



UDS

Mi Universidad

RESUMEN

Nombre del Alumno: Erika del Carmen Gutierrez Ozuna

Nombre del tema: "Evaluación del desarrollo del niño"

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: "ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLECENTE"

Nombre del profesor: José Francisco Vázquez Vázquez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5°

“EVALUACION DE LAS PATOLOGIAS MAS RARAS DEL NIÑO Y DEL ADOLECENTE”

La evaluación de las necesidades en las enfermedades raras es una fase crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia. Los niños con enfermedades raras constituyen un grupo poblacional muy importante desde el punto de vista de los servicios sanitarios y sociales, y de las familias deben proporcionar cuidados durante un largo tiempo a estos niños enfermos.

Para las familias uno de los problemas fundamentales se centra en el diagnóstico, tras esta fase de espera en la que los enfermos pueden ser sometidos a varias pruebas diagnósticas no siempre obtienen un diagnóstico seguro, las familias suelen visitar nuevos médicos tanto público como privado en busca de un diagnóstico definitivo, debiendo afrontar así mismo el costo económico de ciertos gastos no cubiertos por el sistema sanitario.

El adecuado conocimiento y abordaje de los pacientes afectados por todas las enfermedades raras no pueden generalizarse, ya que cada una de ellas tiene su propia idiosincrasia derivada de las opciones diagnósticas, terapéuticas, y pronósticas, pero en general puede asimilarse al clásico método clínico o a la aproximación sistemática que se hace desde la genética clínica.

Un elevado porcentaje de las dominadas enfermedades raras tiene un origen genético; la gran importancia que tiene para este conjunto de enfermedades la disciplina genética en todas sus vertientes diagnósticas, terapéuticas o de investigación. Con el apoyo de otros especialistas, desde la perspectiva de la genética clínica es posible realizar una adecuada aproximación no solo en la fase diagnóstica sino también en la fase de seguimiento, ya que la aproximación desde la genética favorece un adecuado manejo clínico al entender mecanismos moleculares fundamentales en la fisiopatología de estas enfermedades.

Las enfermedades raras tanto como niño y adolescentes presenta una amplia diversidad de alteraciones y síntomas que varían no solo de una patología a otra, sino también de un paciente a otro y a lo largo de la vida. Dos personas pueden sufrir la misma enfermedad con diferente grado de afectación y de evolución.

“PAE”

El proceso de atención de enfermería es un método racional y sistemático de planificación y proporción de asistencia de enfermería. Su propósito es identificar el estado de salud del paciente y sus problemas de salud reales y potenciales para establecer planes que aborden las necesidades identificadas y aplicar intervenciones de enfermería específicas que cubran tales necesidades.

❖ 5 ETAPAS DEL PAE:

1- Valoración: Es la primera etapa del proceso, consiste en reunir toda la información necesaria para obtener una imagen, lo más clara y completa posible de las necesidades de la persona, sus problemas y sus capacidades. Permite a la enfermera conocer a la persona que va a cuidar y determinar cuales es su situación actual.

2- Diagnostico de enfermería: Es un juicio clínico sobre las respuestas de las personas, de una familia o de una colectividad ante procesos vitales o problemas de salud reales o potenciales que son la base para la selección de intervenciones y el logro de los objetivos que la enfermera responsable de la persona desea alcanzar.

3- Planeación: Considerada la tercera etapa, es la elaboración de estrategias diseñadas para reforzar, evitar, reducir o corregir las respuestas de la persona con el objetivo de establecer prioridades, elaborar objetivos, determinar los cuidados de enfermería y documentar el plan de cuidados.

4- Ejecución: Es la cuarta etapa del proceso de enfermería, que comienza una vez elaborado los planes de cuidado y está enfocada al inicio de aquellas intervenciones de enfermería que ayudan al paciente a conseguir los objetivo deseados. Etapa en la que se pone en práctica el plan de cuidados elaborado.

5- Evaluación: Se considera una etapa con fines didácticos se revisa como la quinta, pretende determinar el logro de los objetivos, las interferencias y obstáculos para la realización del plan de cuidados que evitaron el logro de los propósitos. Mide la respuesta de la persona a las acciones enfermera con los resultados esperados establecidos durante la planificación.

BIBLIOGRAFIA

- (UDS. 2024. ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLECENTE)

PDF:<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/f3554c9a59b2e1bd2c39e83200d1db62-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>

- <https://www.generalasdeformacion.com/blog/pae-enfermeria-que-es-y-etapas/>