



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre del tema: ensayo

Parcial I

Nombre de la Materia: aprendizaje proceso y estrategias

Introducción

Los puntos a tratar en este ensayo son los siguientes

- I- Proceso y estrategias de aprendizaje
 - naturaleza del aprendizaje

- I.I conceptualización de aprendizaje en psicopedagogía
 - enfoque cognitivo
 - el aprendizaje como adquisición de conocimiento
 - Los contenidos
 - Rasgos del aprendizaje significativo
 - Proceso, estrategia y calidad de aprendizaje

Desarrollo

LA ESTRATEGIA Y APRENDIZAJE

El aprendizaje para mi es una herramienta indispensable que nutre nuestra mente y calma nuestra alma. Es una necesidad para nuestra carrera personal y profesional, porque nos capacita para comprender y manejar mejor las diversas situaciones a las que nos enfrentamos diariamente.

La estrategia es parte fundamental para los alumnos ya que mediante estrategias los alumnos aprenden de diferentes formas por lo tanto a las estrategias de enseñanza son procedimientos o recursos utilizados por los maestros para alcanzar un aprendizaje significativo en los estudiantes. Gracias a las estrategias de enseñanza el docente puede crear un proceso de aprendizaje cooperativo, participativo y vivencial.

Cabe mencionar que el alumno puede aprender de diferentes formas es decir, si el alumno no comprende un tema, el deber del maestro es enseñarle mediante estrategias en donde el alumno aprende manipulando u observando.

Si te preguntas ¿cuáles son las estrategias de enseñanza- Resúmenes. Analogías – ilustraciones entre otras. Los alumnos deberán aprender a realizar diferentes actividades que les ayudara en su día a día Ya sea cuando estén grandes y necesiten trabajar. Ellos sabrán enfrentarse a las actividades que se abordaran.

El aprender a aprender hace referencia al desarrollo de la capacidad del alumno para poder reconocer su proceso de aprendizaje, aumentando así su eficacia, su rendimiento y el control sobre el mismo. Cuando se deriva al aprendizaje del alumno, debemos de tomar distancia respecto al propio proceso de aprendizaje, es decir, observando como aprende y analizando.

Los docentes debemos reflexionar y analizar sobre la forma en que aprende el alumno, podemos encontrar alumnos que aprenden de manera lenta y alumnos que aprenden de manera rápida, es ahí donde se incluye un plan de cómo hacer que el alumno aprenda Sin tener que presionarlo.

La nueva cultura del aprendizaje, se debe promover la enseñanza de estrategias de aprendizaje con base a ello se analiza el aprendizaje estratégico El aprendizaje estratégico consiste en la búsqueda del aprendizaje significativo, de contenidos, desarrollo de habilidades y destrezas con la consigna de que el estudiante sea el ente auto regulador de su propio proceso de aprender. El docente al ser uno de los involucrados en el proceso educativo debe estar capacitado y preparado para ofrecer al estudiante diferentes

estrategias de acuerdo a su estilo, ritmo de aprendizaje o necesidad educativa. Se debe contar con maestros capaces de otorgar sesiones de aprendizaje estratégicas, ya que facilitan el proceso e incentivan al alumno a ser dueño y constructor de su propio conocimiento.

Es de vital importancia que se tome en cuenta que este tipo de aprendizaje no producirá ningún tipo de cambio si es que el maestro que lo imparte es sólo un simple transmisor de información. Está en manos del maestro mediador desarrollar en los alumnos la capacidad de hacer uso de estrategias adecuadas según cada requerimiento educativo.

Es de gran relevancia proporcionar a los alumnos y alumnas una educación que los prepare para la vida. Se enfatizan que el (aprender a aprender) y el aprender a pensar, tanto a través de la enseñanza.

El estudiar permite a las personas despertar, saciar su sed de conocimiento y desarrollar extraordinarias capacidades, así como también enfrentar situaciones complejas, por una parte el contenido del aprendizaje, es decir, lo que se aprende, es simple un conjunto de respuestas, sea cual sea la naturaleza del conocimiento que se tiene que aprender.

El enfoque cognitivo por lo que se refiere al aprendizaje escolar, la orientación conductista resulta evidentemente en lo que ocurre en la cabeza del estudiante mientras aprende, se interviene en el aprendizaje cuando el alumno presenta necesidades ya sea de comprensión de cierto tema o se interviene en la programación de materiales y refuerzos.

Los rasgos de aprendizaje significativo al analizar un aprendizaje cabe señalar que aprendizaje requiere sobre todo, conocimiento, pero el conocimiento, para ser útil el aprendizaje, en primer lugar debe ser comprendido, no es la mejor manera que el estudiante aprenda o de transmitirles conocimientos o hacer que ellos tomen nota, para que el aprendizaje en los alumnos ocurra, el alumno deberá hacer que el conocimiento que se le presenta, debe manipularlo y construir el conocimiento para sí mismo.

El deber de los profesores es facilitar el aprendizaje en los alumnos además, el papel del docente en el aprendizaje significativo, conlleva a que el estudiante construya conocimientos significativos, considerando su propio medio social y con base a las aptitudes y actitudes que fortalecen sus sistemas de conocimientos, habilidades y valores.

La palabra aprender a aprender significa que los estudiantes se comprometan a construir su conocimiento a partir de sus aprendizajes y experiencias vitales con la finalidad de aplicar sus conocimientos y las habilidades en una variedad de contextos: es decir en casa, en la calle o en varias partes siempre motivando y brindándole confianza para que aprenda.

Conclusión

Al abordar este tema llegue a comprender la importancia del docente en la vida de los estudiantes, el rol del docente impacta por que acompaña al estudiante para brindarle conocimientos previos, y genera nuevos conocimientos y pueda desarrollar además de aprendizajes conceptuales.

Al analizar la conclusión de aprender a aprender requiere una reflexión que favorezca el conocimiento de los procesos mentales a lo que se enfrentan los alumnos cuando aprenden, un conocimiento sobre los propios procesos de aprendizaje. Lo que el alumno aprende no se olvida porque lo analiza y lo comprende es ahí cuando el docente debe indagar el aprendizaje del alumno.