



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD II

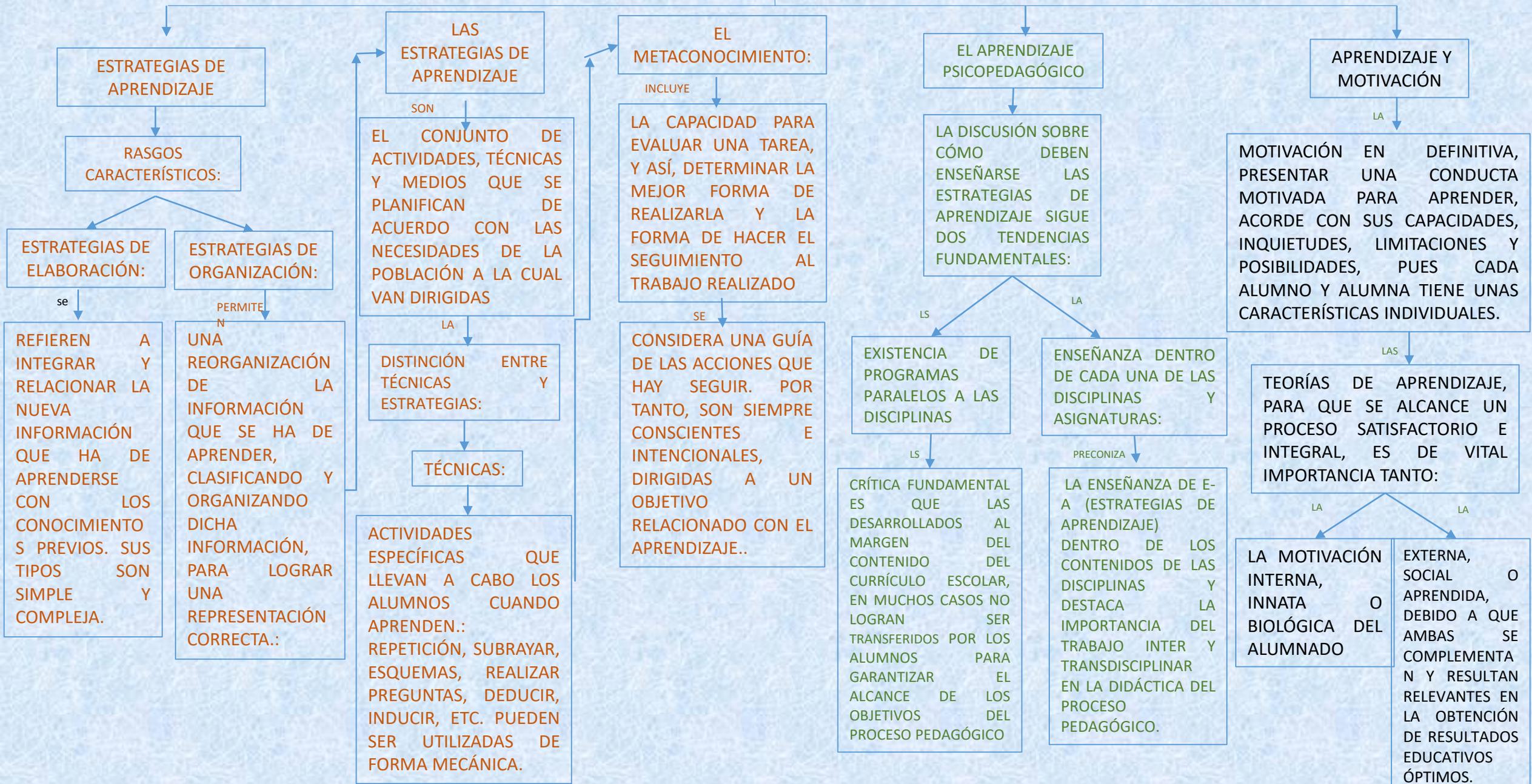
NOMBRE DE LA MATERIA: APRENDIZAJE, PROCESOS Y ESTRATEGIAS

NOMBRE DEL PROFESOR: ALEJANDRO DE JESÚS MENDEZ

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: II

UNIDAD II



UNIDAD II

APRENDIZAJE Y CAPACIDADES HUMANAS:

LA

LA EDUCACIÓN DEBERÁ TRANSMITIR, MASIVA Y EFICAZMENTE

UN

VOLUMEN CADA VEZ MAYOR DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y TÉCNICOS EVOLUTIVOS

Y

ADAPTADOS A LA CIVILIZACIÓN COGNOSCITIVA, PORQUE SON LAS BASES DE LAS COMPETENCIAS DEL FUTURO, PARA CUMPLIR LAS MISIONES QUE LE SON PROPIAS.

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO Y POR RECEPCIÓN.

presenta

AL ALUMNO EN SU FORMA FINAL

solo

SE LE EXIGE QUE INTERNALICE O INCORPORA EL MATERIAL

que

SE LE PRESENTA DE TAL MODO QUE PUEDA RECUPERARLO O REPRODUCIRLO EN UN MOMENTO POSTERIOR O RECONSTRUIRLO

así

MISMO, IMPLICA UN NIVEL MAYOR DE MADUREZ COGNOSCITIVO.

TEORÍAS ESTRATÉGICAS DE APRENDIZAJES ENTRE LOS PROCESOS COGNITIVOS

las

TEORÍAS COGNOSCITIVAS QUE INTENTAN EXPLICAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE

plantean

QUE LA MENTE ES CAPAZ DE CAPTAR LOS ELEMENTOS DE SU ENTORNO COMO UN TODO.

las

TEORÍAS COGNOSCITIVAS, PARTEN DEL HECHO DE EVENTOS COEXISTENTES E INTERDEPENDIENTES.

en

DEFINITIVA, NO ES MÁS QUE UN PROCESO DE INTERACCIÓN EN EL ESPACIO VITAL O CAMPO PSICOLÓGICO, DONDE LAS PERSONAS ADQUIEREN NUEVAS ESTRUCTURAS COGNOSCITIVAS

MODELOS DE APRENDIZAJE COGNITIVO Y LAS TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA.

los

ESTILOS DE APRENDIZAJE SON LOS RASGOS COGNITIVOS, AFECTIVOS Y FISIOLÓGICOS

los

ESTILOS DE APRENDIZAJE SON LOS RASGOS COGNITIVOS, AFECTIVOS Y FISIOLÓGICOS

que

SIRVEN COMO INDICADORES RELATIVAMENTE ESTABLES, DE CÓMO LOS ALUMNOS PERCIBEN INTERACCIONES Y RESPONDEN A SUS AMBIENTES DE APRENDIZAJE"

el

'ESTILO DE APRENDIZAJE' SE REFIERE AL HECHO DE QUE CADA PERSONA UTILIZA SU PROPIO MÉTODO O ESTRATEGIAS A LA HORA DE APRENDER

CULTURA DEL CAMBIO Y DEL APRENDIZAJE.

impulsar

Y SOSTENER PROCESOS DE CAMBIO EN LAS ESCUELAS REQUIERE ENTUSIASMO, VOLUNTAD, COMPROMISO Y GANAS DE APRENDER A HACER MEJOR LAS COSAS

aprender

SOBRE EL PROCESO DEL CAMBIO ESCOLAR IMPLICA COMPRENDER SU COMPLEJIDAD, CONOCER LAS ETAPAS QUE LO COMPONENTEN Y SABER ANTICIPARSE A LAS RESISTENCIAS QUE GENERA.

el

PROCESO DE CAMBIO ESCOLAR COMIENZA CUANDO ALGÚN MIEMBRO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, UN MIEMBRO DEL EQUIPO DIRECTIVO O UN DOCENTE, TOMA LA DECISIÓN DE QUE ES NECESARIO HACER ALGO PARA MEJORAR LA ESCUELA.

BIBLIOGRAFÍA

MENDEZ, A. D. (2024). *Aprendizaje, procesos y estrategia*.
Tapachula Chiapas: UDS.