



**Nombre de alumno: Eduarda Adriana
Gómez Martínez.**

**Nombre del profesor: Lic. Anel Alejandra
Ruiz Ordóñez**

**Nombre del trabajo: cuadro
comparativo**

Grado: 5to cuatrimestre

**Grupo: Licenciatura en
psicología.**

CUADRO COMPARATIVO



PENSAMIENTO



LENGUAJE

Definición.

Aquello que se atrae a la realidad por medio de la actividad intelectual. Un conjunto de operaciones de la razón, como lo razón el análisis, la síntesis, la comparación.

Sistema de comunicación estructurado para el que existe un contexto de uso y ciertos principios combinatorios formales.

clasificación

Deductivo: Se toma una o varias proposiciones y de ella se obtiene una conclusión.

Inductivo: se basa en una idea particular para luego generalizarla.

Analítica: Divide la realidad en partes para poder evaluarla en pasos lógicos.

Creativo: Se basa en la libertad de modificar una idea, agregando o quitando elementos sin restricción.

Interrogativo: Nos permite cuestionar distintos aspectos de nuestro interés, articulando así el proceso de aprendizaje.

Lenguaje animal: Es utilizado por los animales con el fin de comunicarse entre sí.

Lenguaje humano: Es aquel capaz de exteriorizar emociones, esta conducta de tipo lingüística depende de la interacción con otros individuos.

Características generales.

Es un conjunto de operaciones de la razón, por ende, es único del ser humano

Aparece por procesos racionales del intelecto o bien por abstracciones de la imaginación.

Se vale de procesos, como el análisis, la comparación y la abstracción.

Nos permite cuestionar distintos aspectos de nuestro interés, para así emitir un juicio valorativo acorde y preciso.

Es un sistema de comunicación universal, propio de los seres vivos. (animales y humanos).

Es una herramienta fundamental para establecer relaciones sociales.

Puede manifestarse de forma oral, visual, escrita y auditiva.

Se vale símbolos, señas, sonidos, movimientos y gestos corporales (todos los sentidos).

Diferencias.

Es único y únicamente propio del ser humano.

Es la base fundamental del lenguaje humano (sin pensarlo el lenguaje sería algo simple).

Es necesario para entender mejor todo lo que nos rodea.

No es vinculante con la necesidad de ser transmitido, puede haber pensamientos en cada ser humano y el no ser exteriorizados, no significa que no está sucediendo.

Es universal, usado de distintas maneras por los seres vivos.

Es la expresión de los sentimientos y los sentimientos de los seres vivos.

Es necesario para la interacción con los seres que nos rodean.

Se transmite a través de los sentidos.

Teoría Piaget.

El pensamiento aparece después que la función simbólica, comienza a desarrollarse, esto supone una transformación de la asimilación, el niño integra nuevos objetos o situaciones a sus esquemas. La potencialidad cognoscitiva del sujeto depende de la etapa del desarrollo en la que se encuentre.

El lenguaje es el proceso de la información de la función simbólica, y aunque es particularmente importante, señala que sigue siendo limitada dentro de sus manifestaciones. Provee el pensamiento de herramientas cognitivas como las relaciones y las clasificaciones.

Teoría Vygotsky.

El pensamiento es una construcción social, que se hace posible a través de la interacción con el medio que nos rodea, para luego ser procesado a través de un lenguaje egocéntrico (el de los infantes) y finalmente va a construir un lenguaje interiorizado. La potencialidad cognoscitiva del sujeto depende de la calidad de interacción social del individuo.

El lenguaje es una función que se adquiere a través de la relación entre el individuo y su entorno, ya que biológicamente, posee las estructuras necesarias para crear signos de comunicación verbal. Sostiene que el lenguaje es un instrumento mediado que le permite al ser humano comunicarse en sociedad, exteriorizar sus pensamientos y conocer el mundo (racional).