



**Mi Universidad**

## CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: Mauricio de Jesús Aguilar Vázquez.

NOMBRE DEL TEMA: Unidad 3.

NOMBRE DE LA MATERIA: Proyección profesional.

NOMBRE DE LA PROFESOR: Yaneth Fabiola  
Solórzano Penagos.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: Licenciatura en Enfermería (LEN).

CUATRIMESTRE: Octavo.

GRUPO: LEN10SSC0121-A

# UNIDAD 3. COMPETENCIAS PROFESIONALES.

## Concepto de competencia

### Concepto

Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

### Elementos constitutivos de la competencia

- Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo. El conocimiento es un concepto más amplio que las habilidades.
- Las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada. Las habilidades son muy variadas: desde la fuerza física y la destreza hasta la formación especializada.
- La competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea.
- Competencia es también un sinónimo aproximado de superdotación.
- Los estereotipos de comportamiento se refieren a formas visibles de acción para realizar una tarea. El comportamiento incluye tanto las reacciones heredadas como las adquiridas ante las situaciones y los estímulos situacionales.

## El origen de las competencias profesionales

### Reino unido

- La competencia surgió asociada con la evaluación.
- De ahí que no sea de extrañar que el enfoque de competencias en este país esté orientado al rendimiento, basándose en una evaluación que se corresponde con normas detalladas.

### Alemania

Las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.

### Francia

La competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional.

### Holanda

Dentro de una óptica de integración institucional y descentralización de las responsabilidades formativas, se considera que las competencias son similares a las cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados,

### España

En España, existe dentro del propio proceso de reforma del sistema una combinación del sistema británico (normas de referencia para la formación inicial) y del sistema francés (fomento de la formación en la empresa)

## Características de las competencias profesionales

### Una primera nota característica en el concepto de competencia profesional

- Involucra conocimientos, procedimientos y actitudes.
- Coordinación e integración en "saber hacer" y "saber estar".
- No es solo capacidad; implica un proceso de "capacitación" para lograr competencias.

### Una primera nota característica en el concepto de competencia profesional

- Las competencias no son reducibles ni al saber, ni al saber-hacer, y por tanto, no son asimilables a lo adquirido en formación.
- La competencia es un proceso practica acción constante para saber (conocimiento), saber hacer (procedimiento), saber estar y saber ser (actitud).
- Las competencias pueden ser adquiridas a lo largo de toda la vida activa, lo que constituye, por tanto, un factor capital de flexibilidad y de adaptación a la evolución de las tareas y los empleos.

## Tipología de las competencias profesionales

### Competencia técnica

Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

### Competencia metodológica

Posee competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten; que encuentra de forma independiente vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo.

### Competencia social

Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

### Competencia participativa

Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo; es capaz de organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades

# UNIDAD 3. COMPETENCIAS PROFESIONALES.



**UNIDAD 3.  
COMPETENCIAS  
PROFESIONALES.**

**Competencias de logro**

**Orientación al resultado**

Es perseguir de forma tenaz retos y objetivos, y mantenerlos como referentes permanentemente para encaminar nuestros actos y esfuerzos.

**Iniciativa**

Es anticiparse y proponer acciones novedosas, aunque se carezca de pautas o referencias para actuar, la actitud permanente de actuar cuando se presenta la ocasión sin esperar órdenes o instrucciones.

**Responsabilidad**

Es preocuparse por la viabilidad y el cumplimiento de los compromisos adquiridos, está asociada al compromiso con el que las personas realizan las tareas encomendadas.

**Resolución de problemas**

Es ser resolutivo en la solución de problemas sin dejar de considerar las distintas alternativas posibles.

**Planificación y organización**

Es prever las cosas y gestionar eficazmente los recursos necesarios, especialmente el propio tiempo.

**Competencias de colaboración**

**Empatía**

Es interesarse y comprender cómo se sienten otras personas estableciendo una conexión emocional con ellas, comprendiendo sus puntos de vista y estando interesado auténticamente en sus preocupaciones.

**Trabajo en equipo**

Es sentirse cómodo trabajando con otras personas, aunque sean muy distintas, y poner los intereses del grupo delante de los propios

**Flexibilidad**

Es adaptarse a los cambios en distintas situaciones, pudiendo trabajar con distintas personas o grupos y en distintos ambientes

**Competencias de movilización**

**Liderazgo**

Es saber involucrar a los demás en un proyecto común asumiendo la responsabilidad de ponerse al frente.

**Comunicación**

Es transmitir oralmente con efectividad una idea o información a una audiencia

**Orientación al servicio al cliente**

Es la capacidad de captar y satisfacer las necesidades de los demás.

**Resolución de conflictos**

Es ser capaz de desactivar conflictos y mediar entre las partes favoreciendo la comunicación y el respeto mutuo.

**Desarrollo de otros**

Es estimular y ayudar a los demás en su mejora haciendo que se valgan por sí mismos, esto conlleva un esfuerzo constante por detectar las necesidades donde pueden mejorar su formación y desarrollo.

## Bibliografía

UDS. (s.f.). *Plataforma educativa UDS*. Recuperado el 06 de 02 de 2024, de Plataforma educativa UDS:  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/ce7f8b45f0452abdcf8734f8258377ea-LC-LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>