



Mi Universidad

Ensayo

*Nombre del Alumno: **Alejandro Pat Rodríguez.***

*Nombre del tema: **"El aprendizaje, desarrollo y educación".***

*Parcial: **1°.***

*Nombre de la Materia: **Aprendizaje, Proceso y Estrategias.***

*Nombre del profesor: **Alejandro de Jesús Méndez López.***

*Nombre de la Maestría: **Educación con Formación en Competencias Profesionales.***

*Cuatrimestre: **2°.***

Enero 2024.

”EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN”

A lo largo del tiempo, muchos investigadores se han dado a la tarea de analizar el proceso de aprendizaje en las personas. Son muchos los resultados y los debates que éstos han generado debido a las diferentes opiniones que se tienen acerca de cómo se origina el aprendizaje, diferentes teorías y principios, cómo es que nuestro cerebro trabaja para obtener el conocimiento y generar diversas opciones y opiniones para almacenarlo.

A decir verdad, yo nunca me había detenido a pensar en todo lo que he leído estos últimos días. Ya que actualmente estoy en preparación para una consagración en septiembre de este año y en realidad debo de aceptar que lo que yo conocía acerca del aprendizaje y sobretodo del cerebro es muy poco.

Es por ello que en esta actividad se abordara temas de mayor importancia sobre el desarrollo de la Educación.

El aprendizaje se define generalmente como cambios relativamente permanentes en el comportamiento, las habilidades, los conocimientos o las actitudes resultantes de experiencias psicológicas o sociales identificables. Una característica clave es la permanencia: los cambios no cuentan como aprendizaje si son temporales.

Partiendo de que el “aprender a aprender” es una de las características que definen la nueva cultura del aprendizaje, la cual para llegar a ser real debe promover la enseñanza de estrategias de aprendizaje, se analizan la naturaleza y conceptualización de las mismas, la organización de su enseñanza y el papel del maestro en su desarrollo como bases para la intervención psicopedagógica, así como su especial importancia en la Educación Básica como espacio inclusivo.

De hecho tiene que ver mucho la didáctica porque permite llevar a cabo, utilizar los materiales que facilitan el desarrollo y que permite al docente planear los procesos de enseñanza.

Al hablar del procesador nos tenemos que referir, en primer lugar, al sistema. Los modelos de procesamiento dibujan un sistema que trata la información de forma secuencial, con tres grandes mecanismos o almacenes: el registro sensorial, la memoria a corto plazo y la memoria a largo plazo.

Hoy se interpreta la memoria a corto plazo como una memoria de trabajo, a fin de explicar los aspectos dinámicos de la comprensión por los cuales el procesador puede recuperar la información almacenada en la memoria a largo plazo y, de esta manera, trabajar de nuevo sobre ella y formar nuevas estructuras y relaciones. El almacén a largo plazo contiene la información organizada semánticamente, y no tiene limitaciones ni con relación a la capacidad de espacio de almacenaje (cabe todo), ni al grado de duración temporal.

El desarrollo educativo es el cumplimiento de cada una de las etapas o edades normativas de la educación, hasta su fase final, que ha de ser la formación técnico-profesional. Este desarrollo engloba también cada uno de los factores socio-económicos que participan en la formación del educando con calidad.

Educar es un proceso y como tal lleva implícita la idea del avance y del progreso. La educación de las personas implica el final conseguido, en educar y sobre todo capacitándolos para comprender y transformar de manera consciente, equilibrada y eficiente para que puedan actuar como personas responsables socialmente.

Es por ello la educación es el resultado del proceso educativo que implica preparación para transformar una realidad desde los conocimientos, habilidades, valores y capacidades que se adquieran en cada etapa y a lo largo de la vida. La educación implica por tanto la idea de la optimización.

La evaluación tiene como finalidad comprobar que el sujeto ha alcanzado los objetivos propuestos. Si el "feedback" informativo es positivo, fortalece y refuerza al sujeto, aumentando la motivación y el auto-concepto. Los procesos del aprendizaje no se producen necesariamente en este orden, sino que son intercurrentes o interactivos. Es posible que estos procesos estén incomunicados entre sí y se comuniquen sólo a través de los procesos de control.

En conclusión; Las características de desarrollo y aprendizaje son fundamentales para el crecimiento y la formación del alumno, comprender estas características puede ayudar a los padres y educadores a apoyar mejor el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Como futuro docente debemos implementar importantes estrategias para poder tener un buen alumnado con conocimientos excelentes para que sean unos buenos profesionistas.

Considero que debemos esmerarnos para poder capacitar a los estudiantes y darles esas herramientas necesarias para que ellos puedan lograr sus objetivos a futuro.

LIBRO UDS. S/F. RECUPERADO DE [1773939dd88590636478f17ccc409cd6.docx \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/1773939dd88590636478f17ccc409cd6.docx)