



Mi Universidad

Resumen

Nombre del Alumno : Petronita Angelica May Landero

Nombre del tema : Resumen

Parcial: I

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: José Francisco Vázquez Vázquez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5

EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS MÁS RARAS DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define como enfermedades raras, huérfanas o de baja prevalencia a aquellas que se presentan con una frecuencia igual o menor a 1 caso cada 10,000, y engloba 7000 enfermedades, que afectan el 7% de la población. Sin embargo, la legislación de cada país establece ese límite con amplias variaciones.

La mayoría aparece en edad pediátrica, dada la mayor frecuencia de enfermedades genéticas, como los errores congénitos del metabolismo, muchas inmunodeficiencias primarias y malformaciones congénitas múltiples. Las enfermedades raras son generalmente multisistémicas, crónicas, a menudo degenerativas y con alto riesgo de discapacidad. Lamentablemente, los más pequeños también sufren este tipo de enfermedades, causando desconcierto y angustia en los padres. Al ser muchas de ellas desconocidas, el diagnóstico es muy complejo y puede retrasarse años, y para algunas no existe tratamiento.

En realidad, se habla de que el 80% se inician en las edades infantiles, pero cuando se explora la morbilidad de estas patologías se encuentran grandes bolsas de pacientes en edades medias, e incluso en edades avanzadas. Sin duda, la elevada mortalidad de algunas de las enfermedades infantiles, como malformaciones graves, o enfermedades genéticas graves, pueden desempeñar un papel en esta doble visión sobre el rango de edades de la incidencia y el rango de edad donde se observa la mayor prevalencia. La mayoría de las enfermedades raras (alrededor del 80%) son genéticas. En estos casos, la causa suele ser:

- o Cambios (mutaciones) que afectan a un único rasgo hereditario, las llamadas enfermedades monogénicas
- o Cambios que afectan a una sección de un cromosoma (deleciones, duplicaciones, inversiones)

Estas enfermedades suelen conllevar tratamientos costosos para los sistemas de salud y una alta dependencia a dichos servicios.

Para la organización de los servicios sanitarios, este tipo de situaciones plantea problemas de muy diversa índole. Para los servicios de pediatría y laboratorios asociados el enfoque se centraría en contar con servicios de alto nivel de calidad diagnóstica y atención preferente para evitar la mortalidad y la discapacidad, mientras que una vez que el caso ya ha sido diagnosticado, los problemas se centrarían en poder mantener una mayor calidad en su seguimiento.

La Fibrosis Quística

Es una enfermedad caracterizada por la producción de sudor con un alto contenido en sales y de secreciones mucosas con una viscosidad anormal. Suele aparecer durante la infancia temprana o, más raramente, en el nacimiento.

Síndrome de Rett

Se caracteriza por un retraso global importante del desarrollo que afecta al sistema nervioso cuyos síntomas son un retraso en la coordinación motriz y en el lenguaje.

Síndrome de Moebius

Sucede cuando dos nervios craneales no se desarrollan totalmente. Estos nervios son responsables del parpadeo, movimiento lateral de los ojos y expresiones faciales por lo que causa parálisis en la cara

Síndrome de Prader Willi

Enfermedad genética caracterizada por obesidad con hipotonía (disminución del tono muscular) e hipogenitalismo (desarrollo insuficiente de los caracteres sexuales), (acromicria atrofia o pequeñez excesiva de las extremidades) y retraso mental.

Síndrome de Aase

Se caracteriza por presentar una anemia pronunciada, malformaciones craneofaciales congénitas y deformidades en extremidades

Síndrome de Hutchinson-Gilford Progeria

Es una enfermedad genética que provoca un envejecimiento prematuro en los niños. Los pequeños que lo padecen suelen nacer totalmente sanos y la enfermedad se manifiesta a los pocos meses.

PAE

El Proceso enfermero, también denominado Proceso de Enfermería (PE) o Proceso de Atención de Enfermería (PAE), es un método sistemático de brindar cuidados humanistas eficientes centrados en el logro de resultados esperados, apoyándose en un modelo científico realizado por un profesional de Enfermería. **El PAE en enfermería es** considerado una herramienta esencial para la carrera de enfermería, porque le permite al personal organizar o planificar los cuidados que deben tener cada uno de los pacientes, facilitando el trabajo, garantizando mejor calidad y ofreciendo métodos eficientes

Características del PAE:

Tiene validez universal.

Utiliza una terminología comprensible para todos los profesionales.

Está centrado en el paciente marcando una relación directa entre éste y el profesional.

Está orientado y planeado hacia la búsqueda de soluciones y con una meta clara.

Consta de cinco etapas cíclicas.

El uso del proceso enfermero permite crear un plan de cuidados centrado en las respuestas humanas. El proceso enfermero trata a la persona como un todo; el paciente es un individuo único, que necesita atenciones de Enfermería enfocadas específicamente a él y no solo a su enfermedad.

Objetivos del PAE:

Servir de instrumento de trabajo para el personal de enfermería.

Imprimir a la profesión un carácter científico.

Favorecer que los cuidados de enfermería se realicen de manera dinámica, deliberada, consciente, ordenada y sistematizada.

Traza objetivos y actividades evaluables.

Mantener una investigación constante sobre los cuidados.

Desarrollar una base de conocimientos propia, para conseguir una autonomía para la enfermería y un reconocimiento social.

Etapas

Etapa de valoración

Consiste en planificar y acumular datos que involucran a la persona misma, a su familia, así como también al entorno que lo rodea para descubrir soluciones humanas y fisiopatológicas.

Etapa de diagnóstico

Los diagnósticos en enfermería son parte de su metodología de trabajo. Además, se conocen como una terminología general, en donde se incluyen descripciones que son consideradas generales, así como también los resultados e intervenciones.

Los 5 tipos de diagnósticos de enfermería son los siguientes:

Reales

Posibles

Riesgo

Síndrome

Bienestar

Etapa de planificación

Esta etapa establece la aplicación de estrategias que funcionen para reforzar las respuestas que necesite el paciente sano o incluso para disminuir, evadir y mejorar las respuestas del individuo que tenga dificultades en su salud, problemas que son previamente reconocidas a través del diagnóstico.

Este proceso inicia con el diagnóstico y culmina con el registro del plan de cuidados, Además, esta etapa depende de cuatro fases.

Registro del plan de cuidados.

Ejecución de objetivos.

Desarrollo de la participación de enfermería.

Desarrollo de prioridades que tienen como base la jerarquía de Kalish o la de Maslow.

Etapa de ejecución

En esta etapa del método de atención de enfermería, se establece el plan de enfermería que se describió en el punto anterior, con la finalidad de realizar las participaciones establecidas durante el diagnóstico.

El procedimiento que debe ser aplicado, debe ser expuesto en un formato visible y de manera explícita para que el paciente lo comprenda fácilmente al leerlo.

Fase de evaluación

El objetivo de esta fase es realizar una evaluación del avance de las metas establecidas en las etapas anteriores si el avance es lento, el personal de enfermería se debe encargar de modificar el plan de cuidados, tomando en cuenta lo que no está funcionando. Por otro lado, si el progreso se cumplió de manera efectiva, el cuidado podrá terminar.

Bibliografía

UDS. 2024. ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

PDF. <https://plataformaeducativauds.com.mx/libro.php?idLibro=16957051181>

<https://www.generalasdeformacion.com/blog/pae-enfermeria-que-es-y-etapas/>

<https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/proceso-de-atencion-de-enfermeria-concepto-y-etapas>

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2221-24342019000100011