



## Cuadro sinóptico

**NOMBRE DEL ALUMNO:** ISELA YANET HERNÁNDEZ MÉNDEZ

**TEMA:** COMPETENCIAS PROFESIONALES

**NOMBRE DE LA MATERIA:** PROYECCIÓN PROFESIONAL

**NOMBRE DEL PROFESOR:** LIC. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

**CARRERA:** LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**GRADO:** OCTAVO CUATRIMESTRE

# Competencias profesionales

## Concepto

Son aquellas habilidades, capacidades, conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

## Elementos constitutivos de la competencia

- El conocimiento representa el contexto intelectual
- Las competencias son medios y métodos a realizar una tarea determinada
- La competencia es una predisposición innata
- Los estereotipos de comportamiento es la forma visible de una acción para realizar una tarea

## El origen de las competencias profesionales

### Aportaciones

- Reino Unido
- Alemania
- Francia
- Holanda
- España

- La competencia surgió asociada con la evaluación.
- Hace énfasis en el proceso informativo.
- La competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional.
- Las competencias son similares a las cuantificaciones que hacen referencia a títulos y certificados.
- Dentro del propio proceso de reforma del sistema una combinación del sistema británico y francés.

## Características de las competencias profesionales

### Comporta

Todo un conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de saber hacer para el ejercicio profesional.

### Las competencias sólo son definibles en la acción

No son asimilables a lo adquirido en formación, es decir, la competencia no reside en los recursos sino en la movilización misma de los recursos personales.

### Elementos consecutivos de las competencias

Las competencias pueden ser adquiridas a lo largo de toda la vida activa.

## Tipología de las competencias profesionales

### Línea de Bunk (1994)

- Competencia técnica: Aquel que denomina como experto las tareas.
- Competencia metodológica: Aquel que reaccione aplicando un procedimiento adecuado a las tareas encomendadas.
- Competencia social: Aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa.
- Competencia participativa: Aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo.

## Enfoque teórico de las competencias profesionales

### Enfoque conductista

Realiza competencias de manera que no exista desacuerdos.

### Enfoque genérico

Prioriza los procesos subyacentes

Las críticas se centran en

- Carencia de ciertas evidencias
- Duda sobre su transferibilidad
- La descontextualización de la competencia

### Enfoque integral

Considera combinaciones complejas de atributos

- Conocimiento
- Habilidades
- Destrezas
- Actitudes y valores

## Gestión de las competencias profesionales

### Definición

Evalúa las competencias específicas que requiere un puesto de trabajo de la persona que lo ejecuta.

### Permite

Conocer el potencial de la organización.

### Líneas de actuación

- Primera: Optimizar y aprovechar la competencia.
- Segunda: Captar nuevas competencias.
- Tercera: desarrollar y generar competencias.
- Cuarta: Compensar la adquisición de competencias a través de la evaluación.

## Niveles de adquisición de competencias profesionales

### Dimensión personal

Aprendizaje en el desarrollo de determinadas competencias.

- Autoeficiencia
- Autocontrol
- Empatía

### Competencias

- Promover la integridad
- El compromiso
- La organización en la que ejercemos
- La iniciativa

### Dimensión organizacional

Se refiere la organización en la que el personal adquiere y desarrolla las competencias.

- Organizaciones que tienen en el trabajo en equipo
- Comunicación
- Formación continuada

## Competencias específicas

Son las requeridas para el desempeño de una ocupación y está relacionada con más funciones o puestos de trabajo.

### Competencias personales

- Confianza en sí mismo
- Autocontrol
- Visión positiva
- Confianza que pueden tener remedio
- Gestión del estrés
- Asertividad

### Competencias de logro

- Orientación al resultado
- Iniciativa
- Responsabilidad
- Resolución de problemas
- Planificación y organización

### Competencias de colaboración

- Empatía
- Trabajo en equipo
- Flexibilidad

### Competencias de movilización

- Liderazgo
- Comunicación
- Orientación al servicio del cliente
- Desarrollo de otros

## **Fuentes de consulta**

UDS. 2024. Antología de proyección profesional. Unidad 3. pág.: 61-74. Recuperado el 10 de febrero del 2024.

[https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LLEN/9ae1ba40cad27f6890c03d423d18a8ab-LC LEN801%20CALIDAD%20EN%20LOS%20SERVICIOS%20DE%20ENFERMER%C3%8DA.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LLEN/9ae1ba40cad27f6890c03d423d18a8ab-LC%20LEN801%20CALIDAD%20EN%20LOS%20SERVICIOS%20DE%20ENFERMER%C3%8DA.pdf)