



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodríguez

Nombre del tema: Mapa conceptual

Parcial:

Nombre de la Materia: Aprendizaje proceso y estrategia

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencia profesionales

Cuatrimestre:

Estrategias de aprendizaje

Son

Aprendizaje, atención y memoria

Es la Teoría del procesamiento de la información que surge hacia los años 60 A lo cual procede como una explicación psicológica Es de corte científico-cognitiva

Aprendizaje y motivación

La motivación abarca muchos aspectos Por eso la infinidad de significados En el ámbito de la enseñanza-aprendizaje Hace referencia, fundamentalmente, a aquellas fuerzas determinantes o factores que incitan al alumnado

Aprendizaje y capacidades humanas

Esto ofrecerá recursos sin precedentes tanto a la circulación y al almacenamiento de informaciones Como a la comunicación, planteará a la educación una doble exigencia Que a primera vista, puede parecer casi contradictoria

Aprendizaje por descubrimiento y por recepción

En la vida diaria se producen muchas actividades y aprendizajes En el aprendizaje por recepción, el contenido o motivo de aprendizaje se presenta al alumno en su forma final Solo se le exige que internalice o incorpore el material

Cultura del cambio y del aprendizaje

En la educación, si no se avanza, se retrocede También Aprender sobre el proceso del cambio escolar implica comprender su complejidad como conocer las etapas que lo componen Y saber anticiparse a las resistencias que genera