



Resumen

Nombre del Alumno: Catarina Jiménez López

Nombre del tema: Evaluación de las patologías más raras del niño y del adolescente.

PAE: concepto y las 5 partes que lo conlleva y definición de cada uno de ellas.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y adolescente

Nombre del profesor: José Francisco Vázquez Vázquez

Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería

Cuatrimestre: Quinto cuatrimestre grupo C

Evaluación de las patologías más raras del niño y del adolescente.

La evolución en las necesidades de las enfermedades raras es una fase crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia.

Los hallazgos de diferentes estudios han puesto de manifiesto que la persona con enfermedades raras tiene necesidades médicas y sociales. Las necesidades sociales están adquiriendo una gran relevancia en los países desarrollados.

Parece necesario que los servicios sanitarios y sociales para las personas con enfermedades raras deben de mejorar para abordar las necesidades de los pacientes y proporcionar mejor apoyo a las familias.

Diagnostico

En algunas enfermedades raras el diagnostico puede realizarse de una forma muy precoz como ocurre en aquellos casos en que los síntomas de la enfermedad son muy evidentes o disponemos de técnicas de cribado que identifican el proceso al poco tiempo de nacimiento.

Las enfermedades raras son de difícil diagnostico debido a la falta de especificidad clínica, su comienzo insidioso y su frecuente afectación multisistémica, suele ser motivo de desorientación para el clínico que se enfrenta a ellas.

Tratamiento

En la actualidad existen importantes iniciativas institucionales para mejorar la accesibilidad de este tipo de tratamiento por lo que es un problema que puede no tener la misma relevancia que en el pasado. Podemos considerar esto como una evolución positiva, en la actualidad el objetivo del pediatra no es solo conseguir el tratamiento específico de la enfermedad rara, si no atender a los demás problemas de salud que afectan al niño para garantizar que este tipo de enfermos reciban niveles adecuados de atención sanitario y social.

Evaluación de las patologías más raras del adolescente

Las potentes técnicas de estudio de genoma completan utilizada para el diagnóstico de pacientes con enfermedades raras (ER), permite detectar alteraciones en muchas regiones genómicas, descritas y no descritas, que ayudan tanto en la identificación de nuevos síndromes como a interpretar algunos aspectos moleculares de muchas enfermedades complejas.

El pediatra debe de introducirse en el conocimiento de estas enfermedades, con la finalidad de fundamentar su implicación en el diagnóstico y seguimientos de los pacientes.

A demás para cada enfermedad rara el número de personas afectadas es significativamente diferente y tratándose de enfermedades genéticas, las variabilidades en a las gunas regiones y otras pueden ser muy grande.

Las ER presentan una amplia diversidad de alteraciones y síntomas que varían no solo de una patología a otra, sino también de un paciente a otra y a lo largo de la vida. Dos personas pueden sufrir la misma enfermedad con diferente grado de afectación y de evolución.

PAE

La enfermería como cualquier disciplina profesional necesita utilizar una forma de proceder para llevar a cabo el servicio que presta a sus usuarios, y que se caracteriza por dar respuesta aun a serie de situaciones de salud que puede ser problemática para las personas.

Esta forma de proceder, encaminada a minimizar los posibles problemas de la vida cotidiana relacionada con la salud.

El PAE constituye una herramienta para organizar el trabajo de enfermería, lo que implica una determinada manera de proceder que nos es propia esta constituido por una serie de pasos o etapas íntimamente interrelacionadas, y aun que los textos estudien y analicen por separado, en la práctica deben de ir entrelazadas. Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

La valoración, constituye la base de las siguientes, pudiendo ser considerada como la piedra angular del PAE. Permite reunir la información necesaria que permitirá formular el problema(diagnóstico), y a partir de este proponer(planificar) y llevar a cabo las intervenciones encaminadas a un logro (objetivo), y luego proceder a la evaluación.

El proceso de enfermería es por tanto la aplicación de la resolución de problemas de los cuidados de enfermería.

El proceso de atención de enfermería es el método que guía el trabajo profesional, científico, sistemático, y humanista de la practica de enfermería, centrado a evaluar en forma simultánea los avances y cambios de la mejora de un estado de bienestar de la persona, familia y grupo a partir de los cuidados otorgados por la enfermera.

La valoración en enfermería es un proceso organizado, planificado, sistemático y continuo de recogida de datos objetivos y subjetivos sobre el estado de salud del paciente, familia o comunidad y las respuestas humanas que se originan entre ellas.

Diagnóstico es la fase que sigue a la valoración, donde se recogen y organizan los datos del paciente. El diagnóstico se basa en un proceso de análisis-síntesis para emitir un juicio y/o conclusión sobre el estado de salud de la persona.

La planificación en el proceso enfermero es la etapa de elaboración de estrategias para prevenir, minimizar o corregir los problemas, determinar resultados e intervenciones enfermeras, plasmando este plan de actuación de forma escrita en un plan de cuidados.

Ejecución es el proceso a través del cual se lleva a cabo el plan de enfermería que anteriormente se ha descrito, realizando de esta forma, el proceso diagnóstico. La ejecución debe ser en su totalidad, documentada.

Evaluación: se evalúan los resultados de las intervenciones y se determina si se han alcanzado los objetivos establecidos.