



## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodríguez*

*Nombre del tema: Cuadro Sinóptico*

*Parcial:*

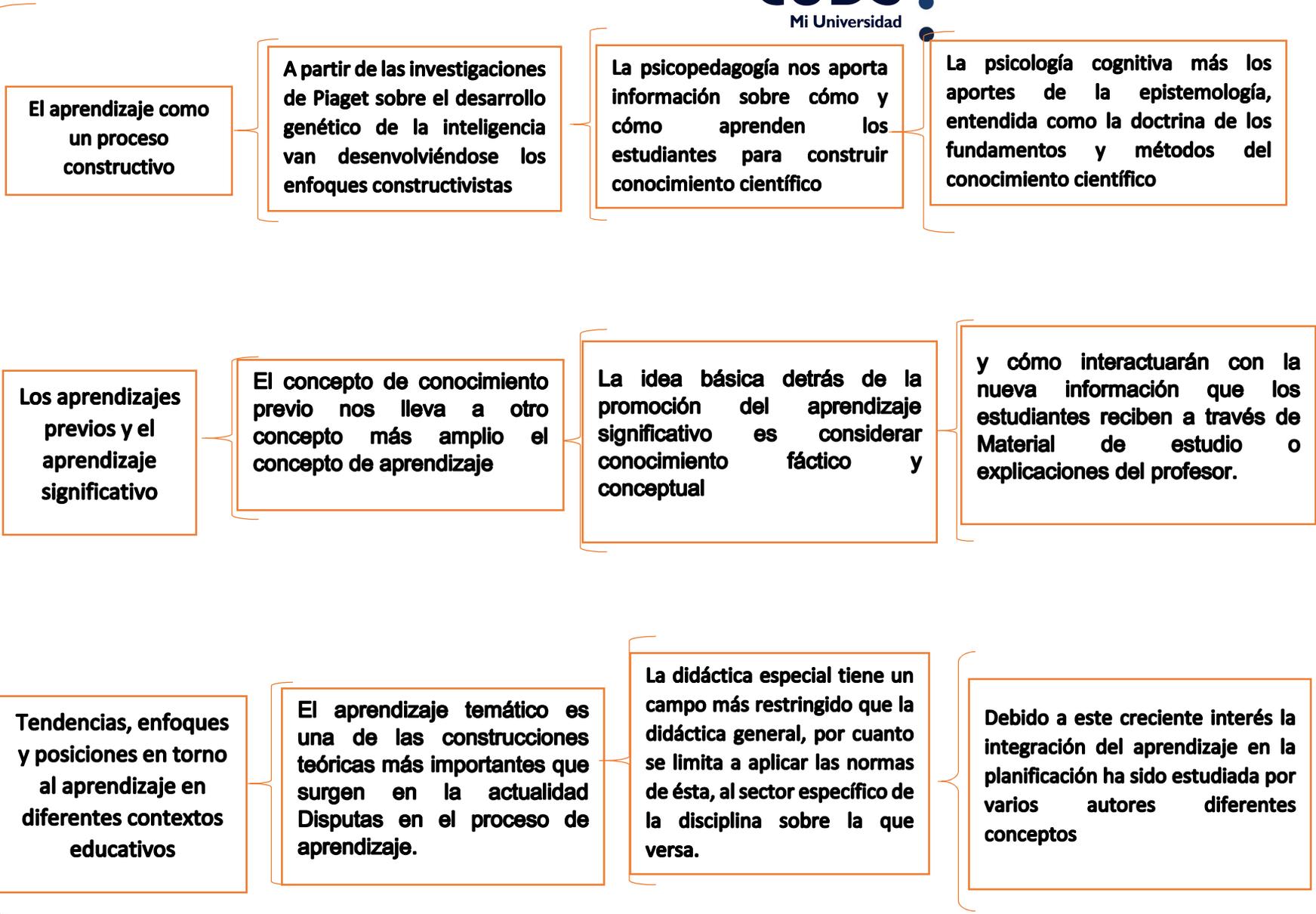
*Nombre de la Materia: Aprendizaje proceso y estrategias*

*Nombre del profesor: **Alejandro De Jesús Méndez***

*Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencia profesionales*

*Cuatrimestre:*

**. El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende**



**. El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende**

**Modelo de Brown y Campione (1996) principios de aprendizaje**

Las Comunidades de Aprendizaje son grupos, que están vinculados por un tema común

Les permite a los estudiantes, con objetivos comunes, trabajar de manera colaborativa, en un entorno de aprendizaje dinámico y participativo

En esta nueva forma de aprender vincular y contextualizar el contenido para prácticas de aprendizaje efectivas estudiantes y profesores que utilizan estrategias relevantes para el dominio **Conceptual, emocional, físico y comunicativo.**

**El paradigma de la calidad**

Desafortunadamente, la era moderna sitúa su eje central de atención en "todo". Lo que es útil" frente a "cualquier cosa que no cree significado social"

El sentido utilitario de los bienes y recursos no ha sido ignorado. Desarrollar y formar personas para que sean "competentes, eficaces y eficientes" la racionalidad de su funcionamiento.

Crisis social contemporánea, batalla de modelos las condiciones socioeconómicas son tan diferentes y excluyentes como la realidad puede serlo panorama social actual

**Principios y dimensiones del aula inteligente**

El término "aulas inteligentes" ha sido conceptualizado por diferentes autores

sin embargo, la definición de Felipe Segovia Olmo como una: "Comunidad de aprendizaje, cuyo objetivo principal es el desarrollo de la inteligencia y de los valores de los alumnos

que planifican, realizan y regulan su propio trabajo, bajo la mediación de los profesores, por medio de métodos didácticos diversificados y tareas auténticas, evaluados por alumnos y profesores