



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Yazmin Alejandra Vázquez López

Nombre del tema: Estrategias De Aprendizaje

Nombre de la Materia: Aprendizaje proceso y estrategias

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2° Cuatrimestre

Estrategias de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje

Un aprendiz emplea en forma consciente, controlada e intencional como instrumentos flexibles para aprender significativamente y solucionar problemas

Rasgos

Su aplicación es controlada requiere la aplicación del conocimiento meta cognitivo y autorregulado

Estrategias

- ✓ Estrategias de elaboración
- ✓ Estrategias de organización

El aprendizaje psicopedagógico

Diferencia de las técnicas de estudio, definiéndolas como “procedimientos que se aplican de modo controlado, dentro de un plano proyectado

Su enseñanza

Existencia de programas paralelos a las disciplinas y la enseñanza dentro de cada una de las disciplinas y asignaturas

Concepciones

Proceso de enseñanza-aprendizaje y sobre el concepto de estrategia: es necesario partir de las preconcepciones de los profesores

Aprendizaje, atención y memoria

Es de corte científico-cognitiva, y tiene influencia de la informática y las teorías de la comunicación. No es una sola teoría, es una síntesis

Ventajas

Da un lugar preferencial al estudio de la memoria activa como explicación básica de la elaboración

Posee

Una orientación cognitiva e ignora la dimensión del comportamiento del desarrollo humano

Aprendizaje y motivación

Hace referencia, fundamentalmente, a aquellas fuerzas, determinantes o factores que incitan al alumnado a escuchar las explicaciones

Las

Teorías de aprendizaje, para que se alcance un proceso satisfactorio e integral

Los docentes

Debemos estar siempre concienciados de que debe darse una predisposición por parte de nuestro alumnado

Aprendizajes y capacidades humanas

La educación deberá transmitir, masiva y eficazmente, un volumen cada vez mayor de conocimientos teóricos

La educación

Debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales

Aprendizaje

Dependen las más de las veces de circunstancias aleatorias

Estrategias de aprendizaje

