



UDRS

Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Gabriela Jimenez Salvatierra

Nombre del tema: Unidad I (El Aprendizaje, desarrollo y Educación.)

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Aprendizaje proceso y Estrategias.

Nombre del profesor: Sin asignación

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: Segundo

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; enero 06 de 2024

El aprendizaje en la educación.

El ser humano comienza a aprender desde los primeros años cuando se va formando la arquitectura del cerebro ya sea desde lo genético como todo aquello que va percibiendo en el entorno que lo rodea y así hasta los últimos días de vida nunca deja de aprender, en el siguiente escrito vamos a analizar los siguientes temas: procesos y estrategias del aprendizaje, conceptualización del aprendizaje en psicopedagogía, fundamentos psicológicos del aprendizaje y fundamentos pedagógicos del aprendizaje contenidos de los cuales emanan una serie de características y elementos propios de cada uno teniendo en cuenta como todos estos influyen dentro de la educación, no dejando de lado el binomio MAESTRO-ALUMNO siendo este el eje central de mi ensayo.

Dentro de los procesos y estrategias, sabemos que las estrategias sirven para mejorar el aprendizaje de los alumnos pero estas siempre deben estar sustentadas, por lo tanto pienso que para determinar que hemos aprendido algo esto se constata a través de un cambio notable en la conducta ya sea acción, sentimiento u otro, ahora bien en la conceptualización del aprendizaje en la psicopedagogía siempre se maneja el concepto de “aprender a aprender” ya que es muy notable la necesidad de generar en los alumnos una educación que aparte de proporcionarles conocimientos teóricos también los prepare para la vida este tipo de conocimiento está basado más en un proceso de construcción donde el alumno es el encargado de construir su propio conocimiento lo puede describir como un conocimiento donde cada uno va formando habilidades, contenidos y estrategias mismas para aplicarlas dentro de la vida misma, también dentro de la educación encontramos fundamentos en este momento hablaremos de los psicológicos los cuales son conductista y cognitivo, estos dos enfoques ligados estrictamente en la teoría cognitivo-conductual la cual nos ayuda para adquirir un aprendizaje a través del estímulo-respuesta, por ejemplo pienso que no es ser solamente el aprendizaje tradicional si no aprender desde el punto de vista psicológico ya que todo lo que vamos aprendiendo es un cúmulo de respuestas y posteriormente estas se pondrán en práctica tal y como menciona el autor **JEAN PIAGET** quien menciona que en su teoría del desarrollo cognitivo las 4 etapas del desarrollo y en cada una de ellas vamos adquiriendo de acuerdo a la edad o madurez mental los conocimientos, sin embargo para poder llevar a cabo el aprendizaje necesitamos de elementos y refiriéndonos a la educación analicemos el registro sensorial, la memoria a corto plazo y a largo plazo, en la educación los alumnos aprenden a través de los sentidos no todos por medio del mismo hay quienes aprenden de manera auditiva, visual y por medio del tacto pero todos llegan a adquirir el conocimiento, es tarea del maestro

identificar por medio del cual es mas facil que el alumno adquiriera el conocimiento, **GAGNE** define dos tipos de conocimientos el declarativo y el procedimental, el declarativo hace referencia a lo que una cosa es y el procedimental a como se hace, tomando el ejemplo de este material de trabajo lo asimilo con este ejemplo el alumno conoce las tablas de multiplicar por que ha adquirido un aprendizaje de memoria pero no sabe que operación realizar para llegar a esos resultados ahora bien todos estos conocimientos y enfoques nos llevan a la adquisicion de aprendizaje como el aprendizaje significativo de **DAVID AUSBEL** que es el aprendizaje con el cual me identifico un poco mas y me gusta hablar sobre este tema el cual depende de dos cosas la disposicion del sujeto por aprender y el material con sentido logico para adquirir dicho aprendizaje, asi pues el estudiante debe hacer algo con el conocimiento que se le presenta por ejemplo los profesores piden a los estudiantes que compartan lo que ya saben o conocen de un tema en general y sugeriendoles utilizar lo que ya conocen para hacer predicciones que son probadas y modificadas a medida que siguen estudiando con el y otros alumnos por ello el aprendizaje significativo es para mi el mas completo y con un fundamento real y tangible.

Por otro lado asi como analizamos lo psicologico veamos ahora los fundamentos pedagogicos del aprendizaje ya que todo maestro o docente debe conocer dichos modelos pedagogicos ya que la pedagogia es una ciencia por lo que desde mi punto de vista no basta solo el metodo tradicional en la que el profesor solo se sienta y dicta una clase o solo escribe en las pizarras y el alumno solo recibe informacion abordemos entonces los fundamentos epistemologicos estos expresan las condiciones atraves de las cuales se ha producido el conocimiento que va a ser enseñado, es decir lo que es el contenido del aprendizaje y el valor del conocimiento por ello el educador debe dominar el contenido del curriculum y las estrategias para gobernar la clase, asi como tambien es necesario que conozca a cada alumno y sus características y conocer todo lo que abarca el contexto educativo, es aquí donde el profesor debe tambien sacar los conocimientos de psicopedagogia y poner en marcha el conocer a los alumnos ya que cada uno reacciona, siente y sobre todo aprende de manera diferente, por otro lado los fundamentos antropologicos son aquellos que estudian a los seres humanos desde la perspectiva biologica, es decir estudiar la cultura de la persona que estudia en este caso me gustaria antes explicar que se entiende por cultura según **KLINEBERG** consiste en los patrones socialmente adquiridos de pensamientos, sentimientos y acciones, basicamente el alumno es aquí donde aprende todo tanto positivo como negativo es aquí donde se encuentra la finalidad de los fundamentos antropologicos donde esta el modo de vida de los grupos

humanos, la cultura permite comprender el mundo de determinada manera, percibir el futuro, recrearse y expresarse, entonces es en la escuela donde se transmite esta cultura es como una especie de cargo social donde se fortalece la cultura.

Para concluir, expreso que muchos son los elementos y mucha es la informacion proporcionada a traves de este ensayo, enfocando siempre la educacion, de como vamos adquiriendo conocimientos y este se convierte en aprendizaje todo lo que vamos adquiriendo del medio, hablamos y analizamos el papel del docente y el alumno ahondando que metodo puede ser el mejor o el mas accesible sin embargo el proceso de aprendizaje nunca se termina todos de una u otra manera continuamos aprendiendo ya sea de forma academica o en el diario vivir, la relacion del maestro y el alumno no siempre es la mejor pero debe existir para lograr dentro de la evaluacion los resultados esperados de lo contrario se estaria perdiendo el tiempo y tambien los conocimientos que ya forman parte de nosotros se van puliendo y convirtiendo en algo mas maduro que al final siempre en una u otra circunstancia alguna vez lo mas a utilizar de forma consiente o muchas veces inconsiente.

Bibliografía

Hernández, J. A. G. (2019, May 26). La Teoría del Aprendizaje Significativo de David

Ausubel: Resumen. *Docentes al Día*.

<https://docentesaldia.com/2019/05/26/aprendizaje-significativo-definicion-caracteristicas-y-ejemplos/>

Mimenza, O. C. (2016, December 6). *La teoría del aprendizaje de Robert Gagné*.

pymOrganization. <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-aprendizaje-robert-gagne>

Psicología Social Otto Klineberg Gratis Ensayos. (n.d.). Buenastareas.com. Retrieved

January 7, 2024, from <https://www.buenastareas.com/materias/psicologia-social-otto-klineberg/o>

Regader, B. (2015, June 1). *La Teoría del Aprendizaje de Jean Piaget*.

pymOrganization. <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-aprendizaje-piaget>