



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz

Nombre del tema. El Paradigma Centrado En El Aprendizaje Y Características Del Sujeto Que Aprende

Parcial. Primer Unidad

Nombre de la Materia. Aprendizaje Proceso Y Estrategia

Nombre del profesor. Alejandro De Jesús Méndez

Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre. Primero

El paradigma centrado en el aprendizaje y

características del sujeto

Aprendizaje como proceso constructivo

1. Proceso de construcción interno, activo e individual

2. Proceso en el que las nuevas informaciones se incorporan a los esquemas o estructuras preexistentes en la mente de las personas, que se modifican y reorganizan según un mecanismo de asimilación y acomodación

Aprendizajes previos y aprendizaje significativo

1. Relación establecida entre el nuevo material y las ideas ya existentes en la estructura cognitiva del sujeto

2. Que el material le permita establecer una relación sustantiva con los conocimientos e ideas ya existentes
3. Disposición, interés y posibilidad de darle sentido a lo que aprende

Tendencias, enfoques y posiciones

1. Conductismo. (Estímulo, respuesta y reforzamiento)
2. Cognoscitivismo. (Organismo/entorno)

Principios básicos del aprendizaje

1. Las creencias o percepciones que los estudiantes tengan sobre su inteligencia y capacidad afectan a su aprendizaje y funcionamiento cognitivo.

2. Se creen obligados a demostrar de manera continuada su inteligencia
3. Se centran generalmente en los objetivos de aprendizaje y se muestran más dispuestos a aceptar tareas exigentes en un esfuerzo por poner a prueba y expandir su inteligencia y capacidades

Modelo de Brown y Campione (1996)

1. Nuevo estilo para aprender se relacionan y contextualizan contenidos, permitiendo prácticas de aprendizaje efectivas a estudiantes y profesores

2. Mejoran su observación, escucha y capacidad de reflexión, incrementan su rendimiento, amplían sus intereses, mejoran sus competencias comunicativas y ven facilitada la convivencia
3. Es indispensable que todos aumemos capacidades y esfuerzos, tanto en la toma de decisiones, como en los procesos de aprendizaje

El paradigma de la calidad

1. Para alcanzar los mejores logros en la formación de las generaciones futuras.

2. La Escuela tiene que ser la institución social que genere un lugar de esperanza individual y social por medio de la recuperación de la cultura del esfuerzo y la solidaridad.
3. Hallar una nueva visión de la Escuela en los tiempos actuales, cabría esperar un afianzamiento de la educación, revalorizada desde la familia

Principios y dimensiones del aula inteligente

1. Solución educativa contemporánea para el método de enseñanza-aprendizaje

2. Creación de un ambiente colaborativo, que propicia la introducción de tecnologías como medios, parte de la didáctica y forma de enriquecimiento del contenido académico de la figura docente de que se trate y permite a profesores y educandos establecer una profunda comunicación

