



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
APRENDIZAJE PROCESOS Y ESTRATEGIAS

Alumno: Francisco José Santiago Limones.

Docente: Dr. Alejandro de Jesús López Méndez

Maestría: En educación con formación en competencias profesionales

Fecha: 18-01-2024



Trabajo: Cuadro sinóptico

TEMAS DE LA UNIDAD III

El paradigma centrado en el aprendizaje

En la actual sociedad del conocimiento, son muchos los conceptos que permeant en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Tales como competencias genéricas y específicas, metodologías activas y tutorías universitarias, enseñar a pensar, aprender a aprender y metacognición.

Desde esta línea de análisis, el rol del docente se ha transformado, estableciéndose características básicas para generar ambientes de aprendizaje propicios

Y asumiendo un papel de hecho fundamenta en la transmisión de su conocimiento

Los aprendizajes previos

Es el conocimiento previo es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria, debido a sus experiencias pasadas.

Es un concepto que viene desde la teoría de aprendizaje significativo postulada por David Ausubel.

Por ende también se relaciona con la psicología cognitiva, en el ámbito académico.

Aprendizaje significativo

El aprendizaje significativo es, según el teórico estadounidense David Ausubel.

Un tipo de aprendizaje en que un estudiante asocia la información nueva con la que ya posee, reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso.

Además, es un proceso que engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva de la persona.

Diferentes contextos educativos

Según el entorno, podemos hablar de educación formal, no formal e informal.

Cada una de estas modalidades de educación tiene un enfoque diferente que ayuda a los estudiantes a adquirir distintas habilidades y conocimientos.

También, es aquel en el que los alumnos interactúan entre sí para llegar a construir el aprendizaje

Y está constituido por aquellas personas que desempeñan un determinado papel en el proceso de aprendizaje.

El paradigma de la calidad educativa

Es una actividad que se orienta a transformar y reformular las interpretaciones que las diferentes disciplinas

Especialmente

Sus leyes, teorías y modelos conceptuales

La calidad educativa, se mide bajo los diferentes contextos sociales y económicos.

REFERENCIA

: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/1773939dd88590636478f17ccc409cd6.%20docx>