



Uds mi universidad

Nombre de la profesora :Paola Isabel sanches rodrigues

Nombre de la alumna:norma morales velazquez

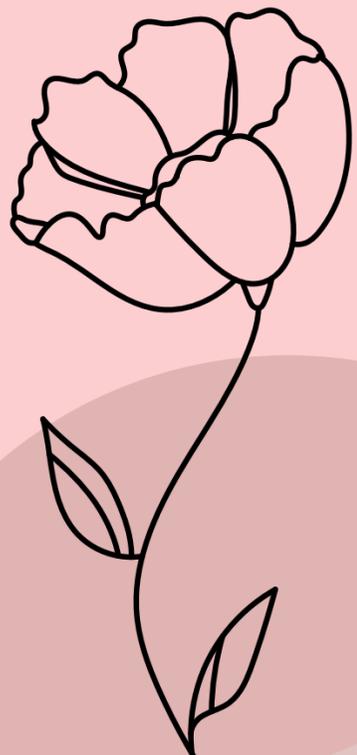
Nombre de la materia:capital humano

Licenciatura:contaduría pública y finanzas

Grupo :a

Cuatrimestre :5

Bibliografía ;antología uds comitan



Necesidad legal

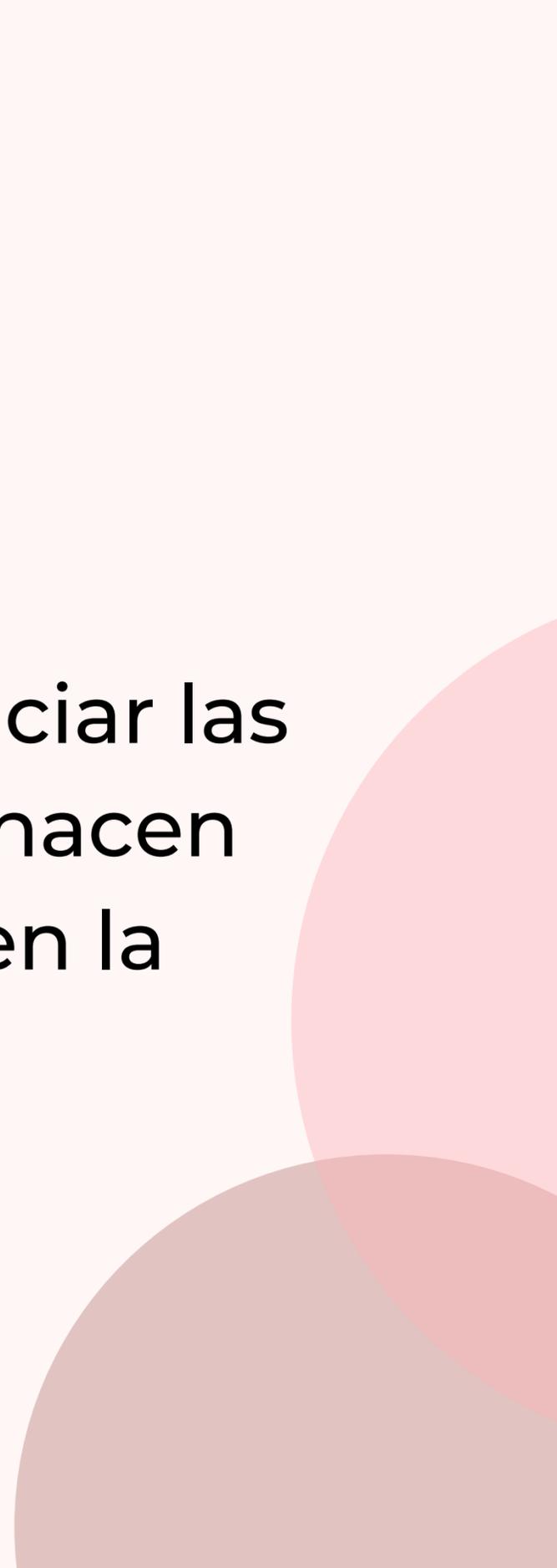
Establece que deberá tenerse por escrito "El servicio o servicios que deberán prestarse, los que se determinarán con la mayor precisión posible"; el art. 47 Frac. 11 Dice que el patrón podrá rescindir el contrato de trabajo, sin incurrir en responsabilidad, "al desobedecer el trabajador al patrón o a sus representantes sin causa justificada, siempre que se trate del trabajo contratado".





Metodo de analisis y descripción de puesto

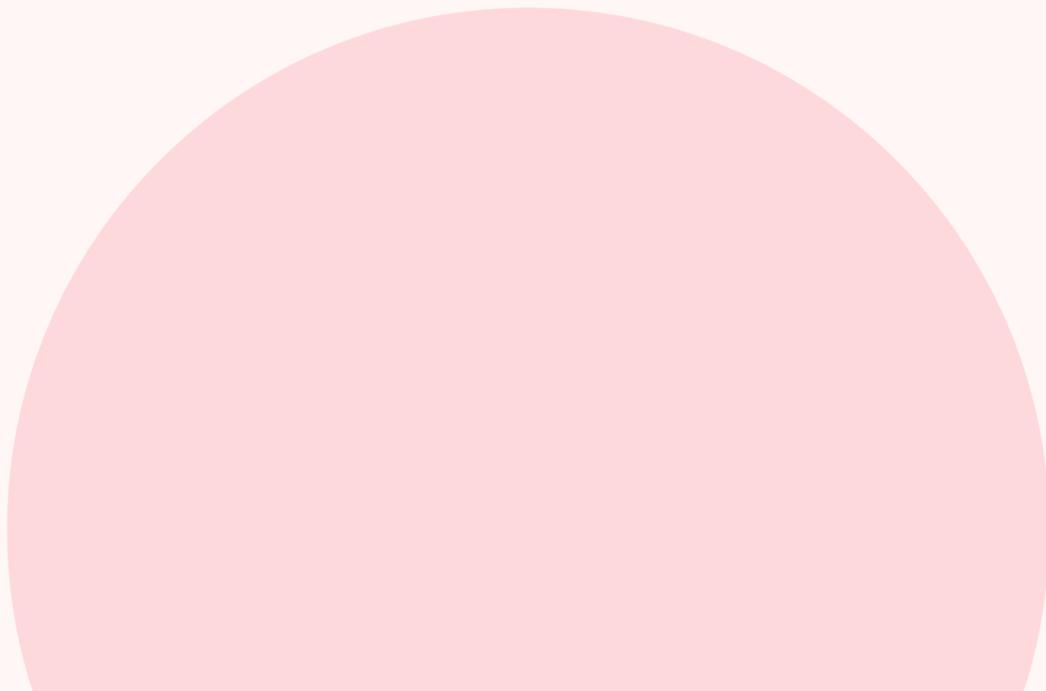
Su descripción es un proceso que consiste en enunciar las tareas o responsabilidades que lo conforman y lo hacen distinto a todos los demás puestos que existen en la organización.



Método de observación directa

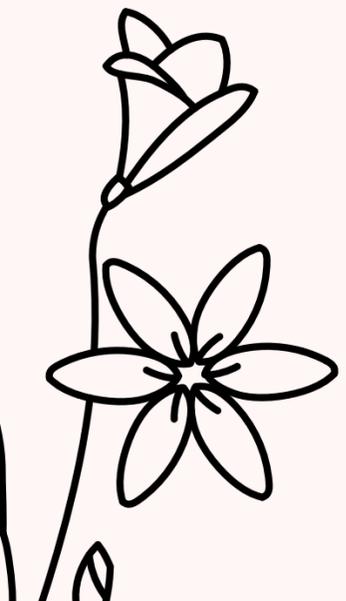
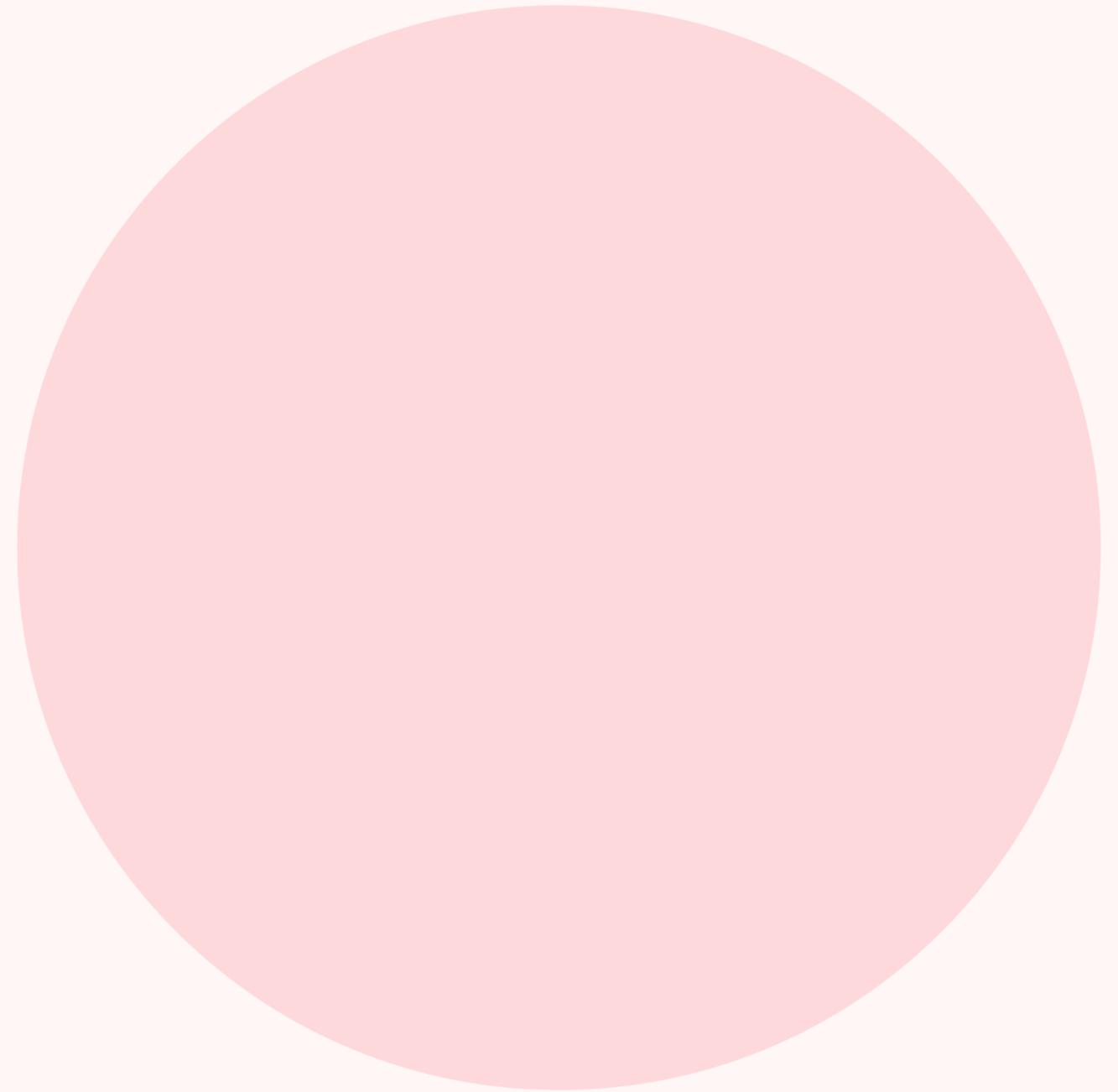
Características del método de observación directa

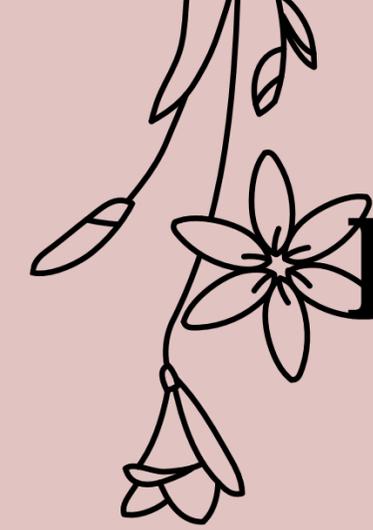
1. La obtención de datos sobre un puesto se hace mediante la observación visual de las actividades del ocupante del puesto, realizada por el analista especializado.
2. b) Mientras la participación que tiene el analista en la obtención de los datos es activa, la participación del ocupante es pasiva.



Método de la entrevista

- entrevista de rendimiento.
- Entrevista de estrés.
- preguntas hipotéticas.
- puntos fuertes.
- preguntas curiosas.

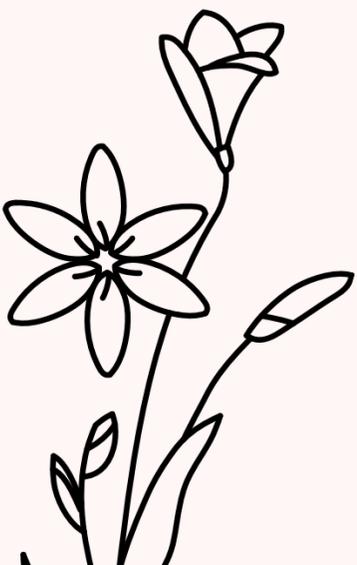


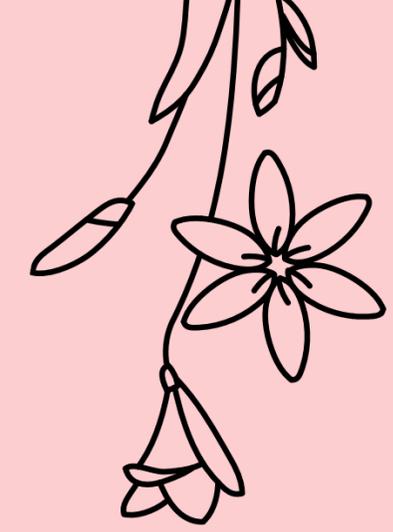


Etapa de análisis de puesto

programa de análisis de puestos comprende las siguientes etapas

- Etapa de planeaciones
- etapa de preparación
- etapa de ejecución





Etapa de planeacion

(1) análisis de situación, (2) Determinación de posibles objetivos y cursos de acción, (3) Evaluación y selección de la meta y el plan, (4) Puesta en marcha, (5) Control y verificación.

Modelo análisis de puesto

procedimiento para determinar las tareas y requisitos de aptitudes de un puesto y el tipo de personas que se debe controlar. Es una lista de las tareas, responsabilidades, relaciones de informes, condiciones de trabajo y responsabilidades de supervisión de un puesto.



Modelo tradicional

Se trata del modelo más utilizado a lo largo de la historia, y se basa en que el docente transmite un conjunto de conocimientos al alumno. En este modelo pedagógico el papel del alumno es pasivo, y el protagonista, inevitablemente, es el docente.³

