividad.

Competencia de colaboración

Empatía, trabajo en equipo y flexibilidad.

Competencia de movilización

Liderazgo, comunicación, orientación al cliente, resolución de conflictos y desarrollo de otros.

Bibliografía:

Antología digital, Proyección profesional, Universidad Del Sureste, pág. 61-73. Unidad 3

Fecha recabada: 31 01 2024