



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: José Antonio Jiménez López

NOMBRE DEL TEMA: competencias profesionales

NOMBRE DE LA MATERIA: Proyección profesional.

NOMBRE DE LA PROFESOR: Yaneth Fabiola

Solórzano Penagos.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: Licenciatura en Enfermería (LEN).

CUATRIMESTRE: 8.

GRUPO: A

COMPETENCIAS PROFESIONALES.

CONCEPTO DE COMPETENCIA

Concepto

Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

Elementos constitutivos de la competencia

- Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo. El conocimiento es un concepto más amplio que las habilidades.
- Las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada. Las habilidades son muy variadas: desde la fuerza física y la destreza hasta la formación especializada.
- La competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea.
- Competencia es también un sinónimo aproximado de superdotación.
- Los estereotipos de comportamiento se refieren a formas visibles de acción para realizar una tarea. El comportamiento incluye tanto las reacciones heredadas como las adquiridas ante las situaciones y los estímulos situacionales.

CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS

Una primera nota característica en el concepto de competencia profesional

- Involucra conocimientos, procedimientos y actitudes.
- Coordinación e integración en "saber hacer" y "saber estar".
- No es solo capacidad; implica un proceso de "capacitación" para lograr competencias.

Una primera nota característica en el concepto de competencia profesional

- Las competencias no son reducibles ni al saber, ni al saber-hacer, y por tanto, no son asimilables a lo adquirido en formación.
- La competencia es un proceso practica acción constante para saber (conocimiento), saber hacer (procedimiento), saber estar y saber ser (actitud).
- Las competencias pueden ser adquiridas a lo largo de toda la vida activa, lo que constituye, por tanto, un factor capital de flexibilidad y de adaptación a la evolución de las tareas y los empleos.

ENFOQUE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Enfoque conductista

Características

- Pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria.
- Este enfoque no se preocupa por las conexiones entre las tareas e ignora la posibilidad de dicha ligazón que podría propiciar su transformación.

Limitaciones

- Descartado por inapropiado para la conceptualización del trabajo profesional.
- Cuestionamientos metodológicos.

Enfoque genérico

Características

- Prioriza los procesos subyacentes (conocimiento, capacidad de pensamiento crítico, etc.)
- Ofrece las bases hacia las características más transferibles o más específicas.

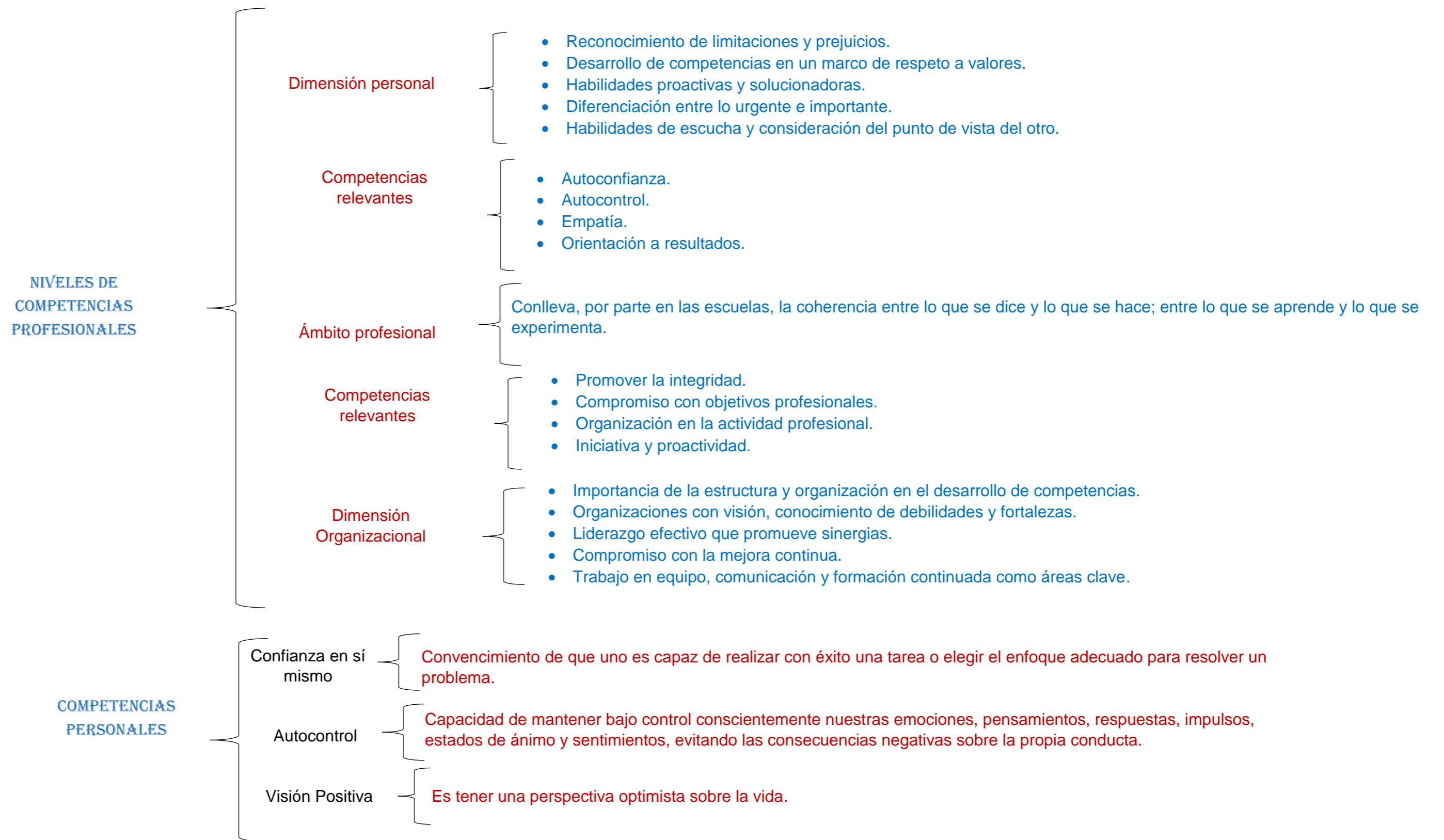
Criticas

- Carencia de ciertas evidencias que ratifiquen la existencia de las competencias genéricas.
- La duda sobre su transferibilidad.
- La descontextualización de la competencia y su abstracción de las situaciones concretas en las cuales se ponen en juego.

Enfoque integral

Características

- Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.
- En este caso, la competencia es relacional, es decir, dependiendo de las necesidades de la situación se implicarán unos u otros atributos en la búsqueda de la solución más idónea de la misma.



Bibliografía

UDS. (s.f.). *Plataforma educativa UDS*. Recuperado el 06 de 02 de 2024, de Plataforma educativa UDS: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/ce7f8b45f0452abdcf8734f8258377ea-LC-LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>

