



NOMBRE DE LA ALUMNA: ELIZABETH SANTIZ MÉNDEZ

TIPO DE TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL TEMA: EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERISTICAS DEL SUJETO QUE PRENDE

NOMBRE DE LA MATERIA: APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS

NOMBRE DEL DOCENTE:

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

SEGUNDO CUATRIMESTRE: ENERO/24 – ABRIL/24

FECHA DE ENTREGA: 19/01/24

En el aprendizaje y características del sujeto que aprende

El aprendizaje como un proceso constructivo.

Da Se en “un proceso de construcción interno, activo e individual” Para Piaget, consiste en un proceso en el que las nuevas informaciones se incorporan a los esquemas o estructuras preexistentes en la mente de las personas que se modifican y reorganizan según un mecanismo de asimilación y acomodación facilitado por la actividad del alumno.

Los aprendizajes Previos y el aprendizaje significativo

Un aprendizaje significativo es tener en cuenta los conocimientos factuales y conceptuales van a interactuar con la nueva información que recibirán los alumnos.

Tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativos

las tendencias se manifiestan en el conductismo y cognoscitivismo.
los modelos de enseñanza y aprendizaje han sido reconocidos en un contexto de investigación e intervención específico, como la modificabilidad cognitiva

El paradigma de la calidad

pueden señalarse que las diferentes concepciones de calidad responden a cinco enfoques: calidad como excepción, como perfección, como aptitud para un propósito prefijado, como valor agregado o como acción transformadora.