



**Nombre de alumno: Marcelino Abraham
Molina Gallegos**

**Nombre del profesor: Lic. Miguel Ángel
Lopez Lopez**

Nombre del trabajo: Ensayo.

**Materia: Enfermería del niño y
adolescente**

Grado: 5°

Grupo: Enfermería

Ocosingo, Chiapas febrero de 2024

UNIDAD II

EVALUACION DEL CRECIMIENTO

2.1.- Exploración física del niño y el adolescente.

La exploración física del niño y el adolescente habla sobre el aspecto General del niño, como en la coloración de su piel como las mucosas donde hay una gran cantidad de distribución del tejido celular subcutáneo. Crecimiento del pelo, uñas, músculos y articulaciones en general

En la piel se tiene que evaluar si hay erupciones o hemangiomas y documentarlo en la historia clínica.

En la cabeza si tiene buena forma, tamaño y posición, en la Cara, sino tiene una buena forma y simetría y descartar rasgos genéticos menores. En los Ojos evaluación de los medios transparentes del ojo. Las Orejas que tenga una buena implantación, tamaño y forma y no se necesita hacer una otoscopia de rutina. La Nariz lo más importante es evaluar si hay una buena permeabilidad en las dos narinas en esta existe una técnica que es presionar con el pulgar por debajo del mentón del bebé para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas de a una por vez observando el movimiento en la contralateral. Y para no continuar con cada uno de los Órganos y aparatos, lo importante es evaluar si no hay alguna anomalía.

2.2.- Sonometría del niño y el adolescente.

Son maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona y es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano. Y en esto se refiere a peso, talla e índice de masa corporal y la medición de signos vitales que son, La temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial

2.3.- Curvas de crecimiento del niño y el adolescente.

Esta es una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Uno de los fundamentales parámetros utilizados son longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal. Existen varias curvas de crecimiento, que permite controlar que el cuerpo del niño se desarrolle bien y dentro de las normas. Las curvas son diferentes para los niños o para las niñas

2.4 Crecimiento del niño.

Refiere al aumento de tamaño y peso. El crecimiento es el proceso que mediante nosotros los seres humanos aumentamos nuestro tamaño y nos desarrollamos hasta alcanzar forma en un estado de madurez. El Desarrollo es el cambio de complejidad y tamaño en la madurez y del aprendizaje, cambios que ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento a causa de factores biológicos y ambientales, el desarrollo va también de lo cefálico-caudal, en esto se observa tanto el desarrollo prenatal como en la postnatal.

La madurez son los procesos de creciente físico, que desarrollan a una conducta.

2.5 Crecimiento del adolescente

Esta etapa coloquialmente conocida como la juventud. El adolescente puede crecer varios centímetros en varios meses consecutivos por periodo muy corto

Los cambios de la madurez sexual se pueden ver mas temprano o mas tarde en algunos adolescentes. El comienzo de la pubertad se puede dar desde los 9.5 a 14 años de edad, el primer Cambio que se puede notar es el aumento de tamaño de los testículos, luego que los testículos crecen aumenta el tamaño del pene, posteriormente a los 13.5 años aproximadamente hay la aparición de vello púbico, posteriormente a los 14 años se experimenta los sueños eróticos, a los 15 años aparición de vellos en las axilas y cambio de voz y acné.

De lo contrario las niñas experimentan la pubertad a mas temprana edad de 8 a 13 años, el primer cambio puberal es el desarrollo de los senos, posteriormente la aparición del vello púbico, luego vello en las axilas aproximadamente a los 12 año. Sus periodos menstruales son de 10 a los 16.5 años

2.6 Crecimiento del niño sordomudo

Un niño auditivo empieza a escuchar desde el vientre de su madre. Después del nacimiento el primer contacto con la realidad lo realiza a través del oído. El recién nacido sordo solo tiene contacto con las relaciones táctiles y visuales. Y por ende se les dificulta la creación de lenguaje. El niño sordo tiene problemas emocionales que provienen de situaciones de miedo, incomodidad y angustia y para ellos solo esta lo visual.

2.7 Alfabeto sordomudo

Coloquialmente conocido como sordomudo a la persona que nace sordo desde su nacimiento y padece de dificultades para hablar mediante la voz.

Es estos casos no se debe confundir a la persona sorda o con discapacidad auditiva.

Para estos casos de personas sordomudas existe la construcción de manos con voz, esto ofrece la oportunidad real para que las personas accedan a un conocimiento distinto al que están acostumbrados

2.8 Crecimiento del niño ciego

Un niño ciego de nacimiento a partir de los 7 a 9 meses el bebé comienza a buscar objetos que ya conocen. De los 9 y 12 meses, saben buscar en el sitio que lo dejó. En el desarrollo del bebé sufren un cambio tardío, su gateo es de los 12 y 13 meses y caminar hasta los 9 meses, a los cuatro meses y medio un niño con visión normal es capaz de tender la mano y coger un objeto que ha visto previamente.

2-9 Alfabeto Braille

Existe la cecografía, aporta a las personas ciegas una herramienta válida y eficaz para leer, escribir, acceder a la educación, a la cultura y a la información sin necesidad de ver, guiándose solo por el tacto. La cecografía, aporta a las personas ciegas una herramienta válida y eficaz para leer, escribir, acceder a la educación, a la cultura y a la información sin necesidad de ver, guiándose solo por el tacto.

2.10 Crecimiento del niño con mutaciones

La mutación genética es cuando ocurre un cambio en uno o más genes. Los genes son pequeños trozos de ADN (ácido desoxirribonucleico) es el portador de todos nuestros genes.

Los cromosomas son filamentos en forma de X que se encuentran en el interior de las células del cuerpo. Tenemos 23 pares de cromosomas

Si uno de los padres porta una mutación genética en su óvulo o su espermatozoide, puede transmitirse a su hijo. Estas mutaciones hereditarias

2-11 Crecimiento del adolescente con mutaciones

Malformaciones congénitas, entre el 3 y el 4 % de los bebés que nacen en los Estados Unidos tienen malformaciones congénitas que afectarán su apariencia, su desarrollo o su funcionamiento, en algunos casos para el resto de sus vidas.

bibliografía: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/f3554c9a59b2e1bd2c39e83200d1db62-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NIÑO%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>