



NOMBRE DE LA ALUMNA: ELIZABETH SANTIZ MÉNDEZ

TIPO DE TRABAJO: ENSAYO

NOMBRE DEL TEMA: EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN

NOMBRE DE LA MATERIA: APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS

NOMBRE DEL DOCENTE:

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES.

SEGUNDO CUATRIMESTRE: ENERO/24 – ABRIL/24

FECHA DE ENTREGA: 06/01/24

El aprendizaje, desarrollo y educación.

En este ensayo se tratara sobre como el alumno va adquiriendo los conocimientos durante su formación, ya que estamos en constante aprendizaje en diferentes ámbitos que se presentan en la vida.

El tema del aprendizaje ha sido estudiado durante mucho tiempo, y ha habido diferentes conceptos sobre ello, uno de ellos es este donde indica que el aprendizaje es

"un cambio más o menos permanente de conducta que se produce como resultado de la práctica" (Kimble, 1971; Beltrán, 1984).

Cierto la práctica es la que viene definiendo el cambio de los nuevos conocimientos que se van adquiriendo.

Para poder llevar acabo la enseñanza aprendizaje, el docente debe prepararse. Tener conocimiento de psicopedagogía, y sobre didáctica.

El docente tiene un rol importante en la enseñanza, realizando diferentes tipos de estrategias de acuerdo a los temas a tratar para que el educando logre comprender.

El alumno tiene que aprender aprender, los diferentes conocimientos que en la vida son necesarios para su educación.

A través del tiempo la educación ha venido sufriendo cambios mediante diferentes enfoques, cada uno visto de diferente manera de acuerdo a la época. El hombre siempre está en constante cambio y la forma de adquirir conocimientos también a ido cambiando la manera de cómo obtenerlo.

De acuerdo a las diferentes épocas se han dado varios enfoques en la educación algunas de ellas está el conductista.

Donde el aprendizaje tiene que ver con la conducta, de que el estudiante solo almacena información y procesa información dada por un estímulo por lo que el alumno no se esfuerza por entender y relacionar sus conocimientos, aquí el docente cumple como parte importante en la educación, en la actualidad en algunas instituciones se sigue manejando, por que hay alumnos que no se esfuerzan por aprender solos, y conforme van pasando a los siguientes niveles les cuesta otros tipos de enfoque en la educación.

En el enfoque cognitivo

Aquí el estudiante es más activo ya que mediante sus conocimientos previos los enlaza con los nuevos conocimientos, bueno aquí el docente va acompañando al alumno en los diferentes temas que se van dando ambos comparten información ambos construyen su conocimiento. Para saber si el alumno va aprendiendo se evalúa su conocimiento de manera cualitativa ya no cuantitativa.

La información que se obtiene va ser guardada de acuerdo a la importancia que le da el estudiante, puede procesar la información a una memoria de corto plazo o a una memoria de largo plazo, aquí va depender de las estrategias que se vayan a llevar a cabo como seleccionar, organizar y elaborar la información.

También vemos que los estudiante, que le ponen especial interés en su proceso de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo al constructivismo ellos pueden cultivar sus conocimientos con el apoyo del docente o por si solos, solo que cada alumno es diferente y hay que aplicar diferentes estrategias para que ellos se motiven en cultivar sus conocimientos, relacionar los conocimientos nuevos con los conocimientos que ya traen y los nuevos conocimientos que van conociendo procesarlos adecuadamente para que le pongan especial interés y se motiven para seguir conociendo mas sobre el tema en interés.

Los alumnos de ahora son pocos los que saben que es lo que quiere en su vida, aquí el docente debe encontrara las estrategias para que le ponga el interés en su aprendizaje, motivarlos, pero si no quieren a aquí no solo el docente debe actuar si no todos los que están a su alrededor del estudiante.

Como conclusión estoy de acuerdo que las necesidades que tiene los alumnos para poder procesar los conocimientos que van adquiriendo deben ser motivados bajo diversas estrategias que debe implementar el docente, también que los alumnos que si ponen interés sigan cultivado sus conocimientos solos o con la ayuda del docente que ambos comparten información para poder cumplir con la enseñanza-aprendizaje.

