Mapa Conceptual

Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz

Nombre del tema. "Estrategias De Aprendizaje"

Parcial. Primer Unidad

Nombre de la Materia. APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS

Nombre del profesor. Alejandro De Jesús Méndez

Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre. Primero

Fecha de entrega: 13 de Enero de 2024

Estrategias De Aprendizaje

Se clasifican en:

Aprendizaje psicopedagógico

Es un:

Sistema consciente de decisión mediada por instrumentos simbólicos.

Se establece en:

Estudios sobre metacognición , y “aprender a aprender” de la combinación de ambos, y de la “mejora de la inteligencia”

Y

Contenidos de las disciplinas y destaca la importancia del trabajo inter y transdisciplinar en la didáctica del proceso pedagógico

Aprendizaje, atención, memoria y procedimiento de la información

Se trata que:

Todo ser humano es activo procesador de la experiencia mediante el complejo sistema en el que la información es recibida, transformada, acumulada, recuperada y utilizada”.

Se clasifica en:

-Registro sensitivo
-Memoria a corto plazo
-Memoria a largo plazo

-Atención
-Codificación
-Almacenamiento
-Recuperación

Aprendizaje y motivación

Son:

Aquellas fuerzas, determinantes o factores que incitan al alumnado a tener interés en preguntar, participar, realizar las actividades, estudiar, investigar, experimentar, y aprender por descubrimiento, así como de manera constructiva y significativa

Se divide en:

Intrínsecas: responden a las necesidades de los alumnos para su supervivencia

Y

Extrínsecas: las cuales atañen a las estrategias utilizadas por el profesorado

Aprendizaje y capacidades humanas

Se basa en que:

La educación deberá transmitir, masiva y eficazmente, un volumen cada vez mayor de conocimientos teóricos y técnicos evolutivos, adaptados a la civilización cognoscitiva, porque son las bases de las competencias del futuro

Aprendizaje por descubrimiento y por recepción

Aprendizaje y predicción

Es el:

Contenido o motivo de aprendizaje se presenta al alumno en su forma final, sólo se le exige que internalice o incorpore el material

Así:

En el aprendizaje por descubrimiento, lo que va a ser aprendido no se da en su forma final, sino que debe ser re-construido por el alumno antes de ser aprendido e incorporado significativamente en la estructura cognitiva

Se puede predecir algo a partir de conocimientos científicos, revelaciones de algún tipo, hipótesis o indicios.

Procesos cognitivos

Tiene que:

Ver con la forma en que los estudiantes estructuran los contenidos, forman y utilizan conceptos, interpretan la información, resuelven los problemas, seleccionan medios de representación

Y

Los rasgos afectivos se vinculan con las motivaciones y expectativas que influyen en el aprendizaje, mientras que los rasgos fisiológicos están relacionados con el biotipo y el biorritmo del estudiante

Cultura del cambio y del aprendizaje

Es:

Aprender sobre el proceso del cambio escolar implica comprender su complejidad, conocer las etapas que lo componen y saber anticiparse a las resistencias que genera

Las estrategias de aprendizaje, son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas.

Técnica es el conjunto de procedimientos, reglas, normas, acciones y protocolos que tiene como objetivo obtener un resultado determinado y efectivo